

Oversigt over projekter i 2010

Titel	Indhold	Forankring	Samarbejde	Støttet af	Klynge	Projektleder el kontaktperson i UCL	emailadresse
Multifunc	Udvikling af uddannelsesprogram 'Håndtering af aggressiv adfærd' samt 'børnekataloget til multifunc-institutioner i Danmark	EVU socialfaglig afdeling	UCC, VIA UC og UC Syddanmark	Servicestyrelsen	Velfærd og Ligeværd	Nicolai Paulsen	nipa@ucl.dk
Creanet	Forskning, formidling af best practice i kreativitet i daginstitutioner i Europa	Pædagoguddannelsen i Odense	Scandiano Municipality, Sweden Emilia Romagna network, University of medena and Reggio Emilia, Landratsamt Enzkreis, University of Jyväskylä, Utbildningskontoret ved Norrköping, Instituto politecnico de Beja, Klaipeda Univesity, Liepaja University, Murcia University	EU	Leg og Læring	Anne Lindegaard	anel@ucl.dk
Viden, innovation og ledelse	Kompetenceudvikling af undervisere	Pædagoguddannelsen i Odense		Fonden for entreprenørskab	Profession og Kompetence	Tom Pedersen	tope@ucl.dk
Bæredygtighed i pædagogiske institutioner	Udvikling af undervisningsforløb, der skal gøre pædagogstuderende i stand til at agere bæredygtigt i deres pædagogiske profession	Pædagoguddannelsen i Odense	RCE Denmark (DPU)		Profession og Kompetence	Lis Mulvad Kingo	limk1@ucl.dk
Sommerskole i social entreprenørskab	Udvikling af sommerskoletilbud i social entreprenørskab (BISI)	Pædagoguddannelsen i Odense		UVM	Profession og Kompetence	Mette Richter	jamr@ucl.dk
Tvang i anbringelser		EVU, socialfaglig afdeling	Servicestyrelsen	Servicestyrelsen	Velfærd og Ligeværd	Sabine Jørgensen	sajo@ucl.dk
READ IT	READ IT – training teachers to make reading fun through digital storytelling	Lærerruddannelsen i Odense		Comenius (EU)	Profession og Kompetence	Helle Davidsen	heda@ucl.dk
Entrepenørskab i den pædagogiske profession og uddannelse	Kvalificering af undervisere på pædagoguddannelsen og ergoterapeutuddannelsen med fokus på innovation og entreprenørskab	Pædagoguddannelsen i Odense		Fonden for entreprenørskab	Profession og Kompetence	Hanne Kallesøe	hakk1@ucl.dk
Pædagogisk entrepenørskabsprofil	Udvikling af guide og materialer til at integrere entreprenørskab i pædagoguddannelsen	Pædagoguddannelsen i Odense		Fonden for entreprenørskab	Profession og Kompetence	Tom Pedersen	tope@ucl.dk
Novemberkonferencen		Pædagoguddannelsen i Odense			Leg og Læring	Sonja Schulte	sosc@ucl.dk
Uddannelsesudvikling i bioanalytikeruddannelsen	Udvikling af uddannelsen til bioanalytiker i UCL	Bioanalytikeruddannelsen			Profession og Kompetence	Lene Nøhr-Jensen	lens1@ucl.dk
Resistensbestemmelse	Resistensbestemmelse af koagulase-negative stafylokokker med fokus på regulatorgenet for methicillinresistens	Bioanalytikeruddannelsen			Sundhed og Trivsel	Charlotte Birk Olsen	cbol@ucl.dk
Mobilt multimedieværksted		Lærerruddannelsen i Jelling			Leg og Læring	Niels Kvium	nisk@ucl.dk
Eksistentiel psykoterapi og skizofreni	Terapeutisk baseret udvikling af sociale kompetencer hos mennesker diagnosticeret med skizofreni med fokus på reduktion af de negative symptomer	Socialrådgiveruddannelsen	Regionshospitalet Herning		Velfærd og Ligeværd	Godette Walmod	gowa@ucl.dk
Konference om evidensbaseret viden om praksis på det sociale område	Udvikling og afholdelse af konference i Odense den 30. november	Socialrådgiveruddannelsen	SFI/Campbell		Velfærd og Ligeværd	Morten Rambøl	mora@ucl.dk

Oversigt over projekter i 2010

Patientsimulation		Sygeplejerskeuddannelsen i Odense			Profession og Kompetence	Dorte Gram	dtgr@ucl.dk
Den gode IDE	Inklusion af studerende med anden etnisk baggrund i sygeplejerskeuddannelsen	Sygeplejerskeuddannelsen i Odense	OUH		Profession og Kompetence	Gitte Aahauge	giaa@ucl.dk
Partnerskaber	Udvikling af koncepter for partnerskaber	direktionen			Profession og Kompetence	Lena Venborg	levp@ucl.dk
Fleksibel læreruddannelse	Skabelse af overblik over forskellige løsninger på fleksibel læreruddannelse	Læreruddannelsen			Profession og Kompetence	Aksel Bendsen	akbe@ucl.dk
Velfærdsteknologi valgmodul	Udvikling af et valgmodul om velfærdsteknologi	Pædagoguddannelsen i Odense			Profession og Kompetence	Hanne Kallesøe	hakk1@ucl.dk
Tværprofessionelt modul i musikpædagogik	Udvikling af modul fælles for pædagoguddannelsen og konservatorieuddannelsen	Pædagoguddannelsen i Odense	Det fynske Musikkonservatorium		Profession og Kompetence	Morten Just	moju@ucl.dk
Børns sprog	Udvikling af efteruddannelse, temadage og undervisningsmateriale om børns sprog	EVU, pædagogfaglig afdeling	UCC, VIA UC, Center for børns sprog (SDU) og Center for Offentlig	Servicestyrelsen	Leg og Læring	Kirsten Hillman	kihi@ucl.dk
Praksisforskning		direktionen			Profession og Kompetence	Susanne Tellerup	sute@ucl.dk
Sygepleje og velfærdsteknologi	Udvikling af valgmodul til sygeplejerskeuddannelsen	Sygeplejerskeuddannelsen i Svendborg			Profession og Kompetence	Helle Stryhn	hems@ucl.dk
Videre efter HF (evaluering)	Evaluering af projektet Videre efter HF	direktionen		Region Syddanmark	Velfærd og Lige Værd	Anna-Maj Geyti	ansg@ucl.dk
Brugerhåndbog om forældreinddragelse	Udarbejdelse af brugerhåndbog om inddragelse af forældre til børn og unge anbragt uden for hjemmet	EVU, pædagogfaglig afdeling	Inquiry Partners Aps	Servicestyrelsen	Velfærd og Lige Værd	Kirsten Hillman	kihi@ucl.dk
E-uddannelse	Under samarbejdet Welfare Tech Region udvikles en e-uddannelse	direktionen	SDU og Robocluster		Profession og Kompetence	Mette Damkjær Syse	meds@ucl.dk
European Master	Udvikling af en europæisk masteruddannelse i socialt arbejde	Socialrådgiveruddannelsen	Hanzehogeschool Groningen (Holland), Teknisk Universitet (Gabrovo, Bulgarien), University of Vilnius (Litauen), Universidad de Malaga (Spanien) samt SDU	EU	Profession og Kompetence	Didde Auring	diau@ucl.dk
Innovativ ergoterapeutuddannelse	Udvikling af entreprenante og innovative processer i ergoterapiuddannelsen	Ergoterapeutuddannelsen		Fonden for entreprenørskab	Profession og Kompetence	Jette Rasmussen	jera@ucl.dk
Læreruddannelse på nettet	Udvikling af netbaseret læreruddannelse	Læreruddannelsen			Profession og Kompetence	Jens Aage Poulsen	jeap@ucl.dk
Udvikling af læreruddannelse med SDU	Udvikling af læreruddannelse i samarbejde med SDU	Læreruddannelsen	SDU		Profession og Kompetence	Helle Davidsen	heda@ucl.dk
Undervisningsassistent	Udvikling af uddannelse til undervisningsassistent	Læreruddannelsen			Profession og Kompetence	Helle Davidsen	heda@ucl.dk
Bæredygtige formidlingszoner	Udvikling af formidlingszoner om bæredygtighed på skoler i Hedensted og Vejle kommuner	EVU, lærerfaglig	Hedensted og Vejle kommuner		Leg og Læring	Rikke Schultz	evrs@ucl.dk
Internationale kurser om bæredygtighed og medborgerskab	Udvikling af kurser for internationale studerende på læreruddannelsen	Læreruddannelsen på Fyn			Profession og Kompetence	Poul Kristensen	pokr@ucl.dk
Implementering af studievejledning	Implementering af anbefalinger fra tidligere projekt om studievejledning på tværs af uddannelser	direktionen			Velfærd og Lige Værd	Alice Petersen	alpe@ucl.dk

Oversigt over projekter i 2010

Fra børnehave til ph.d	Udvikling af undervisning i NTS på tværs af niveauer i uddannelsessystemet	direktionen				Beth Wehner Andersen	bewa@ucl.dk
Opbygning af tværfaglige miljøer	udvikling og opbygning af faglige miljøer på tværs af uddannelser	direktionen			Profession og Kompetence	Jørgen Thorslund	jpnt@ucl.dk
AAL og VT-kampagne efterår 2010	Konference og velfærdsteknologikampagne	direktionen			Sundhed og Trivsel	Kristian Mondrup	krmo2@ucl.dk
Etablering af udsattelaboratorium	udvikling af laboratorium på tværs af uddannelser om udsatte grupper	direktionen			Velfærd og Ligeværd	Jesper Bjelskou	jebj@ucl.dk
Pædagoger 4 Future	Udvikling af pædagoguddannelsen	Pædagoguddannelsen			Profession og Kompetence	Lars Lynge	laln@ucl.dk
Innovationslaboratorium	Udvikling af innovative aktiviteter på tværs	U&V			Profession og Kompetence	Kristian Mondrup	krmo2@ucl.dk
Tværgående læremiddellab	Udvikling af laboratoieaktiviteter på tværs af uddannelser	U&V			Profession og Kompetence	Susanne Tellerup	sute@ucl.dk
Webbaseret læremiddel i og om det tyske sprogområdes historie	at udvikle et interaktivt læremiddel om det tyske sprogområdes historie, som kan være med til at fremme interkulturel forståelse/kompetence	Læreruddannelsen på Fyn			Profession og Kompetence	Maria Pia Pettersson og Jørgen Skaastrup	mapp@ucl.dk ; josk@ucl.dk
Udviklings- og kompetencecenter for inkluderende pædagogik	at afdække eksisterende erfaringer og skabe rammer for forankring af et fremtidigt udviklings- og kompetencecenter for inkluderende pædagogik til gavn for såvel læreruddannelse som folkeskole.	Læreruddannelsen på Fyn			Velfærd og Ligeværd	Susanne Hvilshøj og Hanne Kilde	suhv@ucl.dk ; halk@ucl.dk
Udvikling af internationale kurser og uddannelsesstilbud om bæredygtighed og medborgerskab	at udvikle modeller for kursus og uddannelsesaktiviteter indenfor bæredygtighed og medborgerskab, der kan tiltrække udenlandske studerende og fremme kulturmødet mellem udenlandske og danske studerende	Læreruddannelsen på Fyn			Profession og Kompetence	Poul Kristensen	pokr@ucl.dk
Elevers konstruktion og tilegnelse af samfundfaglige begreber gennem læremidler og undervisning	at udvikle fagdidaktiske modeller og analyseredskaber til begrebsorienteret undervisning i samfundsfag.	Læreruddannelsen på Fyn			Leg og Læring	Anders Stig Christensen	ansc@ucl.dk
Redaktisering af eksisterende læremidler i matematik mod brug af IT	at sætte fokus på brug af IT i matematikundervisningen gennem redaktisering af eksisterende læremidler hen i mod brugen af IT i matematikprogrammet Geogebra	Læreruddannelsen på Fyn			Profession og Kompetence	Lene Junge	leju@ucl.dk
Multimodale læreprocesser i dansk i udskolingen	at udvikle undervisningsformer til dansk i udskolingen, hvor multimodale medier bruges i produktive og analytiske læreprocesser i samspil med fagets traditionelle metodikker og indholdsområder.	Læreruddannelsen i Jelling			Profession og Kompetence	Susan Nørgård	skin@ucl.dk
Matematik, identitet og omgivelser (MIO)	at videreudvikle det norske projekt MIO til en dansk kontekst og lade studerende på læreruddannelsen og pædagoguddannelsen udvikle materialer til førskolebørn, bruge materialerne og evaluere børnenes udbytte.	Læreruddannelsen på Fyn			Leg og Læring	Erik Bilsted	erbi@ucl.dk
Læremidler i litteraturundervisningen	at undersøge brugen af læremidler som didaktisk redskab i litteraturundervisningen i folkeskolen gennem analyse af virtuelle cases i læremiddellab	Læreruddannelsen på Fyn			Profession og Kompetence	Jimmi Michelsen	jimi@ucl.dk
LæremiddelLab som metodisk ramme for udvikling af professionsviden om læremidler	at udvikle de metodiske rammer og betingelser for at skabe et læremiddellab, som kan generere og afprøve viden om anvendelse af læremidler i professionelt regi.	Læreruddannelsen på Fyn			Profession og Kompetence	Peter Brodersen	pebr@ucl.dk
Internationalisering - en integreret del af læreruddannelsen i Jelling	at studerende og undervisere udvikler og opretholder et internationalt studie- og læringmiljø samt at den internationale dimension omfatter alle læreruddannelses aktører og fag.	Læreruddannelsen i Jelling			Profession og Kompetence	Hans Jørn Bock	hajb@ucl.dk
Faglig læsning i naturfagene i folkeskolens udskolingsklasser	at afdække udvalgte læremidlers betydning for elevernes tilegnelse af faglige begreber samt i læremiddellab at afprøve læremidler og undervisningskonteksters betydning.	Læreruddannelsen på Fyn			Profession og Kompetence	Poul Kristensen	pokr@ucl.dk
Fagdidaktik, it og medier i læreruddannelsens læremidler i danskfaget	gennem aktionsforskning at udvikle eksemplarisk undervisning med anvendelse af it og medier på et fagdidaktisk niveau i danskfaget.	Læreruddannelsen på Fyn			Profession og Kompetence	Michael Peter Jensen	mpsi@ucl.dk

Oversigt over projekter i 2010

Udvikling af professionsidentitet - tilpasning og dannelse til sygeplejefprofessionen	at undersøge og beskrive studieforhold, sociale og faglige relationer, læreprocesser der bidrager til at fastholde de studerende samt planlægge og gennemføre et pilotprojekt på grundlag af undersøgelsesresultaterne.	Sygeplejerskeuddannelsen i Vejle	kliniske undervisningssteder	Fleere sygeplejersker'	Profession og Kompetence	Henny Gade	hetg@ucl.dk
Implementering af virtuelle uddannelsesnetværk	formålet er at etablere en digital kommunikationsplatform til at kvalificere den teoretiske og kliniske del af sygeplejerskeuddannelsen samt reducere frafaldet i uddannelsen	Sygeplejerskeuddannelsen i Vejle	Sygehus Lillebælt		Profession og Kompetence	Søren Pedersen	sope@ucl.dk
Udvikling af blended learning	Udvikling af forskellige former for digitale undervisningsmetoder i de relaterede vidensfag	Ergoterapeutuddannelsen			Profession og Kompetence	Jette Rasmussen	jera@ucl.dk
Implementering af kvalitetssikring og -udviklingsstrategi på ergoterapeutuddannelsen	Udvikling af en evalueringsstrategi tilpasset UCLs kvalitetssikrings- og kvalitetsudviklingsstrategi samt akkrediteringskravene	Ergoterapeutuddannelsen	øvrige sundhedsuddannelser i UCL		Profession og Kompetence	Jette Rasmussen	jera@ucl.dk
Udvikling af ny ergoterapeutuddannelse	Udvikling af moduler 9-14 samt udvikling af aktivitetsanalyse i modul 1 og 2	Ergoterapeutuddannelsen			Profession og Kompetence	Jette Rasmussen	jera@ucl.dk
Inkluderende studiemiljø	Udvikling og implementering af materiale til inklusion af studerende på holdene	Ergoterapeutuddannelsen			Profession og Kompetence	Jette Rasmussen	jera@ucl.dk
Opgavebaseret læring	Opgavebaseret læring udvikles til de relaterede vidensfag og refleksion fra RUMML projektet inddrages i opgavebaseret læring	Ergoterapeutuddannelsen			Profession og Kompetence	Jette Rasmussen	jera@ucl.dk
Evaluering af Projekt Sunde måltider til nyrepatienter	Evalueringen skal opsamle og formidle viden om, hvordan projektets overordnede metode - som et eksempel på brugerdreven innovation - er blevet grebet an. Evalueringen skal bidrage til metodeudvikling på mad- og måltidsområdet i behandlingsrummet ved at berøve	Maddannelseslab	Odense Universitetshospital	OUH	Sundhed og Trivsel	Morten Kromann Nielsen	mokn@ucl.dk
Matematik, identitet og omgivelser (MIO)	at videreudvikle det norske projekt MIO til en dansk kontekst og lade studerende på læreruddannelsen og pædagoguddannelsen udvikle materialer til førskolebørn, bruge materialerne og evaluere børnenes udbytte.	Pædagoguddannelsen og læreruddannelsen i Odense			Leg og Læring	Frida Nøddebo Nystrup	frnn@ucl.dk
Planlægning af internationalt fattigdomsår		Socialrådgiveruddannelsen			Velfærd og Ligeværd	Alice Rasmussen	alra@ucl.dk
Udvikling af casebank til ny eksamensform	at udvikle en ny eksamensform, der bygger på cases samt at udvikle 35 cases om forskellige typer praksisnære problemstillinger.	Socialrådgiveruddannelsen			Profession og Kompetence	Haitham Jasem	haja@ucl.dk
Virtuelt samarbejde mellem studerende i Odense og Mitrovica	at udvikle de studerendes interkulturelle kompetencer gennem et fagligt samarbejde med studerende i Kosovo. Projektet vil samtidig sætte den skandinaviske velfærdsmodel ind i en international kontekst.	Socialrådgiveruddannelsen	IBCM, international Business College, Mitrovica		Profession og Kompetence	Sabine Jørgensen	sajo@ucl.dk
Styrkelse af den internationale dimension i socialrådgiveruddannelsen	at udvikle et nyt fokus på internationalisering på socialrådgiveruddannelsen, herunder styrkelse af studenter- og undervisermobilitet samt Internationalisation at Home (IaH).	Socialrådgiveruddannelsen				Hanne Pedersen	hape4@ucl.dk
Nyansatte på DSH, UCL	at udvikle et introduktionsforløb for nyansatte undervisere, der sikrer et åbent og imødekommende miljø for den nye underviser	Socialrådgiveruddannelsen				Hanne Pedersen	hape4@ucl.dk
Nyudvikling af lærebogslignende materiale (to kompendier) omhandlende de kommunale forvaltningsretslige og organisatoriske rammer	et lærebogslignende materiale inden for kommunale forvaltningsretslige og organisatoriske områder, som vil give de studerende bedre forudsætninger for at forstå de juridiske og organisatoriske rammer for socialt arbejde.	Socialrådgiveruddannelsen			Profession og Kompetence	Ingelise Bech Hansen	inbh@ucl.dk
Inddragelse af den kommunale forvaltning i nyudvikling af "Nykausborg" kommune-case	at videreudvikle en praksisnær case om "Nykausborg" kommune med henblik på at sikre en sammenhæng mellem teori og praksis gennem for de studerende.	Socialrådgiveruddannelsen			Profession og Kompetence	Berit Palle Petersen	bepp@ucl.dk
Revision af bogen "Sociale problemer og socialpolitik"	at revidere bogen "Sociale problemer og socialpolitik", så den ajourføres i overensstemmelse med udviklingen på det sociale område og i uddannelsen.	Socialrådgiveruddannelsen			Profession og Kompetence	Peter Bundesen	pebu@ucl.dk

Oversigt over projekter i 2010

Lærebog om kommunal styring	at skrive en længe ønsket lærebog om kommunal styring målrettet socialrådgiveruddannelsen i Danmark. Arbejdet foregår på tværs af alle socialrådgiveruddannelser.	Socialrådgiveruddannelsen	Øvrige socialrådgiveruddannelser		Profession og Kompetence	Peter Bundesen	pebu@ucl.dk
Skrive- og teoriværksted	at udvikle et tilbud til studerende med henblik på at styrke deres skriftlige kompetencer samt at træne den nødvendige fagterminologi.	Socialrådgiveruddannelsen	VUC Fyn, VIA UC		Profession og Kompetence	Anne Øxenberg	anox@ucl.dk
Modul omkring udsatte grupper	at sikre at de studerende har kendskab til gruppen af udsatte og problemstillingerne omkring integration på arbejdsmarkedet, ved at udvikle et modul om udsatte grupper for studerende på 6. semester.	Socialrådgiveruddannelsen			Profession og Kompetence	Berit Palle Petersen	bepp@ucl.dk
Udvikling af ny vinkel på videnskabsteori på socialrådgiveruddannelsen	at udvikle videnskabsteoriundervisnings i socialrådgiveruddannelsen, så den bliver mere umiddelbar relevant for de studerende og dermed mere professions- og praksisnær.	Socialrådgiveruddannelsen			Profession og Kompetence	Niels Cortzen	nico@ucl.dk
Socialmedicin i samarbejde med praksis	at udvikle et 1-2-ugers modul til socialrådgiveruddannelsen om socialmedicin og arbejdsevne metoden	Socialrådgiveruddannelsen			Profession og Kompetence	Linda Sørensen	liso2@ucl.dk
Inddragelse af praksis i udvikling af samarbejde med frivillige sociale organisationer og selvejende institutioner	at styrke de studerendes faglige forståelse gennem deltagelse i frivilligt socialt arbejde allerede fra uddannelsens start. De studerende organiseres i studiegrupper og støttes af vejledning.	Socialrådgiveruddannelsen	frivillige sociale organisationer og selvejende institutioner		Profession og Kompetence	Linda Sørensen	liso2@ucl.dk
Studieunits i uiddannelsespraktikken på socialrådgiveruddannelsen	at undersøge og beskrive en konkret studieunit med henblik på at bruge den som et best practice-eksempel til inspiration for andre praktiksteder.	Socialrådgiveruddannelsen			Profession og Kompetence	Kirsten Ovesen	kiov@ucl.dk
Udarbejdelse af ny praktikhåndbog	at udarbejde en informativ og vestructureret praktikhåndbog, der matcher den fælles studieordning for socialrådgiveruddannelserne. Håndbogen skal være brugbar for såvel praktikvejledere og studerende som for praktiklærere.	Socialrådgiveruddannelsen			Profession og Kompetence	Kirsten Ovesen	kiov@ucl.dk
Arbejde med fælles studieordning for alle udbydere af socialrådgiveruddannelsen	at udvikle og beskrive en studieordning fælles for alle udbydere af socialrådgiveruddannelsen	Socialrådgiveruddannelsen	Øvrige socialrådgiveruddannelser		Profession og Kompetence	Hanne Pedersen	hape4@ucl.dk
Udvikling af ny praksisstudiekontakt	at udvikle en form for læringslaboratorium, hvor studerende på den it-baserede udannelse, praktikere og forskere mødes i en dialog om kommunal forvaltningspraksis som erstatning for observationspraktik i grupper.	Socialrådgiveruddannelsen			Profession og Kompetence	Anders Larsen	anla@ucl.dk
Brugerhåndbog til Fronter som konferencesystem til den it-baserede socialrådgiveruddannelse	at udvikle en nem og tilgængelig brugerhåndbog til studerende på den it-baserede socialrådgiveruddannelse med henblik på at lette kommunikationen.	Socialrådgiveruddannelsen			Profession og Kompetence	Anders Larsen	anla@ucl.dk
Handleguide - nu med ledelse! Delprojekt - udvikling af praksisrelaterede cases til brug for 'casebank'	ved hjælp af en case-undersøgelse at bidrage til forebyggelse af marginalisering af ikke arbejdsmarkedsparate kontanthjælpsmodtagere og deres familier.	Socialrådgiveruddannelsen	To kommuner		Velfærd og Lige Værd	Morten Rambøll	mora@ucl.dk
Laboratorium for kvalitetsvurdering af børns læringsmiljø (PIO)	at udvikle metoder til at undersøge dagtilbuddets læringsmiljøer koblet til progression i børns læring samt at føre erfaringer med udvikling i laboratorier.	Pædagoguddannelsen i Odense	Odense kommune, BUPL Fyn, NVIE og PIO		Leg og Læring	Anne Lindegaard	anel@ucl.dk
Undervisning i seksualitet	at undersøge muligheder for at placere undervisning i seksualitet så alle studerende deltager med henblik på en ny integrering af temaet i pædagoguddannelsen.	Pædagoguddannelsen i Jelling			Sundhed og Trivsel	Ellen Ravn Habekost	elrh@ucl.dk
Udvikling af X-tras	at videreudvikle det efteruddannelseskoncept, som under fællestitlen X-tras, gives til tilknytningssteder for traineepædagogstuderende og disse studerende med henblik på et fælles og arbejdsrelevant kursustilbud.	Pædagoguddannelsen i Jelling			Profession og Kompetence	Ellen Ravn Habekost	elrh@ucl.dk
Udvikling af svømmepædagoguddannelse	at udvikle en svømmepædagogisk uddannelse til pædagoger i samarbejde med SFO og svømmeklub i Odense og Vejle.	Pædagoguddannelsen			Profession og Kompetence	Ellen Ravn Habekost	elrh@ucl.dk
Børnehavebørns praktiske dannelse - betingelser og betydning	at afprøve om konstruktionsleg fremmer børns kognitive, sociale og sproglige kompetencer og udvikle en pædagogik svarende hertil.	Pædagoguddannelsen i Odense	Børnehavne "Globussen"		Leg og Læring	Leif Christensen	lech@ucl.dk
Tværfagligt forløb om æstetik i PIO	at udvikle et tværfagligt samarbejde omkring æstetiske processer i det pædagogiske arbejde.	Pædagoguddannelsen i Odense			Profession og Kompetence	Christina Schmidt	chhs1@ucl.dk

Oversigt over projekter i 2010

International komparativ pædagogik	at indføre international komparativ pædagogik i faget på pædagogik i pædagogiestudiet med henblik på at forberede de studerende til praktik i udlandet og studietur til udlandet.	Pædagoguddannelsen i Jelling			Profession og Kompetence	Henrik Svendsen	hesv@ucl.dk
Gennemførelsesvejledning og studievejledning	udvikle vejledningsmetoder med henblik på at støtte studerendes gennemførelse.	Pædagoguddannelsen i Odense			Profession og Kompetence	Mette Fedders	mefe@ucl.dk
Learning by Development - udvikling af den pædagogiske profession	at afprøve og videreudvikle Learning by Development – en metode til pædagogisk udviklingsarbejde.	Pædagoguddannelsen			Profession og Kompetence	Steen Jørgensen og Ellen Ravn Habekost	stjo@ucl.dk ; elrh@ucl.dk
Udvikling af 1. årsprøven	at udvikle 1. årsprøven til en vidensdelingsbegivenhed for de studerende	Pædagoguddannelsen i Odense			Profession og Kompetence	Birgit Hinrichsen og Sonja Schulte	bihi@ucl.dk ; sosc@ucl.dk
Profilgrupper - Specialisering og profileringsmodulet på 5. semester	at udvikle specialiseringerne på 5. semester i et samarbejde mellem linjefag, pædagogik og praktikinstitutioner. Specialiseringen skal fungere som en forberedelse til specialiseringen i 6. semesters praktik.	Pædagoguddannelsen i Odense			Profession og Kompetence	Kirsten Larsen	kila@ucl.dk
PIO i Vollsmose	at udvikle et interkulturelt pædagogisk læringsmiljø i Vollsmose gennem konkrete partnerskaber og samarbejdsaftaler med institutioner og Vollsmose Kulturhus.	Pædagoguddannelsen i Odense			Profession og Kompetence	Tom Pedersen og Kurt Hein	tope@ucl.dk ; kuhe@ucl.dk
Vejledningsforum	at udvikle et vejledningsrum, der tilbyder en differentieret vejledning til studerende, der har behov for det	Pædagoguddannelsen i Odense			Profession og Kompetence	Tom Pedersen og Kurt Hein	tope@ucl.dk ; kuhe@ucl.dk
Udvikling af UMD i praksis	at forbedre de studerendes muligheder for at afprøve UMD-aktiviteter i praksis med henblik på at etablere faste UMD-samarbejdspartnere i praksis.	Pædagoguddannelsen i Odense			Profession og Kompetence	Sonja Schulte	sosc@ucl.dk
Studerendes indflydelse på praktikuddannelsen	at udvikle fordelingsproceduren for praktikpladser, så den underbygger studieplanen, de studerendes individuelle uddannelsesplaner og samarbejdet med praksisfeltet.	Pædagoguddannelsen i Odense			Profession og Kompetence	Ole Tophøj Bork	oltb@ucl.dk
Evalueret af undervisningsplaner med en indholds- og opgavebeskrivelse for skemalagte timer uden underviser	at evaluere igangværende forsøg på at give de studerende relevante studieopgaver til skemalagte timer uden underviser.	Pædagoguddannelsen i Odense			Profession og Kompetence	Simon Ursem	sinu@ucl.dk
Traineepædagoguddannelsen	at udvikle traineepædagoguddannelsen, specielt med fokus mentorordningen og etablering af et nyt partnerskab	Pædagoguddannelsen i Jelling			Profession og Kompetence	Anja Vesterby Høy	avho@ucl.dk
Udvikling af studiestøttende aktiviteter	at udvikle studiestøttende aktiviteter, så de studerende oplever et sammenhængende lærings- og studiemiljø og dermed fastholdes i studiet.	Pædagoguddannelsen i Jelling			Profession og Kompetence	Elsbet Warthoe	elwa@ucl.dk
Udvikling af Spotlightprojektet	at udvikle det årligt tilbagevendende Spotlight projekt på tværs af årgange med henblik på understøttelse af de studerendes læring og oplevelse gennem udvikling af en innovativ og entreprenant kultur.	Pædagoguddannelsen i Jelling	Vejle Kommune		Profession og Kompetence	Martha Lagoni	mala@ucl.dk
Udvikling og implementering af eksamensordning for faget Kulturel Iværksætter	at beskrive faglige mål og CKF for faget Kulturel Iværksætter samt at udvikle en eksamensordning for forsøgsfaget, som kan danne grundlag for en blivende eksamensordning, som understøtter fagets innovative og entreprenante målsætning.	Pædagoguddannelsen i Jelling			Profession og Kompetence	Martha Lagoni	mala@ucl.dk
Anerkendende pædagogik	at udvikle et fagligt element på 1. studieår, hvori teorier om anerkendelse vil fungere som et iagttagelsesgrundlag, der kan blive rammesættende for de studerendes iagttagelser i praksis og senere	Pædagoguddannelsen i Jelling			Profession og Kompetence	Sanne Stensgaard Fusager	sasf@ucl.dk
Udvikling af procesvejledning i pædagoguddannelsen i Jelling	er at afdække kernepunkterne i procesvejledning med henblik på at udvikle og kvalificere procesvejlederopgaven og dermed de studerendes lærings- og studiemiljø.				Profession og Kompetence	Elsbet Warthoe	elwa@ucl.dk

Oversigt over projekter i 2010

Praktik-net	at udvikle og implementere en platform for kommunikation og videndeling mellem pædagoguddannelsen, studerende i praktik, praktikinstitutioner, praktikvejledere samt EVUs praktikvejlederuddannelse.	Pædagoguddannelsen	praktiksteder		Profession og Kompetence	Tom Pedersen	tope@ucl.dk
Optagelse og fastholdelse af studerende med behov for specialpædagogisk støtte	at udarbejde og aftale procedurer for, hvordan studerende med funktionsnedsættelse kan gennemføre pædagoguddannelsen indenfor de i bekendtgørelsen fastsatte rammer.	Pædagoguddannelsen i Odense			Profession og Kompetence	Ole Tophøj Bork	oltb@ucl.dk
Opbygning af netværk for udenlandspraktik	at opbygge et netværk af samarbejdsinstitutioner, hvor studerende kan tage praktikperioder i udlandet, som lever op til uddannelsens kvalitetskrav. Målet er at kunne leve op til UVM og EU-målet om at	Pædagoguddannelsen i Odense			Profession og Kompetence		
De nye unges ansvar for egen læring og udvikling af selvstændighed	at stimulere studerende til at tage ansvar for egen læring i såvel de teoretiske som de praktiske studieperioder.	Pædagoguddannelsen i Odense	praktiksteder		Profession og Kompetence	Mette Richter	jamr@ucl.dk
Minibazar	at udvikle og afholde en minibazar for studerende i forbindelse med den årlige Brugernes Bazar, som afholdes for Det nationale Udsatteråd og sætter fokus på brugerinddragelse	Socialrådgiveruddannelsen			Profession og Kompetence	Vibeke Sypli Enrum	vis@ucl.dk
Fattigdomskonference	at udvikle og afholde en 3-dages konference for studerende og undervisere fra nord og praktikere og ledere fra Odense kommune med henblik på at formidle national og international viden om fattigdom.	Socialrådgiveruddannelsen	Odense kommune og nordiske partnere (NordPlus)		Velfærd og Ligeværd	Vibeke Sypli Enrum	vis@ucl.dk
Laboratorium om kvalitetsvurdering af børns læringsmiljøer	at udvikle metoder til at undersøge dagtilbuddets læringsmiljøer koblet til progression i børns læring samt at føre erfaringer med udvikling i laboratorier.	EVU og PIO	Odense kommune, BUPL Fyn, NVIE og PIO		Leg og Læring	Lene Iversholt	leiv@ucl.dk
VVU på velfærdsområdet	at udvikle nye uddannelser til målgruppen for Videregående Voksenuddannelser (VVU) på velfærdsområdet med henblik på at få et bredere tilbud af kompetencegivende videreuddannelser.	EVU			Velfærd og Ligeværd	Nicolai Paulsen	nipa@ucl.dk
At arbejde med inklusion i et partnerskab	at skabe et laboratorium for videns- og erfaringsudveksling om inklusion på grundlag af en konkret opgave med henblik på at udvikle samarbejdet på tværs af faggrænser i EVU.	EVU			Velfærd og Ligeværd	Tina Mose og Lisbeth Pedersen	timo3@ucl.dk ; lpe@ucl.dk
Viden og vilje (netværk om udsatte børn og unge)	Projektets formål er at etablere et netværk med interesseorganisationer, praksisfelt og studerende om pædagogikken indenfor feltet 'udsatte børn og unge'.	Pædagoguddannelsen			Velfærd og Ligeværd	Einar Gylling Dørup	egdo@ucl.dk
Udvikling af ePortfoliosystemet fra praktikuddannelsen til den samlede pædagoguddannelse	at udvikle meningsfulde procedurer for brugen af ePortfolio og elektroniske afleveringsmapper i den samlede pædagoguddannelse.	Pædagoguddannelsen i Odense			Profession og Kompetence	Ole Tophøj Bork	oltb@ucl.dk
Portfoliodidaktik og professionsviden	at undersøge portfoliodidaktikkens læringspotentiale i pædagoguddannelsen med henblik på at udvikle portfoliodidaktikken samt at koble den til de afsluttende prøver i de deltagende fag.	Pædagoguddannelsen i Odense			Profession og Kompetence	Kirsten Mark	kima@ucl.dk
Indføring af portfolio som lærings- og evalueringsform i temakursus i metoder og metodisk tilgang til socialt arbejde	at indføre og implementere portfoliomethoden på socialrådgiveruddannelsen, i første omgang på temakurset på 3. semester, men på sigt i større dele af uddannelsen.	Socialrådgiveruddannelsen			Profession og Kompetence	Niels Cortzen	nico@ucl.dk
Model for implementering af screeninger	udvikling af model for screening generelt på grundlag af screening af patienters ernæringsmæssige risiko samt at gøre screening meningsfyldt og anvendeligt for sygeplejersker i	Sygeplejerskeuddannelsen i Odense	OUH		Sundhed og Trivsel	Emilie Andrés	emma@ucl.dk
Anvendelse af EPJ på sygeplejerskeuddannelsen	At belyse etiske problemstillinger ved anvendelse af EPJ i sygeplejerskeuddannelse samt at klarlægge, udforske og afprøve pædagogiske udfordringer og læringsmål ved anvendelse af EPJ i undervisningen.	Sygeplejerskeuddannelsen i Odense	OUH		Profession og Kompetence	Bente Hull Frich og Line Bernsdorf	befr@ucl.dk ; libe@ucl.dk

Oversigt over projekter i 2010

Udvikling af fælles elektronisk læringsplatform og eportfolie mellem studerende, underviser og klinisk vejleder	Projektets formål er at udvikle en fælles elektronisk læringsplatform mellem studerende, underviser og klinisk vejleder.	Sygeplejerskeuddannelsen i Odense	Læremiddel.dk			Profession og Kompetence	Birgit Hedegaard Møller	bmhm@ucl.dk
Udvikling af casearbejde i det virtuelle læringsmiljø, CaseConnexion	Dette delprojekt sætter fokus på de sygeplejestuderendes videndeling i forbindelse med casearbejde i det virtuelle læringsmiljø, CaseConnexion.	Sygeplejerskeuddannelsen i Odense	Læremiddel.dk			Profession og Kompetence	Line Zimmer Rasmussen	lzra@ucl.dk
Udvikling af model for implementering af ny viden vedr skuldertræning i fysioterapi	Udvikling af evidensbaserede undersøgelsesmetoder og behandlingsmetoder afprøves og implementeres i fysioterapi og i uddannelsen. Målet er udvikling en varig model for implementering af ny viden og forskning på skulderområdet til	Fysioterapeutuddannelsen				Sundhed og Trivsel	Hans Kromann Knudsen	hakk@ucl.dk
"MOVE IT" Udvikling af professionslaboratorium på fysioterapeutuddannelsen	Formålet med projektet er at udvikle de studerendes professionskompetence samt at forankre professionslaboratoriet i uddannelsen i et tæt samarbejde med professionen og relevante målgrupper med henblik på	Fysioterapeutuddannelsen				Profession og Kompetence	Leif Zebitz	leze@ucl.dk
Toning af fysioterapeutuddannelsen	Projektets formål er at udvikle modul 10 i fysioterapeutuddannelsen som et toningsmodul, hvor de studerende får flere muligheder.	Fysioterapeutuddannelsen				Profession og Kompetence	Peder Berg	pebe@ucl.dk
Skriftlig dokumentation i fysioterapeutisk klinisk praksis	Projektets mål er at udvikle en standard for skriftlig dokumentation/journalføring, som sikrer at de studerendes dokumentation er i overensstemmelse med lovkrav og samtidig	Fysioterapeutuddannelsen				Profession og Kompetence	Anne Marie Højvang	amhc@ucl.dk
Internt RKV-projekt	projektet handler om at koble realkompetencevurdering med udvikling af viden om realkompetencevurdering.	EVU				Velfærd og Ligeværd	Marianne Tolstrup	mato1@ucl.dk
Det gode liv	Udvikling af kurser for ledere, medarbejdere og beboere i Assens kommunes bosteder for mennesker med funktionsnedsættelse.	EVU pædagogfaglig afd.	Assens kommune,	Satspuljen		Velfærd og Ligeværd	Kirsten Hillman	kihi@ucl.dk
iSpace	Projektets skal udvikle mobile trænings- og udviklingsmiljøer, der indsamler og sender digitale data om træningens resultater retur til digitale, socialfaglige it-værktøjer.	U&V	Assens kommune, SDU, TeamOnline, PlayAlive, Socialt Lederforum, UdviklingsForumOdense	Region Syddanmark		Sundhed og Trivsel	Susanne Tellerup	sute@ucl.dk
Udvikling af digitale kompetencer for de pædagogiske medarbejdere	Afdækning af pædagogiske it-kompetencer med henblik på generelt it-kompetenceløft i alle uddannelser	Direktionen					Linda H. Nielsen	lshn@ucl.dk
Samarbejde om E-læring	Afsøgning af mulige samarbejdsfelter mellem SDU, samfundsvidenskabeligt fakultet og UC Lillebælt samt igangsættelse af konkrete samarbejdsprojekter	Direktionen	SDU, samfundsvidenskabeligt fakultet				Linda H. Nielsen	lshn@ucl.dk
Sidemandsoplæring	Udvikling af metoder til videndeling i musikdidaktik og professionsdidaktik i musikfaget	Lærerruddannelsen i skårup				Profession og Kompetence	Kevin Rowley	kero@ucl.dk
Veje til innovation	Opbygning af innovationskapabilitet	direktionen				Profession og Kompetence	Mette Ullersted	meou@ucl.dk
Play assistents	Uddannelse af legeassistenter i forbindelse med Trygfondens Forebyggelsescenters projekt SPACE	Lærerruddannelsen i skårup		Region Syddanmark og Institut for Idræt, SDU		Leg og Læring	Aksel Bendsen	akbe@ucl.dk
Faglige udviklingsskoler	Etablering af samarbejde med skoler i Odense kommune om 1. læremiddelanalyse, 2. læremiddelfaglighed og 3. læremiddelkultur	Lærerruddannelsen i Odense				Leg og Læring	Niels Grønbaek Nielsen	nign@ucl.dk
Cooperative learning i matematik	Undersøgelse af CLS potentiale som didaktisk redskab i matematikundervisning.	Lærerruddannelsen i Jelling og Odense	Navimat, Odense skolevæsen, CFU Odense			Profession og Kompetence	Torben Kjærgaard	tokj1@ucl.dk
Formativ evaluering i matematikundervisning i folkeskolen	NAVIMAT-projekt. Udvikling af metoder til formativ evaluering af matematikundervisning samt udvikling af reflekseive læremidler til lærerruddannelse og efter- og videreuddannelse for lærere	Lærerruddannelsen i Jelling og Odense	Skoler i Fredericia og Odense kommune			Profession og Kompetence	Lotte Skinnebach	lihs@ucl.dk
Den visuelle case som digitalt professionslæremiddel	Opsamling og test af casemateriale og udvikling af professionsdidaktisk viden om brug af casen som professionslæremiddel.	Lærerruddannelsen i Odense	Højstrup skole			Profession og Kompetence	Stig Toke Gissel	sttg@ucl.dk

Oversigt over projekter i 2010

Fastholdelse gennem styrkelse af sociale relationer	Udvikling af metoder til at støtte de sociale relationer og netværksdannelse mellem studerende, samt målrettet støtte af studerendes samarbejdskompetencer og studieteknik.	Læreruddannelsen			Profession og Kompetence	Anders Stig Christensen og Ulla Viskum	ansc@ucl.dk
Virkningsevaluering af caseinddragelse i læreruddannelsen	Undersøgelse af effekten af caseinddragelse i undervisning og praktik	Læreruddannelsen i Odense			Profession og Kompetence	Peter Brodersen	pebr@ucl.dk
Web 2.0 i fremmedsprogs pædagogik	Udvikling af fremmedsprogsundervisningen med forskellige interaktive fremmedsprogsdidaktiske redskaber med henblik på etablering af en fremmedsprogsdidaktisk portal om integration af IT i undervisningen	Læreruddannelsen i Odense			Profession og Kompetence	Elsbeth Hurup	elhu@ucl.dk
Den webbaserede studieopgave	Udvikling af studieopgaver i form af webbaserede læremidler, der kan fungere som eksemplariske professionslæremidler	Læreruddannelsen			Leg og Læring	Torben Olsen	tool@ucl.dk
Sundhedspolitikker - kortlægnings- og evalueringsredskaber	Metodeudvikling				Sundhed og Trivsel	Morten Kromann Nielsen	mokn@ucl.dk
Sundhedspolitikker og hjemkundskabsfaglighed	Konsulentydelse i forbindelse med skolers og kommuners udarbejdelse af sundhedspolitikker				Sundhed og Trivsel	Morten Kromann Nielsen	mokn@ucl.dk
Center for maddannelse	Etablering af et laboratorium for maddannelse				Sundhed og Trivsel	Morten Kromann Nielsen	mokn@ucl.dk
Videre efter HF	Brobygning mellem VUC og videregående uddannelser i region Syddanmark	Direktionen	VUC'er, SDU	Region Syddanmark	Velfærd og Ligeværd	Anna-Maj Geyti	ansg@ucl.dk
Partnerskabet Innovative Løsninger til kronisk syge borgere (UNIK)	partnerskabet Innovative Løsninger til kronisk syge borgere	Direktionen		Rådet for Teknologi og Innovation	Sundhed og Trivsel	Morten Hoff	hoff@ucl.dk
Teambold i folkeskolen	Afsøgning og dokumentation af teambolds muligheder i folkeskolens idrætsundervisning	Læreruddannelsen i skårup	Institut for Idræt og Biomekanik, SDU og folkeskoler		Leg og Læring	Bo Lüders	bold2@ucl.dk
Webbaseret kursus i Health Promotion and Public Health	Udvikling af et webbaseret kursus i samarbejde med sygeplejerskeuddannelsen på Lahti University of Applied Sciences i Finland.	Sygeplejerskeuddannelsen i Odense	Lahti University of Applied Sciences, Faculty of Social and Health Care		Profession og Kompetence	Mette Bro Jansen	mmbj@ucl.dk
Motivering og initiering af udviklingsaktiviteter i undervisningen ved sygeplejerskeuddannelsen i Odense	En afdækning af lederes, underviseres, studerendes og klikkens erfaringer med og ideer til udviklingsaktiviteter i undervisningen med henblik på at fastholde flere studerende i uddannelsen. Projektets resultat vil blive en handlingsplan for motivering og initiering af udviklingsaktiviteter i uddannelsen.	Sygeplejerskeuddannelsen i Odense	kliniske samarbejdspartnere		Profession og Kompetence	Birgit Heimann Hansen	bihh@ucl.dk
Sundhedspædagogisk netværk i Fåborg-Midtfyn kommune	Konsulentydelse i forbindelse med implementering af sundhedsfremmepolitik i skolerne i Fåborg-Midtfyn	U&V	Fåborg-Midtfyn Kommune	Fåborg-Midtfyn kommune (IV)	Sundhed og Trivsel	Morten Kromann Nielsen	mokn@ucl.dk
Jobcenter Odense og sagsbehandlerprofil	Videncenterprojekt	Socialrådgiveruddannelsen	Jobcenter Odense		Velfærd og Ligeværd	Morten Rambøl	mora@ucl.dk
Udvikling og markedsføring af paralleluddannelse på sygeplejerskeuddannelsen	Udvikling af et fælles valgfrit internationalt modul (i UCL i modul 9) i sygeplejerskeuddannelsen	sygeplejerskeuddannelsen	Lahti Polytechnic, Faculty of Social and Health Care, Halmstad University, School of Health and Social Sciences, Høgskolen i Vestfold, Avdelingen for Helsefag,	UVM	Profession og Kompetence	Mette Bro Jansen	mmbj@ucl.dk
Kvalitetssikring og evaluering af linjefaget specialpædagogik	Udarbejdelse af evalueringsdesign og sparring i forbindelse med første udbud af linjefaget specialpædagogik	Læreruddannelsen i skårup	Svendborg Kommune og UCC - KLOG		Profession og Kompetence	Susanne Eskildsen	sues@ucl.dk
Best Agers. Tysk projektleder	Projektet har fokus på rekruttering og fastholdelse af ældre medarbejdere (det grå guld) på arbejdsmarkedet. Opgaverne består bl.a. i at afdække udbredelsen af seniorer på arbejdsmarkedet, beskrive gode modeller for fastholdelse af ældre medarbejdere, certificere virksomheder, der gør en særlig indsats for at fastholde ældre medarbejdere. Oprettelse og formidling af projektet på	U&V, DSH-O, kommunikationsafdelingen	i alt 19 partnere fra 8 lande: Tyskland, Polen, Litauen, Letland, Estland, Sverige, Danmark og England	EU	Velfærd og Ligeværd	Ulrich S. Andersen	ulsa@ucl.dk
Distribueret grund- og efteruddannelse på læreruddannelsesområdet	Udvikling af netbaseret uddannelse (videreudvikling af Netsam)	Læreruddannelsen		UVM	Profession og Kompetence	Keld Vorup	keys@ucl.dk
Undervisningsforløb i udepædagogik	Udvikling af forløb i udendørs rum og miljøer med henblik på tilegnelse af naturfaglig viden	Læreruddannelsen i skårup			Profession og Kompetence	Aksel Bendsen	akbe@ucl.dk
Sundhedsundervisning i skolen	Udvikling af et tværfagligt forløb i sundhed ud fra faghæfte 21. Forløbet afprøves med studerende i Fåborg-Midtfyn	Læreruddannelsen i Skårup			Profession og Kompetence	Aksel Bendsen	akbe@ucl.dk

Oversigt over projekter i 2010

Partnerskab med Svendborg kommune	Udvikling af fælles projekter, der fremmer parternes respektive mål.	Lærerruddannelsen i Skårup	Svendborg Kommune		Leg og Læring	Aksel Bendsen	akbe@ucl.dk
Samarbejde om udvikling af fælles projekter	Samarbejde med Svendborg kommune	Lærerruddannelsen i Skårup	Svendborg Kommune		Leg og Læring	Susanne Eskildsen	sues@ucl.dk
Zippys venner	undersøgelse af grundlaget for at videreføre uddannelsen	Pædagoguddannelsen i Odense			Leg og Læring	Hanne Kallesøe	hakk1@ucl.dk
TOPAS teori og praksis aktiverer samarbejde	Projektets formål er at gøre det mere attraktivt for studerende at vælge at beskæftige sig med voksne mennesker med fysisk og psykisk funktionsnedsættelse gennem et ligeværdigt samarbejde	Pædagoguddannelsen i Odense			Profession og Kompetence	Lene Kingo	limk1@ucl.dk
PBL i Sygeplejerskeuddannelsen i Svendborg		Sygeplejerskeuddannelsen i Svendborg			Profession og Kompetence	Helle Stryhn	hems@ucl.dk
Internationalt forløb i matematik	Udvikling af matematikundervisning til udenlandske studerende	Lærerruddannelsen i Odense			Profession og Kompetence	John Schou	joks@ucl.dk
Kids and Tweens. Projektleder: Michael Bjørn.	At sætte nye kulturelle og kommercielle "håndtag" på det danske børnesyn	Lærerruddannelsen, Pædagoguddannelsen	Syddansk Turisme, Bizn-Art, SDU	Region Syddanmark	Leg og Læring	Michael Bjørn	miwb@ucl.dk
Uddannelsesudvikling i Kosovo	Institutions- og uddannelsesudvikling i Kosovo	DSH-O	TietgenSkolen	EU	Profession og Kompetence	Vibeke Syppli Enrum	vise@ucl.dk
Pædagogisk væksthus. Sammenhæng mellem teoretisk læring og praksislæring i pædagoguddannelsen	Projektet har til formål at styrke og synliggøre sammenhænge mellem teori og praksis for de studerende ved at sætte fokus på praksis som læringsrum.	Pædagoguddannelsen	Gårdbørnehaven Gustavsminde, Assens Kommune samt Inquiry Partners		Profession og Kompetence	Lis Mulvad Kingo	limk1@ucl.dk
Grønt Flag – grøn lærerruddannelse	Udvikling af koncept for arbejde med bæredygtighed i lærerruddannelsen	Lærerruddannelsen i Odense	Friluftsrådet, UCC, VIA UC	Friluftsrådet	Profession og Kompetence	Poul Kristensen	
Problembaseret læring og professionsbaserede læreprocesser	Implementering af problembaseret læring og professionsbaserede læreprocesser	Sygeplejerskeuddannelsen i Vejle	Sygeplejerskeuddannelsen i Odense og Svendborg samt Aalborg Universitet		Profession og Kompetence	Birgit Huus Jensen	
Healthy Children in Healthy Families	Det er formålet at forbedre børns generelle sundhed via lokale netværk i særligt udsatte boligområder	Pædagoguddannelsen	EU-kontoret Bruxelles, Vejle Kommune og Odense Kommune	EU	Sundhed og Trivsel	Nicolai Paulsen	
Welfare Tech Region	Udvikling af nye velfærdsteknologiske løsninger	Direktionen	SDU, Robocluster, Odense Kommune, Regionens sygehuse, 27 private virksomheder m.fl.	Syddansk Vækstforum	Sundhed og Trivsel		
Videre med uddannelse. Projektleder: Johannes Lundfryd, IBC	Udvikling af viden om, hvad der virker i kommunikation til, med og blandt unge i Region Syddanmark – med særligt fokus på unge fra uddannelsesfremmede miljøer, rolle modeller og virtuelle	Direktionen	SDU, IBC, Studievalg Fyn og Syddanmark, Syddanmark	Region Syddanmark	Profession og Kompetence	Johannes Lundfryd, IBC	
Social Robo Design	Udvikling og afprøvning af et internationalt semester i social robo-design	Pædagoguddannelsen i Odense	Erhvervsakademiet Lillebælt, Designskolen i Kolding i perioden		Leg og Læring	Mette Richter	
Udvikling af samarbejdet mellem hjem og skole i de nordiske lande. Projektleder: Niels-Christian Andersen, Skole og Samfund	At indsamle og udveksle viden om god praksis vedr. samarbejde mellem forældre og skole og At udvikle uddannelsesmoduler, der kan indgå i grund- eller efteruddannelse	Lærerruddannelsen i Odense	Foreldreutvalget for grunnsopplæring, Høgskulen i Sogn og Fjordane, Riksförbundet Hem och Skola, Malmö Högskola, Förbundet Hem och Skola i Finland, Heimili og skoli – landsamfök foreldra og Háskóli i Island	Nordplus	Profession og Kompetence	Susanne Hvilshøj	
Robots at play. Leg og læring	1) Tværfaglig proces-, produktudvikling såvel som kommerciel forretningsudvikling inden for nye produkttyper, der udnytter intelligent højteknologi. Det vil sige robotteknologi, adaptiv	Pædagoguddannelsen i Odense	SDU, Design Skolen i Kolding	Regionalfonden	Leg og Læring	Hanne Kallesøe	
Rehabilitering på borgernes præmisser	I projektet udvikles viden om brugernes erfaringer med rehabilitering på tværs af patient-, diagnose- og aldersgrupper. Der etableres bl.a. innovative netværk og samarbejde om produkt og serviceudvikling inden for velfærdsteknologi, og serviceydelser til borgere i rehabiliteringsforløb	Sygeplejerskeuddannelsen i Vejle	Fredericia Kommune, Vejle Fjord Neurocenter, Fysioterapi og smerteklinik, DSI, TRIN og Fredericia Daghøjskole	EBST	Sundhed og Trivsel	Lone Hougaard	
Animationfilm i skolen	Implementering i skolen af animationsfilmmidlets muligheder i udviklingen af børns narrative, visuelle og auditive kompetencer i en mediekultur	Lærerruddannelsen i Jelling	folkeskolelærere (tidligere studerende)				

Oversigt over projekter i 2010

Animationsfilm i læreruddannelsen	Udvikling og implementering af pædagogisk anvendelse af digitale medieværktøjer	Læreruddannelsen i Jelling			Profession og Kompetence	Niels Kvium	
Fokus på mundtlig formidling	Udvikling af de studerendes mundtlige formidlingskompetencer	Læreruddannelsen i Jelling			Profession og Kompetence	Anna-Marie Hansens	
Udvikling af faget materiel Design	Udvikling af faget materiel design	Læreruddannelsen i Jelling			Profession og Kompetence	Hanne Dalager	
Kvalitet i anvendelsen af e-læring	Udvikling og beskrivelse af didaktisk reflekterede fremgangsmåder, metoder og redskaber, der kan skabe kvalitet i e-læring i læreruddannelsen	Læreruddannelsen i Jelling	Læreruddannelsen i Odense		Profession og Kompetence	Jørgen Juul	
Undervisningsassistenter - følgeforskning	At uddanne undervisningsassistenter og løbende kvalitets sikre og effektmåle forsøg med undervisningsassistenter	Læreruddannelsen	Svendborg Kommune og KLOG (UCC)	UVM	Leg og Læring	Susanne Eskildsen	
Sundhedsundervisning i folkeskolen og i læreruddannelsen	Udvikling af viden, modeller og metoder til organisering og koordinering af sundhedsundervisningen i folkeskolen	Læreruddannelsen i Odense	Odense Kommune		Profession og Kompetence	Karsten Agergaard	
Nursing Europe II	Udvikling af engelsksproget teoretisk modul	Sygeplejerskeuddannelsen	Lahti Polytechnic, Faculty of Social and Health Care, Halmstad Univeristy, School of Health and Social Sciences, Høgskolen i Vestfold, Afdelingen for Helsefag,		Profession og Kompetence	Mette Bro Jansen	
Sundhedscheck af ældre borgere	Projektet baseres på evidens og på almen kendt teori forbundet med aldrings- og svækkelsesprocesser og ligeledes på hvordan disse processer effektivt kan forebygges tidligt i forløbet gennem specifik fysisk aktivitet. Der udvikles i projektet nye professionsrettede	Fysioterapeutuddannelsen	Fredericia Kommune og National Institute of Aging		Sundhed og Trivsel	Finn R. Marlet	
Tegn på sprog – tosprogede børn lærer at læse og skrive. Projektleder: Helle Pia Laursen (DPU)	Projektet har praksis i lærerprofessionen som genstandsfelt og sigter mod at skabe solidt grundlag for Projektet sigter mod at skabe et solidt grundlag for såvel opkvalificering af den pædagogiske praksis i grundskolen, samt i grund-, efter- og videreuddannelsen af lærere.	Læreruddannelsen	DPU, UCC, UCN, VIAUC, UCL, Københavns, Odense, Århus, Vejle og Ålborg Kommuner, Søndervangsskolen i Århus, Blågårdsskole i København, Herningvej Skole i Ålborg, Nørremarks skolen i Vejle, Humlehaveskolen Odense.		Profession og Kompetence	Susanne Hvilshøj	
Refleksionsscenerier som metode til kvalificering af de studerendes professionserfaringer fra praktik.	Udvikling af ny viden om refleksion i praksis. Der samarbejdes med praksisfeltet om refleksion i praksis.	Fysioterapeutuddannelsen	Århus Universitet		Profession og Kompetence	Pia Jørgensen	
“For-di projektet” eller forældre – dialog projektet. Projektleder: Niels Christian Andersen, Skole og Samfund	Med udgangspunkt i status over skolernes nuværende skole-hjemsamarbejde (praksisviden) og med inddragelse af ny udviklingsviden og forskningsviden udvikles skolernes skole-hjemsamarbejde.	Læreruddannelsen	UCC videncenteret UC2, Skole og Samfund. RUC samt Kommunerne Odense, Ringsted og Høje Tåstrup	Integrationsministeriet	Profession og Kompetence	Susanne Hvilshøj	
Netværksportal til kliniske vejledere i sundhedsuddannelserne – og til PD	Udvikling af en videns-, lærings- og udviklingsportal til kliniske vejledere tilknyttet sundhedsuddannelserne i Region Syddanmark, – og efterfølgende en tilsvarende portal til PD	EVU, sundhedsfaglig og lærerfaglig afdeling	Kliniske vejledere i sundhedsprofessionerne		Profession og Kompetence	Peder Ohrt	
Robodays. Projektleder: Torben Lindegård Hansen, Syddansk Erhvervsskole	Det er formålet at udvikle et interdisciplinært semester med adgangspunkt i professionernes behov.	Pædagoguddannelsen i Odense	UC Lillebælt, Kolding Design skole, Syddansk Erhvervsskole, Erhvervsakademiet Lillebælt, Erhvervsakademiet Lillebælt, Teknisk fakultet, Syddansk Universitet og Robocluster	Region Syddanmark	Leg og Læring	Hanne Kallesøe?	
Innovative studieformer	Udvikling af viden om og erfaringer med innovative studieformer, som kan gøre det muligt for de studerende at udvikle lærings- og udviklings kompetencer således, at de valgte undervisnings- og arbejdsformer er hensigtsmæssige for at læringsmålene kan realiseres	Fysioterapeutuddannelsen			Sundhed og Trivsel	Hanne Ringgaard Møller og Janne Skov	
Specialpædagogik	Specialpædagogisk udvikling i samspil mellem skole, kommune og bruger	EVU – lærerfaglig afdeling	Kerteminde og Fåborg-Midtby Kommuner, DPU, SDU		Leg og Læring	Jon Jensen	
Det fælles fjerde	Udvikling af nye fælles visioner og strategier for perioden 2010-2014	Sygeplejerskeuddannelsen			Sundhed og Trivsel	Søren Pedersen	

Oversigt over projekter i 2010

Inklusion i praksis – erfaringer fra udviklingsprojekter på daginstitutionsområdet	Formidling af udviklingsviden fra inklusionsprojekter i en kommune med henblik på at kvalificere igangværende projekter i andre kommuner såvel som nye projekter om inklusion i praksis	EVU, pædagogfaglig afdeling			Profession og Kompetence	Ida Schwartz	
Learning by Developing	Forankring af bacheloropgaven i autentiske udviklingsprojekter i klinisk praksis mhp at fremme sammenhængen mellem uddannelse og profession	Sygeplejeuddannelsen i Vejle	Laurea University of Applied Science, Klinisk praksis		Profession og Kompetence	Lone Hougaard	
Talepædagog-uddannelse. Projektleder: Hans Månsson, UCC	Kvalificering af talepædagoguddannelsen	EVU, pædagogfaglig afdeling	UCC og VIA UC		Profession og Kompetence		
Entrepenørskab på Kryds og Tværs	Projektet langsigtede mål er at udvikle innovative studieformer på professionsuddannelserne, samt øge de studerendes interesse for og kompetencer til at arbejde innovativt og entreprenant i deres senere arbejdsliv.	Lærerruddannelsen i Jelling	UC Syd og UC Vest		Leg og Læring	Henrik Ottosen	
Udvikling af professionspædagogik Task Based Learning	Udvikling af arbejdsmetoder med udgangspunkt i konkret praksis	Ergoterapeutuddannelsen	Cork University Irland		Profession og Kompetence	Annette Madsen og Kirsten Sørensen	
Forum for faglig sparring ud fra et brugersperspektiv	Udvikling af fagligt mødested	EVU, pædagogfaglig afdeling			Profession og Kompetence	Ida Schwartz	
Praksisforskning som metode til udviklingsviden	Udvikling af ergoterapi i praksis og afprøvning af praksisforskning som metode for både studerende og undervisere	Ergoterapeutuddannelsen	Odense Kommune, SDU		Profession og Kompetence	Annette Madsen	
Brugernes Bazar	Kvalificere og udvikle tværfaglige EVU tiltag	EVU, socialfaglig afdeling			Velfærd og Lige Værd	Bente Falk Nielsen	
Konsulentuddannelse	Kvalificering, udvikling og modernisering af eksisterende udbud af en konsulentuddannelse, så den kan placeres indenfor rammerne af vores diplomudbud	EVU, socialfaglig afdeling			Profession og Kompetence	Helle Herting	
Videncenter for ledelse i den kommunale sektor	Udvikling af videncenter i den kommunale sektor	EVU, Ledelsesakademiet	Odense Kommune		Profession og Kompetence	Ebbe Marklund	
Sammenhængende læringsmiljø i studievejledningen	Udvikling et innovativt læringsmiljø med udgangspunkt i studievejledningen	Direktionen	Attractor	SCKK	Profession og Kompetence	Ulla Viskum	
HIPPY	Udvikling af koncept for efteruddannelse, materialer til brug for de kommunale vejledere og for forældre og børn. Implementering i forhold til 4 kommuner og 250 familier	Pædagoguddannelsen i Odense	4 kommuner, 250 familier	Servicestyrelsen	Leg og Læring	Hanne Kallesøe	
Brugerdreven Innovation og digitale læremidler	Formålet med projektet er at 1) danne et innovationsnetværk, der kan fremme et systematisk samarbejde mellem forlagsbranche, distributører, aftager-felt og forskningsfelt, 2) udvikle modelskitser til nye prototyper på digitale læremidler, 3) udvikle markedsmuligheder og forretningsmodeller for brugerdreven innovation af fagligt valide, digitale læremidler.	Læremiddel.dk	DPU, SDU, Alinea, Dafolo, Mikroværkstedet, UNI-C og Odense og Fredericia kommuner	EBST	Profession og Kompetence	Martin Reng	
Udvikling af efteruddannelsesforløb og håndbog for skole-hjemvejledere. Projektleder: Jens Skovholm, ucc	Udvikling og gennemførelse af kurser for skole-hjemvejledere. Udarbejdelse af håndbog for skole-hjemvejledere baseret på en belysning af praksisviden med forsknings- og udviklingsviden.	Lærerruddannelsen i Odense	UCC, Skole og Samfund	Integrationsministeriet	Profession og Kompetence	Susanne Hvilshøj	
Fra kræfttram til kraftfuld	Tværfaglig uddannelse af frivillige ressourcepå personer indenfor rehabiliteringsfase 3	DSH-O	Kræftens Bekæmpelse og to Kommuner	Kræftens Bekæmpelse	Sundhed og Trivsel	Bente Falk Nielsen	
CaseConnexion	Udvikling af virtuelt læringsmiljø i sygeplejerskeuddannelsen mhp at	Sygeplejerskeuddannelsen	UC Vest, UC Syd, Kliniske praksis i region Syddanmark.	Tips- og Lotto midler	Profession og Kompetence	Line Zimmer Rasmussen og Linda Hauschildt Nielsen	
Projekt innovation med børn som udviklere	Projektet har overordnet følgende faglige mål: udvikling af nye a) arbejdsmetoder og indretninger på Odense Centralbiblioteks børneafdeling, b) ud fra en vision om udvikling af bibliotekets rolle som 'connector' mellem kultur og samfund c) metoderne medinddrager børnene, så deres medborgerskab udvikles	Pædagoguddannelsen i Odense	Odense kommune	Biblioteksstyrelsen??	Leg og Læring	Jan Apollo	

Oversigt over projekter i 2010

PURE	Projektet har til formål at skabe et fælles dokumentationssystem, der kan matche de sektorale behov og udfordringer, 1)) Udvikling af viden om systematisk dokumentation af videnproduktion indenfor rammerne af et eksisterende dokumentationssystem og 2) Implementering af dokumentationssystemet	Direktionen	Alle UC'er		Profession og Kompetence	Tom K. Poulsen	
Partnerskab mellem Faaborg-Midtfyn Kommune og UC Lillebælt	Politikudvikling på sundhedsområdet i kommunalt regi	CFU	Fåborg Midtfyn Kommune		Sundhed og Trivsel	Morten Kromann Nielsen	
Videncentre							
CONRAD - Radiografisk Videncentre. http://www.ucl.dk/content/dk2/conrad_-_radiografisk_videncentre	Udvikling og formidling af viden om radiografi i nært samarbejde med praksis- og forskningsmiljøer og erhvervsliv. Etablering og formidling af projekter på tværs af professionen. Udvikling og udbud af efter- og videreuddannelser, kurser, mm.	Radiografuddannelsen	Professionsnetværk for Radiografi i Syddanmark (PRIS), Santax Medico A/S, Canon Europe, Professionshøjskolen Metropol, UC Nordjylland, SDU, Statens Institut for Strålebeskyttelse. (SIS)		Profession og Kompetence	Videncentrekoordinator: Bo Redder Musmann	
Vejlederkvalificering - skyggevejledning	at udvikle, afprøve og evaluere en model til skyggevejledning som led i opkvalificering af vejledere (nye og gamle vejledere)	Radiografuddannelsen			Profession og Kompetence	Bo Redder Musmann	
Stråleterapeutisk læringscenter	Gennem implementering af 3D-udstyr til simulation af stråleterapeutisk dosisplanlægning at styrke de studerendes kompetencer i fagområdet stråleterapi, så den studerendes evne til at se sammenhængene mellem terapikundens, dosisplanen og selve behandlingen øges.	Radiografuddannelsen			Sundhed og Trivsel	Bo Redder Musmann borm@ucl.dk	
Nonkontrast MT angio af underekstremiteten	At undersøge om MR sekvensen TRANCE med SPAIR kan anvendes til at afdække graden af stenose hos patienter med arteriosklerose	Radiografuddannelsen	Sydvestjysk Sygehus		Sundhed og Trivsel	Anne Sofie Nielsen	
Master i beskrivende radiografi		CONRAD	SDU		Sundhed og Trivsel		
Videncentre for læremiddel - Læremiddel.dk. http://www.laeremiddel.dk/	Udvikling og formidling af viden om læremidlers betydning for læring og undervisning.	Direktionen	UC Syd, UC Sjælland, SDU, DPU, Odense Kommune, Råborg-Midtfyn Kommune		Profession og Kompetence	Videncentreleder: Thomas Illum	
BDI, Projektleder: Martin Reng	Projektets formål er gennem antropologiske feltstudier at udvikle og afprøve nye metoder til brugerdriven innovation af digitale læremidler	Læremiddel.dk	Abildgårdskolen Alinea Alle skolen CFU Roskilde, UC Sjælland CFU Syd CFU Aabenraa, UC Syd Dafolo DPU Erritsø Centralskole Fredericia Kommune Højby Skole KnowledgeLab, SDU Mikroværkstedet Odense Kommune Provstegårdskolen Taulov Skole UNI-C UC Sjælland	Erhvervs- og Byggestyrelsen	Profession og Kompetence	Thomas Illum Hansen	
Kolorit - spørgekemaundersøgelse Projektleder: Povl Hansen, UC Syd	Analyse af lærebogen Kolorit i matematikundervisningen i folkeskolen	Læremiddel.dk	Gyldendal	Gyldendal	Profession og Kompetence	Thomas Illum Hansen	
LÆRGE - læremiddeltypologi Projektleder: Jens Jørgen Hansen, UC Syd Danmark	Undersøgelse af læremiddelgener og læremiddeltypologier. Udkommer i bog ved forlaget Alinea	Læremiddel.dk	UC Syd Danmark		Profession og Kompetence	Thomas Illum Hansen	

Oversigt over projekter i 2010

Læremiddelformidling Projektleder: Jens Jørgen Hansen, UC Syd Danmark	Formålet med projekt "Læremiddelformidling" er at undersøge og udvikle formidlingsstrategier for Centre for Undervisningsmidler og skolebiblioteker.	Læremiddel.dk	CFU Syd Danmark UC Sjælland UC Syd Danmark		Profession og Kompetence	Thomas Illum Hansen	
Læremidler om Læremidler Projektleder: Thomas Illum Hansen/Keld Skovmand	Målet med projektet er at udvikle læremidler til læreruddannelsen, der sætter fokus på analyse, vurdering og anvendelse af læremidler og læseplaner i folkeskolen.	Læremiddel.dk	Klim UC Sjælland UC Syd Danmark MAMMAT		Profession og Kompetence	Thomas Illum Hansen	
2.1.1 Danskdidaktisk projekt					Profession og Kompetence	Thomas Illum Hansen	
2.1.2 Matematikdidaktisk projekt					Profession og Kompetence	Thomas Illum Hansen	
2.1.3 Kulturfagdidaktisk projekt					Profession og Kompetence	Thomas Illum Hansen	
2.1.4 Naturfagdidaktisk projekt					Profession og Kompetence	Thomas Illum Hansen	
2.1.5 Æstetikdidaktisk projekt					Profession og Kompetence	Thomas Illum Hansen	
2.1.6 Fremmedsprogsdidaktisk projekt					Profession og Kompetence	Thomas Illum Hansen	
2.1.7 Almendidaktisk projekt					Profession og Kompetence	Thomas Illum Hansen	
web-TV (særlig UVM) Projektleder: Lars Bo Schmidt, Mediasyd	Udvikling af web-TV som pædagogisk koncept og læremiddel, der kan være med til at visualisere tavs professionsviden	Læremiddel.dk	MediaSyd	Tips og Lotto puljen	Profession og Kompetence	Thomas Illum Hansen	
- Naturfag					Profession og Kompetence	Thomas Illum Hansen	
- Matematik					Profession og Kompetence	Thomas Illum Hansen	
EUD Projektleder: Stig Gissel, UC Lillebælt og Dorthe Carlsen, UC Syddanmark	Analyse og kvalitative undersøgelser af materialer til 4 repræsentative erhvervsskoler inden for EUD-området. I fokus er faglig læsning og læsbarhedskriterier	Læremiddel.dk	UC Sjælland UC Syd Danmark Nationalt videncenter for Lærling	EUD-området finansierer undersøgelsen med midler fra Undervisningsministeriet	Profession og Kompetence	Thomas Illum Hansen	
IT i folkeskolen - ITIF Projektleder: Karsten Gynther, UC Sjælland	Kvalitativ undersøgelse af den pædagogiske effekt af brugen af ITIF læremidlerne	Læremiddel.dk	Københavns Kommune Center for Informatik UC Sjælland UC Syd Danmark	Undervisningsministeriet og Københavns Kommune	Profession og Kompetence	Thomas Illum Hansen	
Læremiddeltjek Projektleder: Thomas Illum Hansen og Dorthe Carlsen, UC Syd Danmark	Udvikling og implementering af kvantitativ model til evaluering af læremidler, der både vil blive udmøntet i en digital model til hjemmeside og en analog model til bladet Folkeskolen	Læremiddel.dk	UC Sjælland UC Syd Danmark Bladet Folkeskolen	Modellen finansieres primært af bladet Folkeskolen	Profession og Kompetence	Thomas Illum Hansen	
DLF materialevurdering Projektleder: Jens Jørgen Hansen, UC Syd Danmark	Udvikling og formidling af modeller til evaluering af læremidler i faget dansk, der publiceres i to udgivelser ved Dansk lærerforeningens Forlag	Læremiddel.dk	UC Syd Danmark Dansk lærerforeningens Forlag		Profession og Kompetence	Thomas Illum Hansen	
Proff.uddannelse og læremiddel (UC projekt) - UDVIKLING - POL1 Projektleder: Thomas Illum Hansen/Peter Brøderson, UC Lillebælt	Et udviklingsprojekt, hvor Læremiddel.dk vil undersøge brugen af og eksperimentere med nye måder, hvorpå læremidler kan understøtte professionsuddannelserne i de tre UC'er, der står bag videncenteret	Læremiddel.dk	UC Sjælland UC Syd Danmark		Profession og Kompetence	Thomas Illum Hansen	
Professionsdidaktik og læremidler - FORSKNING - POL2 Projektleder: Jens Jørgen Hansen, UC Syd Danmark	Et forskningsprojekt, der kvalificerer og følger udviklingsprojektet "Professionsdidaktik og læremidler" med henblik på at systematisere erfaringerne i projektet og teoretisere og perspektivere læremidler i professionsuddannelser.	Læremiddel.dk	UC Sjælland UC Syd Danmark		Profession og Kompetence	Thomas Illum Hansen	
3.1 Læremiddelkultur 2,0 Projektleder: Karsten Gynther, UC Sjælland	Projektet Læremiddelkultur 2,0 har til formål at kortlægge forskellige læremiddelkulturer i folkeskolen med særlig henblik på at belyse potentialer og problemer i elever og læreres stigende brug af gratis, internetbaserede og delvist brugergenerede materialer.	Læremiddel.dk	UC Sjælland UC Syd Danmark Kolding Kommune Odense Kommune Køge Kommune		Profession og Kompetence	Thomas Illum Hansen	
Konference - Didaktik 2.0 Projektleder: Karsten Gynther, UC Sjælland		Læremiddel.dk	UC Sjælland UC Syd Danmark		Profession og Kompetence	Thomas Illum Hansen	
Læremiddelanalyse	Bevilling til tryk af 8000 eksemplarer	Læremiddel.dk	UC Lillebælt, DPU, Keld Skovmand	Undervisningsministeriet	Profession og Kompetence	Thomas Illum Hansen	
Videncenter for kronisk sygdom og rehabilitering. http://www.kroniker.dk	Videncentrets kerneydelse er dels at skabe ny viden om kronisk sygdom og rehabilitering; dels at få den nye viden ført ud i praksis.	Sundhedsuddannelserne	UC Nordjylland, Odense Kommune		Sundhed og Trivsel	Projektleder: Hanne Ringgaard Møller	hirm@ucl.dk
Praksisrettet rehabilitering af borgere med kronisk lidelse	at beskrive, evaluere og dokumentere effekten af forløb, at bidrage til udvikling af en afdeling samt at øge forståelsen for og viden og borgerens træningsindsats og håndtering af træning.	Videncenter for kronisk sygdom og rehabilitering	Odense kommune		Sundhed og Trivsel	Hanne Ringgaard Møller	hirm@ucl.dk
Faglig udvikling af børnerapeuter i Nyborg og Kerteminde kommuner	at udvikle de faglige kompetencer hos alle børnerapeuter i to kommuner i forhold til ICF - CY	Videncenter for kronisk sygdom og rehabilitering	Nyborg og Kerteminde kommuner og Marselisborgcentret		Sundhed og Trivsel	Hanne Ringgaard Møller	hirm@ucl.dk

Oversigt over projekter i 2010

Børneterapeuter - Britta Holles Fond		Videncenter for kronisk sygdom og rehabilitering	Nyborg og Kerteminde kommuner		Sundhed og Trivsel	Hanne Ringgaard Møller	hirm@ucl.dk
Nationalt Videncenter for realkompetencevurdering (NVR). http://www.nvr.nu/	Indsamling, udvikling og formidling af viden om anerkendelse af realkompetencer med et særligt fokus på metoder til dokumentation og vurdering af realkompetencer.	Direktionen	VIA UC, Ingeniørhøjskolen i Århus, Erhvervsakademi Århus, RUC, SDU, DPU, Ålborg Universitet	UVM	Profession og Kompetence	Videncenterkoordinator: Marianne Tolstrup	
3 UC'er - adgang i professionsbacheloruddannelser		NVR			Velfærd og Ligeværd		
Kompetencecenter Midt		NVR			Velfærd og Ligeværd		
Oversættelse af artikler		NVR			Velfærd og Ligeværd		
Metodeudvikling		NVR			Velfærd og Ligeværd		
Initiativer rettet mod fagforeninger		NVR			Velfærd og Ligeværd		
Pædagogisk og didaktisk nytænkning		NVR			Velfærd og Ligeværd		
NVR-Skrivning af grundbog		NVR		UVM	Profession og Kompetence	Marianne Tolstrup	
NVR-Skrivning af antologi		NVR		UVM	Profession og Kompetence	Marianne Tolstrup	
Dokumentation af kompetence		NVR		UVM	Profession og Kompetence	Anne Marie Dahler-Larsen	
Vurdering af kompetence		NVR		UVM	Profession og Kompetence	Marianne Tolstrup	
Kompetenceudvikling til RKV		NVR		UVM	Profession og Kompetence	Anne Marie Dahler-Larsen	
RKV's udbredelse i KVU/MVU		NVR		UVM	Profession og Kompetence	Niels Larsen	
Effekten af RKV		NVR		UVM	Profession og Kompetence	Niels Larsen	
Kompetenceudvikling og RKV		NVR		UVM	Profession og Kompetence	Marianne Tolstrup	
Metoder og redskaber til systematisk kompetenceudvikling		NVR		UVM	Profession og Kompetence	Niels Larsen	
NAVIMAT. http://www.navimat.dk/	NAVIMAT har til formål at udvikle, støtte og formidle initiativer, der øger kvalitet, interesse og kompetence i arbejdet med matematikundervisning og læring i hele uddannelsessystemet.	Lærerruddannelsen	UCC, VIA UC, UC Sjælland		Profession og Kompetence	Videncenterkonsulent: Erik Bilsted	
Videncenter Dok-Social	Det overordnede formål med Videncentret DOK-Social er at dokumentere, evaluere og udvikle det sociale arbejde, og herigennem kvalitetssikre og opkvalificere det sociale arbejdes vidensgrundlag samt rets- og metodeanvendelse.	Den sociale højskole			Velfærd og Ligeværd	Alice Rasmussen	
CAND	Formålet er udvikling og formidling af naturfaglig viden lokalt og nationalt. Naturfaglig kompetence og anvendelse af fagdidaktisk forskning	Lærerruddannelsen	UCN, UCC, VIA UC, Professionsfeltet		Leg og Læring	Projektleder: Birgitte Stougaard	
Nationalt Center for kompetenceudvikling (NCK). Centerleder: Bjarne Wahlgren, DPU. http://www.nck.dk/	NCK indsamler og formidler anvendelsesorienteret viden om alle aspekter af voksen- og efteruddannelse - med særligt fokus på voksenalringsindsatsen, de offentlige voksen- og efteruddannelses tilbud og kompetenceudvikling i offentlige og private virksomheder	Direktionen	VIA UC, Ingeniørhøjskolen Århus, Erhvervsakademi Århus, RUC, SDU, DPU, Ålborg Universitet	UVM	Profession og Kompetence	Videncenterkoordinator: Marianne Tolstrup	
Nationalt Videncenter for Frie Skoler	Udvikling af de frie skoler og samarbejde mellem offentlige og private skoler	Direktionen	UC Syd, Den frie lærerskole i Ollerup	UVM	Profession og Kompetence		