



FAGLIG STRATEGIPLAN RADIOGRAFUDDANNELSEN I UNIVERSITY COLLEGE LILLEBÆLT

Perioden 1.1.2011 til 31.12.2011

Indledning.....	3
Strategiplan – et styringsredskab	3
Mission	4
Vision	4
Hovedmålsætning 1: Uddannelser af høj faglig kvalitet	6
Hovedmålsætning 2: Uddannelse til flere	13
Hovedmålsætning 3: Udviklingsorienterede institutioner	18
Hovedmålsætning 4: Effektiv institutionsdrift	24

Indledning

Strategiplan – et styringsredskab

Den faglige strategiplan for Radiografuddannelsen i UCL skal dels bidrage til prioritering af uddannelsens udviklingsmuligheder og indsatsområder i den angivne periode samt dokumentere indsatser og præstationer i forhold til prioriterede indsatsområder.

Strategiplanen er udarbejdet med afsæt i udviklingskontrakten mellem UCL og Undervisningsministeriet (2010-2012). Planen er eksplicit og specifikt fokuseret på udviklingstiltag i radiografuddannelsen og CONRAD – radiografisk videntcenter og tager dermed afsæt i professionens udviklingsbehov.

Planen drøftes og kvalificeres på uddannelsesudvalgsmøde, januar 2011.

I strategiplanen er UVM's uddannelsesakkreditering er medtænkt da radiografuddannelsen står overfor en fremtidig akkreditering. Der er således angivet et nummer ud for de enkelte indikatorer svarende til nummerering af de 17 akkrediteringskriterier (AKK) udarbejdet af EVA.

Strategiplanen er struktureret og systematiseret efter UCL's hovedmålsætninger:

- 1. Uddannelser af høj faglig kvalitet**
- 2. Uddannelse til flere**
- 3. Udviklingsorienterede institutioner**
- 4. Effektiv institutionsdrift**

De strategiske kerneområder er konkretiseret i forhold til en række indsatsområder, og hvert indsatsområde er beskrevet i forhold til udfordring, målsætning, indikatorer (effekt) og evt. milepæle samt ansvarlig.

- *Udfordring* giver en kort begrundelse for hvorfor indsatsområdet er prioriteret.
- *Målsætningen* angiver ambitionen for indsatsområdet

- *Resultatkrav* angiver hvad der konkret skal opnås i forhold til indsatsområdet.
- *AKK angiver* hvilke akkrediteringskriterier der matcher resultatkravene
- *Indikatorer* angiver, hvorledes opfyldelsen af indsatsområdet måles
- *Milepæle* angiver, den målsatte værditilvækst på indikatoren undervejs i perioden.
- *Dokumentation/resultat* angiver de opnåede resultat samt hvor dokumentationen findes, typisk som link til rapport, website e.lign.
- *Ansvarlig* præciserer, hvem der har det ledelsesmæssige eller delegerede ansvar for, at indsatsområdet bliver realiseret.

Strategiplanen dækker perioden 31.06.2010 til 31.12.2012 og tager således afsæt i den tidligere strategiplan der dækker perioden 1/1 2009 – 31/12 2010.

Mission

Uddannelsen skal i tæt samspil med klinisk praksis facilitere udvikling af radiografstuderendes samarbejds-, handlings- og reflektive kompetencer samt sikre de studerendes kompetencer i at udføre, lede, formidle og udvikle radiografien.

Vision

Radiografuddannelsen skal være kendetegnet ved:

- Kvalitet i uddannelsen
- Høj gennemførelseskvotient
- Innovativt og inspirerende lærerteam
- Praksisnær og professionsrettet uddannelse
- Praksislæring i laboratorier
- Tydelig radiografifaglig uddannelsesprofil
- Tværfaglighed som central del af radiografien

- Innovation og videntcenteraktiviteter integreret i undervisningen
- Viden- og udviklingsorientering i GU samt EVU
- Internationalisering
- Tæt samarbejde med klinisk praksis, medikoteknisk industri samt forskningsmiljøer

Radiografuddannelsen efterstræber at være landets foretrukne radiografuddannelse pga. højt fagligt niveau og godt studiemiljø

Radiografuddannelsen efterstræber at tilbyde de studerende et attraktivt, aktivt og nært studie- og læringsmiljø som motiverer til færdiggørelse af uddannelsen og hvor de løbende får indflydelse på egen uddannelse.

Radiografuddannelsen arbejder for at dimittenderne eftertrages af aftagere regionalt, nationalt såvel som internationalt

Radiografuddannelsen efterstræber at være en attraktiv samarbejds- og investeringspartner qua CONRAD – radiografisk videntcenter.

Radiografuddannelsen efterstræber at være en aktiv videndeler inden for såvel det pædagogiske område som det mono- og tværfaglige område.

Hovedmålsætning 1: Uddannelser af høj faglig kvalitet

Udfordring

Radiografuddannelsen skal til en hver tid være kendetegnet ved:

- Høj faglig kvalitet i uddannelsen hvor højteknologiske læringslaboratorier skaber grundlag for differentieret læring / blended learning i samspil med professionen
- Tæt samarbejde mellem klinik og uddannelsesinstitution i forhold til undervisning og træning specifikt rettet mod offentlige og private aftageres behov.
- Kvalitetssikring af lære- og udviklingsprocesser gennem evaluering, dialogbaserede, kollaborative undervisningsforløb.
- Vidensproduktion og -formidling gennem videncenteraktiviteter der integrerer undervisning og udviklingsarbejde i samspil udvikling, implementering og facilitering af læreprocesser indenfor uddannelsens studieretninger
- En stærk international profil hvor CONRAD – radiografisk videncenter og GU genererer internationalt anerkendt viden med relevans for professionen samt private og offentlige interessenter
- Fokus på kompetenceudvikling for studerende og undervisere gennem samspil mellem CONRAD og GU.

Målsætning

Radiografuddannelsens strategier har fokus på **faglighed, kvalitet, kompetenceudvikling, vidensproduktion i samspil** med interessenter såvel nationalt som **internationalt**. Radiografuddannelsen skal således karakteriseres som en professionsnær uddannelse, der samarbejder med aftagere og øvrige interessenter om at uddanne professionsbachelorer i radiografi til et højt fagligt niveau og med de kompetencer, der efterspørges i praksis. Uddannelsen skal facilitere kritisk konstruktive læreprocesser der udvikler den studerendes samarbejds-, handlings- og reflektive kompetencer således, at dimittenden kan udføre, lede, formidle og udvikle radiografien.

Udkast strategiplan 2011

Undervisning og læreprocesser skal facilitere at studerende og undervisere gennem videntcenteraktiviteter og i samspil med praksis genererer viden der kan bidrage til udvikling af professionen.

Uddannelser af høj faglig kvalitet

Resultatkrav	AKK	Indikator <i>Andel af studerendes bacheloropgaver, der tager afsæt i institutionens forsknings- og udviklingsprojekter og/eller et konkret samarbejde med ekstern aktør fra praksis.</i>	Milepæle Min. 24% dec. 2011	Dokumentation/resultat	Ansvarlig
Faglige strategier					
1.1 Dimittender med stærke faglige og professions- og erhvervsrettede kompetencer	2, 3,	1.1.1a Antal bachelorprojekter i konkret samarbejde med ekstern aktør fra praksis	Niveau på 100% fastholdes i 2011	LINK til opgørelse på teamshare og conrad indsættes her	Susie Holm, Bo R. Mussmann
		1.1.1b Antal bachelorprojekter der tager afsæt i institutionens forsknings- og udviklingsprojekter	Min. 24%	Link til opgørelse	Mia Andersen
	Modulbeskrivelser for modul 12-14 lægges på Teamshare med link på fronter Modul 12: dec. 2010 Modul 13: feb 2011 modul 14: marts 2011		Link til Teamshare	Thomas S. Larsen Bo R. Mussmann	
	Prøvekriterier for modulprøve 12-14 lægges på Teamshare med link på fronter Modul 12: dec. 2010 Modul 13: feb 2011 Modul 14: marts 2011		Link til Teamshare	Susie Holm Bo R. Mussmann	
Vidensproduktionsstrategi					

Udkast strategiplan 2011

		<p>Bachelorprojekt med canon afls. Januar 2011 og publiceres i UC-Viden februar 2011</p> <p>Poster på European Congress of Radiology, marts 2011</p> <p>Artikel på CONRADs hjemmeside og Radiografen juni 2011</p>	<p>Link til UC-Viden</p>	<p>Helle Precht</p> <p>Mia Andersen</p>
		<p>Bachelorprojekt om traumecervikal på 3d-RX contra ASiR CT</p> <p>Artikel på CONRADs hjemmeside og Radiografen august 2011</p>		<p>Bo R. Mussmann</p> <p>Mia Andersen</p>
		Bachelorprojekt		
		Kvalitetssikringsprojekt, der tager afsæt i kvalitetssikring af laboratorierne		Vejleder og Matine
		Bachelorprojekt		
		Bachelorprojekt		
		Projektbeskrivelse for integration af udviklingsarbejde og GU	Link til projektbeskrivelse samt -portfolio	Mia Andersen
	Kvalitetsstrategi			
1	1.1.2 Andelen af dimittender, der 0-1 år efter fuldførelse er i beskæftigelse eller videreuddannelse	Min. 90%	<p>Opgørelse af frekvens for:</p> <p>a) beskæftigelse</p> <p>b) videreudd.</p>	<p>Marianne Gellert</p> <p>Bo R. Mussmann</p> <p>Katrine Borg-Hansen</p>

	2	1.1.3 Aftagernes vurdering af dimittendernes faglige kvalifikationer og evne til at håndtere praksisudfordringer	Gennemføres ultimo 2010 iflg. Udviklingskontrakten mellem UCL og UVM dette er endnu ikke konkretiseret eller meldt ud centralt	Fælles koncept og metode	
	10, 14	1.1.4 Evaluering af uddannelse	Gennemførelse af modulevalueringer efter UCLs ny kvalitetssikringsstrategi	Evalueringer og handlingstiltag på hjemmeside	Katrine Borg-Hansen Jonas Rasmussen
	14, 16	1.1.5 Tæt samarbejde med mellem Radiografuddannelserne i Danmark	Møder i radiografuddannelsernes lederforum afholdes seks gange årligt	Referater på Teamshare	Marianne Gellert
			Møder i gruppen for udvikling af nationale prøvekriterier afholdes én gang årligt samt ad hoc	Referater på Teamshare	Bo R. Musmann Susie Holm
			EasyViz superbrugergruppen: Udvikling og vedligeholdelse af et fælles PACS: EasyViz	Referater på TS	Matine Kvist
			Fagligt seminar for undervisere ved radiografuddannelserne i Danmark afholdes onsdag-torsdag uge 45	Program, referater samt andet materiale på Teamshare	Mia Andersen
			Udvikling af nationalt prøvebank indenfor radiografisk anatomi og fysiologi	Relevante undervisere kobles op på UCN's kommunikationsplatform It's learning og der lægges eksempler på prøvesæt på fronter tilgængeligt for studerende	Jonas Rasmussen
		Udvikling af faget radiografisk omsorg/pleje mhp. at udvikle undervisningsmetoder og -materiale	RAD 111 præsenteres for første gang af omsorgsteori hvilket evalueres i slutningen af modul 1 samt på modul 4 (primo 2012).	Undervisningsmateriale på fronter Projektportfolio og – beskrivelse på TS	Lissi Askholm Susie Holm
	Samspilsstrategi				

2, 3, 7, 9	1.1.6 Uddannelsens faglige miljøer og tæt samarbejde med kliniske uddannelsessteder	Regionens chefkonsulent for uddannelse og udvikling samt overradiografer, uddannelsesansvarlige, cheffysikere mm fra alle udbudte studieretninger repræsenteres i uddannelsesudvalget. Der afholdes to årlige møder	Dagsorden og referater på Teamshare	Bo R. Mussmann Marianne Gellert
		Uddannelsesansvarlige radiografer og andre sundhedsprofessionelle fra alle udbudte studieretninger repræsenteres mindst én gang årligt i dialoggruppen. Der afholdes to årlige møder	Dagsorden og referater på Teamshare	Bo R. Mussmann
		Kvalitetssikring af laboratorierne i samarbejde med udvalgte hospitalsfysikere og sygehuse	Kvalitetssikringshåndbog	Matine Kvist
		Overradiografer, forskningsradiografer, kvalitetsradiografer, fysikere mm. fra alle udbudte studieretninger i Professionsnetværk for radiografi i region syddanmark (PRiS). Der afholdes tre årlige møder	Dagsorden og referater på Teamshare	Bo R. Mussmann
		Klinisk moduludviklingsgruppe for Radiologisk studieretning mødes én gang årligt	Dagsorden og referater på Teamshare	Bo R. Mussmann
		Klinisk moduludviklingsgruppe for Stråleterapeutisk studieretning mødes to gange årligt	Dagsorden og referater på Teamshare	Camilla Brandt
4, 5, 6, 7		Studerende på modul 9R deltager i foråret 2011 som medhører ved eksamen for Beskrivende radiografer, hvor eksaminanden fremlægger sin fordybelsesopgave indenfor det perifere skelet. Deltagelsen etableres som en del af den faglige undervisning indenfor radiologi og patologi	Beskrivelse på TeamShare	Thomas Søndergaard Larsen

International strategi						
1.2 Uddannelser med et stærkt internationalt udsyn	8, 9, 12, 13	1.2.1 Andel af studerende der gennemfører et studie- eller praktikophold i udlandet	Mindst 4 studerende deltager i studie- eller praktikophold i udlandet i 2011 (sv.t.ca. 8% af antal færdiguddannede på en årgang)	Dokumentation på Teamshare	Anne Sofie Nielsen	
			Mindst 2 studerende fra uddannelsen deltager studie- eller praktikophold i udlandet i 2011	Do.	Anne Sofie Nielsen	
			Etablering af to bilaterale aftaler med to universiteter i Portugal. Repræsentanter fra de tre radiografuddannelser har besøgt og besigtiget institutionerne med hensyn til den faglige kvalitet.	Underskrevne aftaler findes i International enhed. Rapport fra studietur på teamshare jan. 2011	Helle Precht Marianne Gellert	
		1.2.2 Andel af underviserne, der gennemfører et undervisningsophold i udlandet		Kompetencestrategi: Fokus på kompetenceudvikling i form af lærerudveksling med udlandet drøftes i forbindelse med MUS forår 2011	Kompetenceprofiler på R/Teamshare	Marianne Gellert
				Mindst én underviser i 2011	Dokumentation på Teamshare	Susie Holm
		1.2.3 Tæt samarbejde med internationale faglige miljøer og organisationer		Deltagelse i Higher Education Network for Radiography in Europe (HENRE) – Annual Grand Meeting marts 2011 samt ad hoc-møder.	Referater på R:/Teamshare	Helle Precht
		1.2.4 Deltagelse i internationale faglige udviklingsprojekter		Udvikling af "Guidelines on education and training in radiation protection for medical exposures" for Europa. Læringsudbytte sendes til projektleder i HENRE-regi oktober 2010	Projektbeskrivelse på R/Teamshare	Claus Brix Claus Outzen

Hovedmålsætning 2: Uddannelse til flere

Radiografuddannelsen skal til en hver tid være kendetegnet ved:

- Innovation og fokus på velfærdsteknologi
- Spidskompetencer indenfor etiske og relationelle aspekter i mødet mellem menneske og teknologi
- Mange kvalificerede ansøgere og fuld optagelse på alle hold
- Flexibilitet og individuel tilrettelæggelse af uddannelsesforløb
- Nærhed mellem studerende og undervisere
- Lav frafaldsprocent
- Efterspurgte kursustilbud indenfor radiografi

Målsætning

Radiografuddannelsens strategier og indsats har fokus på **uddannelsesdifferentiering** og **velfærdsteknologi** gennem toning og specialisering i uddannelsens studieretninger med henblik på at tilpasse uddannelsen til de kompetencer, der efterspørges i praksis. Differentieringen skal bidrage til øget søgning til uddannelsen gennem fokus på individuelle behov hos ansøgerne. Der vil være særligt fokus på rekruttering af studerende fra regionens yderområder. Desuden skal differentiering i læringstilbud, der inddrager intelligente teknologiske løsninger (blended learning), øge søgning til og fastholdelse i uddannelsen. Radiografuddannelsen vil fortsat have fokus på formidling af videreuddannelsesmuligheder med henblik på fastholdelse. Videncenteraktiviteter og læreprocesser skal sikre systematisk opbygning af viden om radiografisk velfærdsteknologi, herunder afprøvning af teknologi samt opbygning af viden om etiske aspekter i relationen mellem menneske og teknologi i radiografien.

Resultatkrav	AKK	Indikator	Milepæle	Dokumentation/resultat	Ansvarlig
Uddannelsesdifferentiering					
2.1 Lavt frafald blandt de studerende på professionsbacheloruddannelserne	9,15	2.1.1 Andel nyoptagne studerende, som fortsat er indskrevet på uddannelsen ved afslutning af 1. studieår Minimum for hver uddannelse 80 %	SIS-registrering hold RAD510 september 2011	Opgørelse på teamshare dec. 2011	Annette Christensen Marianne Gellert
		2.1.2 Gennemførselsvejledning på modul 1 -2	Projektportfolio for gennemførselsvejledning på modul 1, ultimo marts 2011	Projektbeskrivelse på teamshare marts 2011	Lissi Askholm (Claus Brix)
		2.1.3. Fastholdelsesarrangementer, hvor en radiograf fra det nuklearmedicinske speciale og som læser master i medicinsk billeddiagnostik holder oplæg på fastholdelsesdag.	Fastholdelsesarrangement juni 2011 og sept. 2011 (fokus på nyopstartede hold)	Program for fastholdelsesdag på teamshare maj/august 2011	Claus Brix Thomas S. Larsen
		2.1.4. Kliniklinje i Sydvestjysk Sygehus og Sygehus Sønderjylland. Kliniklinjen skal give studerende fra de respektive områder mulighed for på forhånd at ønske praktik i hjemområdet i observationspraktik samt på modul 3, 4 og 8	Annoncering af klinik linje marts 2011	Radiograf.nu Ucl.dk Beskrivelse af kliniklinjen på teamshare	Claus Brix

Udkast strategiplan 2011

2.2. Fleksibilitet i de videregående uddannelser	2,6,7	2.2.1 Andel af uddannelser udbudt med fleksible former for tilrettelæggelse, henholdsvis: a) job/uddannelse: Udbud af kursus i <i>det aksiale skelet</i> for beskrivende radiograf. Kurset er en overbygning på kompetenceudviklingsforløb med speciale i <i>det perifere skelet</i> .	Uddannelsesplan foreligger. Uddannelsen annonceres via SDU og på diverse konferencer, bl.a. Landskursus for radiografer februar 2011	Plan på teamshare	Marianne Gellert Thomas S. Larsen
		Udbud af kvalitetssikringskursus for radiografer. Kurset udvikles af arbejdsgruppe under Professionsnetværk for radiografi i Syddanmark (PRIS) og tænkes udbudt i EVU-regi eller i CONRAD – radiografisk videntcenter	Kursusbeskrivelse foreligger juni 2011	Beskrivelse på teamshare.	Helle Precht
		b) særlige spor/toninger: På stråleterapiretningen indgår MR ikke i grundforløbet. MR på modul 9-radiologisk studieretning afvikles som et 14-dages forløb,. Studerende fra stråleterapeutisk studieretning kan således vælge at følge forløbet som valgfag på modul 13.	Kurset er tilrettelagt og udbydes første gang efterår 2011 beskrivelse af valgfaget sendes til Birthe Lohmann, uge 10 (marts)	Modulbeskrivelse på teamshare Valgfagsbeskrivelse på ucl.dk	Bo R. Mussmann Thomas S. Larsen Winnie Most (Claus Outzen)
		Der tilbydes et tværfagligt valgfag om <i>kræftpatienten i et tværfagligt perspektiv</i> . Valgfaget skal styrke den tværfaglige forståelse for kræftpatientens forløb og situation for dermed at kunne støtte disse patienter bedre i deres vej tilbage til en normal hverdag.	Projektportfolio foreligger dec. 2010 Projektbeskrivelse foreligger juni 2011	Projektportfolio og projektbeskrivelse på teamshare	Mia Andersen Camilla Brandt

		c) netbaseret undervisning Overordnet projekt med blended learning: For at mindske de studerendes transportudgifter vil udvalgte undervisningsområder kunne tilrettelægges som e-læring i form af videokonferencer for små geografiske grupper i form af diverse elektroniske muligheder som podcast og powerpoint, Elluminate samt EasyViz opkobling via klient mm.	Projektbeskrivelse foreligger ultimo juni 2011	Projektbeskrivelse på teamshare	Steen Schak Mia Andersen
2.3 Sikring af den regionale uddannelses dækning	2,4,5	2.3.1 Radiografuddannelsen foretager i samarbejde med EVU og SDU et udspil til en vurdering af den regionale uddannelsesdækning	Vurderingen drøftes i PRiS – møde i maj 2011 Opfølgingsmøde med regionen og SDU vedr. beskrivende radiograf august 2011. Punkt til dagsorden sendes til regionens sekretariat.	Dagsorden og referat på teamshare	Marianne Gellert
2.4 Målrettet udbud af efter- og videreuddannelse til de aftagende professioner og erhverv.	2,4	2.4.1 Radiografuddannelsen foretager i samarbejde med PRiS og uddannelsesudvalget en vurdering af regionens behov for kompetenceudvikling indenfor radiografi	Uddannelsesudvalgsmøde, punkt på dagsorden primo januar: drøftelse af faglige strategier, herunder vurdering af aktuelle uddannelsesbehov.	Dagsorden og referat på teamshare	Marianne B. Grue
Velfærdsteknologi					
2.5 fælles videncenter	4,5	2.5.1 I samarbejde med videncentre på UC-	Projektbeskrivelse foreligger.	Projektportfolio	Mia Andersen

Udkast strategiplan 2011

projekter		<p>Nordjylland og PH Metropol undersøges relationen mellem radiograf, patient, teknologi og samfund. Projektet genererer og formidler viden der kan anvendes specifikt i uddannelsen af radiografer, men også i andre professioner hvor teknologien spiller en stor rolle. Der udarbejdes en levende, on-line antologi baseret dels på resultaterne af en række undersøgelser, dels på den viden, der i forvejen eksisterer på området.</p>	<p>Der søges eksterne midler januar 2011</p>	<p>http://esdhu001/Pages/displaydocument.aspx?documentid=66339&mode=view og projektbeskrivelse http://esdhu001/Pages/displaydocument.aspx?documentid=61985&mode=view på teamshare</p>	<p>Bo R. Mussmann</p>
-----------	--	---	--	--	-----------------------

Hovedmålsætning 3: Udviklingsorienterede institutioner

Udfordring

Radiografuddannelsen skal til enhver tid være kendetegnet ved

- Radiografiske videncenteraktiviteter
- Student- og interessentinddragelse i udviklingsarbejde.
- Høj kvalitet i udviklingsarbejde
- Et åbent og kompetent perspektiv på radiografisk udvikling, der bringer radiografuddannelsen og CONRAD på dagsordenen hos samarbejdspartnere og interessenter såvel nationalt som internationalt
- Mangfoldighed i samarbejdende netværksgrupper i afdelinger og virksomheder indenfor medicoteknik, stråleterapeutiske afdelinger, private og offentlige klinikker indenfor billeddiagnostik og behandling, forskningsmiljøer samt andre uddannelses- og statslige institutioner

Målsætning

Radiografuddannelsens strategier har fokus på **facilitering af læreprocesser, kontinuerlig udvikling af uddannelse, proaktivt engagement i erhvervs- og professionsudvikling** samt **professionel vidensudvikling** i samspil med interessenter såvel nationalt som internationalt. Radiografuddannelsen og CONRAD – radiografisk videncenter skal således karakteriseres som en innovativ enhed, hvor læreprocesser faciliterer de studerendes deltagelse i radiografisk udviklingsarbejde. Radiografuddannelsen ved UCL udbyder aktuelt radiologisk og stråleterapeutisk studieretning og vil arbejde proaktivt for etablering af et nationalt udbud af den nuklearmedicinske studieretning. Desuden udbyder CONRAD – radiografisk videncenter i samspil med SDU kompetenceudviklingsforløb i *det perifere skelet* for beskrivende radiografer CONRAD – radiografisk videncenter faciliterer samarbejde mellem interessenter gennem professionslaboratoriet PRiS¹ og gennem etablering af relevante innovationsfora.

¹ Professionsnetværk for radiografi i Syddanmark

Udkast strategiplan 2011

Radiografuddannelsen og CONRAD vil sikre professionalisering af vidensudvikling gennem opkvalificering og uddannelse af undervisere og andre medarbejdere således af der genereres viden med relevans for professionen og som til enhver tid lever op til aktuelle og formelle krav om kvalitet og styring.

Resultatkrav	AKK	Indikator	Milepæle	Dokumentation/resultat	Ansvarlig
Professionel vidensudvikling					
3.1 Konsolidering af stærk udviklingskapa citet	4,5	3.1.1. Andel af samlede årsværk anvendt på forsknings- og udviklingsaktiviteter Forsknings- og udviklingsaktiviteter etableret som videncenteraktiviteter i CONRAD	30 %	Dokumenteres gennem årsværksopgørelse	Mia Andersen
		Kvalitetssikring af laboratorieudstyr -studerende skal involveres i kvalitetssikringen som led i undervisningen. Studerende deltager allerede i den årlige kontrol af CT-scanneren.	Efterår 2011: udarbejdelse af projektplan	Plan på TS	Matine Kvist
		Kvalitetssikring af Ultralydsprober	Efterår 2011: plan for formidling af resultater.	Plan på TS. Se i øvrigt projektportfolio på TS: http://esdhu001/Pages/displaydocument.aspx?documentid=83121&mode=view	Jonas Rasmussen
3.2 Produktion, omsætning og	4,5	3.2.1 Andel af undervisere og øvrige fastansatte medarbejdere og ledere med	Der er pt. ingen færdiggjorte, men der startes et forløb op i januar 2011	Kontrakt med SDU på teamshare	Helle Precht

Udkast strategiplan 2011

anvendelse af ny viden skal sikre en målrettet kvalitetsudvikling af uddannelserne		færdiggjort ph.d.	Der udarbejdes en strategiplan for kontinuerlig kompetenceudvikling gennem phd-forløb juni 2011 efter afholdelse af MUS	Plan på Teamshare	Marianne Gellert
3.3 Udvikling af ny viden i samspil med forskning og praksis skal generere innovation og vækst på det offentlige og private arbejdsmarked	4,5	3.3.1 Antal og andel af institutionens samlede forsknings- og udviklingsprojekter som er igangsat i samarbejde med SDU og regionen: Kompetenceudviklingsforløb til beskrivende radiograf med speciale i <i>det perifere og det aksiale skelet</i>	Endelig kontrakt mellem parterne (Radiografuddannelsen, SDU og Region Syddanmark) underskrives senest maj 2011	Kontrakt på Teamshare	Marianne Gellert
		Videncentersamarbejde	Der indgås samarbejdsaftale med Techna Science (PH Metropol) og ViRa (UCN) dec. 2010	'Samarbejdsaftale - Conrad techna science Vira på teamshare: http://esdhu001/Pages/displaydocument.aspx?documentid=68522&mode=view	Mia Andersen Bo R. Mussmann
		proaktivt engagement i erhvervs- og professionsudvikling			

Udkast strategiplan 2011

	4,5	Der arbejdes for en samarbejdsaftale med 3Disc (medikoteknisk industri)	Udkast til udviklingskontrakt sendes til 3Disc nov. 2010	Udkast på teamshare	Mia Andersen
		Der arbejdes for at Medicoindustrien, brancheorganisation for den medikotekniske industri repræsenteres i Innovationsudvalget i CONRAD – radiografisk videntcenter	Invitation er afsendt. Opfølgning januar 2011. deltagelse i næste møde i marts 2011	Dagsorden og referat på teamshare	Mia Andersen
		Udviklingskontrakt med CANON Europe med henblik på studenterinddragelse i udviklingsprojekt i samspil med europæisk virksomhed	Der er indgået kontrakt. Projektet præsenteres som poster på European Congress of Radiology, marts 2011	Kontrakt på teamshare Poster på CONRADs hjemmeside samt UC-viden	Helle Precht
	6,7	Radiografuddannelsen deltager i europæisk projekt om guidelines for uddannelsesindhold i strålebeskyttelse. Projektet afvikles i regi af HENRE – Higher Educations Network for Radiography in Europe	Bidrag til curriculum sendes til HENRE dec 2010	Bidrag på teamshare	Claus Brix Claus Outzen
	4,5	3.3.2. Omfang af ekstern finansiering af forsknings- og udviklingsprojekter CONRAD arbejder for at øge den eksterne finansiering af projekter gennem	Der afholdes møde med U&V vedr. opkvalificeringsstrategi for videntcentermedarbejdere februar 2011	Indkaldelse og referat på teamshare	Marianne Gellert Bo R. Mussmann

Udkast strategiplan 2011

		opkvalificering af medarbejdere indenfor fundraising			
		MR UE-angio i samarbejde med Sydvestjysk Sygehus (SVS)	Dataindsamling afsluttes ½ 2011	Data opbevares af SVS	Anne Sofie Nielsen
3.4 Effektiv og målrettet formidling af professions- og erhvervsrettet forskning og udvikling	4,5, 12,13	3.4.1 Antal gennemførte eksternt rettede formidlinger af forsknings- og udviklingsaktiviteter.	Formidling af projekt med Canon Europe på European Congress of Radiology marts 2011 samt Pædiatrisk kongres i London maj 2011	Abstract på UC-viden og CONRADs hjemmeside	Helle Precht
			Invited lecture om relationen mellem menneske og teknologi på European Congress of Radiology marts 2011	Abstract på UC-viden og CONRADs hjemmeside	Bo R. Mussmann
			Formidling af projekt om Cardiac-CT på Nordisk Kongres for Radiografer, juni 2011	Formidling af projekt med Canon Europe på European Congress of Radiology marts 2011	Helle Precht
			Artikel om relationen mellem menneske og teknologi indsendes til peer-review i <i>Radiography</i> dec. 2011	Artikel på UC-viden og CONRADs hjemmeside	Bo R. Mussmann



Hovedmålsætning 4: Effektiv institutionsdrift

Udfordring

Radiografuddannelsen skal til en hver tid være kendetegnet ved:

- Stolte og entusiastiske medarbejdere
- Medarbejderindflydelse i forhold til effektivisering af arbejdsprocesser og uddannelsesplanlægning
- Planlagt diversitet i medarbejdernes kompetencer med henblik på at nuancere og kvalificere uddannelses- og udviklingsmæssige beslutninger samt for at tilgodese alle aspekter af radiografien.
- Optimal udnyttelse af medarbejdernes forskelligartede kompetencer
- Effektive elektroniske procedurer i forbindelse med aflevering og bedømmelse, herunder distribution af materiale
- Evnen til at fastholde en tydelig radiografisk identitet der aktivt bidrager til at skabe og fastholde en fælles og stolt UCL-kultur.

Målsætning

Radiografuddannelsens strategier har fokus på **ressourceanvendelse**, herunder effektivisering af elektroniske procedurer generelt og i særdeleshed i forbindelse med aflevering og distribution af skriftlige opgaver. Der skal aktivt arbejdes for en forenkling gennem elektronisk administration af formalia omkring udlån og publicering samt studerendes bekræftelse af ikke at have snydt i forbindelse med udarbejdelse af opgaver/prøver.

Der arbejdes i radiografuddannelsen med teamledelse og udbredt brug af delegeret ansvar, hvilket stiller krav om meget præcise og dynamiske funktionsbeskrivelser som kontinuerligt tilpasses uddannelsens aktuelle behov og udvikling.

Endelig arbejdes der med rationalisering af ressourceforbruget gennem integration af visse videntcenter- og undervisningsaktiviteter. Hermed fremmes samspillet mellem videntcenter og grunduddannelse og de studerende inddrages som aktive deltagere i radiografisk udviklingsarbejde.

Strategierne har ligeledes fokus på fastholdelse og udvikling af **kulturbærende initiativer** internt på uddannelsen og på tværs i UCL, hvilket kan bidrage til at skabe sammenhængskraft og stolthed omkring at være ansat ved UCL. Uddannelsen skal derfor karakteriseres som en udadvendt og imødekommende enhed, hvor medarbejderne besidder mange forskelligartede kompetencer, der kan bidrage i videnskredsløbet internt på UCL og i forhold til eksterne interessenter.

Der arbejdes med entreprenørskab samt med at intensivere den faglige socialisering til professionen i de studerendes introforløb. Desuden vil der fortsat være fokus på faglige og sociale aktiviteter, der styrker nærheden mellem studerende og undervisere.

Radiografuddannelsen deltager i og tager initiativ til arrangementer i afd. for sundhedsuddannelser. F.eks. samarbejder CONRAD – radiografisk videntcenter med RoF om en tværgående bachelorkonference, hvor dimittender kan præsentere udvalgte projekter, der har tværfaglig relevans. Endvidere vil radiografuddannelsen fortsat være en central aktør i den løbende udvikling af modul 5 samt deltage aktivt i campus-styregruppen.

Resultatkrav	AKK	Indikator	Milepæle	Dokumentation/resultat	Ansvarlig
Ressourceanvendelse					
4.1 Målrettet prioritering af undervisernes arbejdstid til undervisning og udviklingsaktiviteter	4,5,7, 8,	4.1.1 Andel af samlede underviserårsværk faktisk anvendt på:	Ultimo 2011:	Opgørelse på teamshare	Bo R. Mussmann
		a) Undervisning holdundervisning, laboratorieundervisning samt vejledning i forbindelse med opgaver og gruppeprocesser	60%		
		b) Aktiviteter knyttet til undervisning i form af kompetenceudvikling som bl.a. har fokus på facilitering af læreprocesser, herunder integration af undervisning og udviklingsarbejde	20%		
		c) Øvrige aktiviteter	5%	Dokumenteres gennem projektbeskrivelser på teamshare.	Mia Andersen
d) Forsknings- og udviklingsaktiviteter etableret som videntcenteraktiviteter i CONRAD	30 % (halvdelen er integreret i GU, halvdelen er ren udviklingsarbejde)				
			NB! Samlet % er over 100, da visse videntcenteraktiviteter integreres i undervisningen. Den høje procent afspejler en forventet		

			rationaliseringsgevinst	
8	4.1.2 Teamledelse: Alle funktionsområder skal justeres.	EVU- og evalueringsfunktion er beskrevet februar 2011	Opdaterede funktionsbeskrivelser på teamshare februar 2011	Marianne Gellert
		Øvrige funktionsbeskrivelser justeres		
		Oversigt over ansvarsområder og tildelte timer	der udarbejdes et oversigtsdokument der beskriver tildelte timer og ansvarlig underviser	
11	4.1.3. effektivisering af formalia ved elektronisk aflevering af opgaver "klik-system" i UC-viden	Uddannelsen indgår i pilotprojekt vedr. aflevering i UC-viden	Afrapportering marts 2011	Matine Kvist
	Effektivisering og digitalisering af workflow for aflevering af eksamensopgaver	Fronter/UC Viden		Matine Kvist
	Effektiv ressourceanvendelse: udvikling af økonomistyringsmodel for laboratorierne			Matine kvist
	Effektiv indkøbsproces: Udarbejdelse af dokumentation for indkøbsproces for udstyr på Radiografudd.			Matine Kvist
	Effektiv drift af laboratorierne: udarbejdelse af driftshåndbog			Matine Kvist
8,	4.1.4. Effektivisering af møder: Kvalificering af referentfunktion gennem fælles læreproces samt kompetenceudvikling af udvalgte medarbejdere så de kan stå for effektiv mødeledelse – funktion skal lægges på nogle få	Projektbeskrivelse foreligger juni 2011	Projektbeskrivelse på TS	Marianne Gellert Bo R. Mussmann

Udkast strategiplan 2011

		medarbejdere.	Seneste referat tages op som fast punkt på dagsordenen på pædagogiske møder – der fokuseres ikke kun på indhold, men også kvalitet: fx overskuelighed, substans. Evaluering ultimo 2011.	Evalueringen på TS	Bo R. Mussmann
	14	4.1.5. Årshjul til effektivisering af administration og drift	Årshjul udarbejdet juni 2011	Oversigt over årets administrative aktiviteter på teamshare	Marianne Gellert
	8,14	4.1.6. Elektronisk MUS	Integration af UCL-elektronisk MUS med eksisterende elektronisk MUS primo februar 2011	Marianne Gellert	
Kulturbærende initiativer					
	4,5,1 4	4.2.1 Samarbejde mellem CONRAD – radiografisk videntcenter og videntcenter RoF om en tværgående bachelorkonference	Dimittender præsenterer udvalgte projekter, der har tværfaglig relevans.	Projektbeskrivelse foreligger Konference forventes afholdt 2012	Bo R. Mussmann
	6,7,1 5	4.2.2 Innovativt introforløb for studerende	Inspirationstema på forårets skemaworkshop	Beskrivelse på teamshare juni 2011	Jonas Rasmussen
	8	4.2.3. Temadag for sundhedsuddannelserne	Alle ansatte deltager	Deltagerliste	Marianne Gellert
	6,7,9	4.2.4. Endvidere vil radiografuddannelsen fortsat være en central aktør i den løbende udvikling af	Modul 5 diskuteres i uddannelsesudvalg	Referat på teamshare	Susie Holm

Udkast strategiplan 2011

		modul 5			
	11	4.2.5. Aktiv deltagelse i campus-styregruppen.	Campus-strategi drøftes på personalemøde	Referat på teamshare	Christian G. Hansen