



UNIVERSITY COLLEGE
Lillebælt

11. Modulbeskrivelse
Radiologisk studieretning

Gældende pr. 1/11 2010

Modul 11R

Forord

Modulbeskrivelse er primært tænkt som et opslagsværk for radiografstuderende, kliniske og teoretiske lærere og kliniske vejledere i forhold til undervisning i de radiologiske afdelinger i Region Syddanmark.

Modulbeskrivelsen er udarbejdet ud fra studieordningen, hvorfor beskrivelsen af overordnede læringsudbytte er identisk med ordlyd i denne. De steder, hvor læringsudbyttet er udspecificeret med eksempler, er det arbejdsgruppens fortolkning af læringsudbyttet.

Modulbeskrivelsen er udarbejdet af en arbejdsgruppe bestående af:

Klinisk radiograf lærer Mai-Brit Eskildsen, Sygehus Lillebælt

Klinisk uddannelsesansvarlig Hanne Bruhn, Sygehus Sønderjylland, Sønderborg

Klinisk uddannelsesansvarlig Saeed Bahrami, OUH, Odense

Studie- og videntcenterleder Bo R. Mussmann, Radiografuddannelsen University College Lillebælt

Modulbeskrivelsen vil løbende blive revideret og ændringsforslag modtages gerne.

Ændringsforslag sendes til Bo R. Mussmann på borm@ucl.dk

Indholdsfortegnelse

Forord	2
1. Generelt	4
2. Introduktion til modulet:.....	4
3. Modulets fokusområde	4
4. Fordeling af fag og ECTS-point i modulet.....	5
5. 0 Klinisk undervisning	5
5.1 Radiografi.....	5
6. Læringsaktiviteter:.....	6
8. Deltagelsespligt	7
9. Bedømmelse	7
10. Evaluering.....	8
11. Referencer.....	8

1. Generelt

Deltagelse i den kliniske undervisning forudsætter, at den studerende har fulgt undervisning i modul 1-10R.

Den kliniske undervisning tilrettelægges så vidt muligt med udgangspunkt i en billeddiagnostisk afdeling, hvor den studerende tidligere har deltaget i klinisk undervisning. Der er fokus på sikring og udvikling af kvalitet i praksis samt organisering og ledelse af radiografi.

2. Introduktion til modulet:

Der afholdes introduktion i form af forventningssamtale, hvor der udarbejdes individuel studieplan med afsæt i et samarbejdsportfolio.

3. Modulets fokusområde

Undervisning i modulets fagområder baseres på seneste forsknings - og udviklingsbaseret viden.

Modulet retter sig mod:

- ✚ organisation og ledelse af radiografisk praksis
- ✚ kvalitetssikring og -udvikling af patientforløb og teknologi

Der tilrettelægges minimum syv ugers klinisk undervisning med fokus på ledelse og organisering af radiografi samt kvalitetssikring og udvikling.

4. Fordeling af fag og ECTS-point i modulet

Sundhedsvidenskab	
Radiografi, klinisk undervisning	15
Teoretisk undervisning i alt	0
Klinisk undervisning i alt	15
Total	15

5.0 Klinisk undervisning

5.1 Radiografi

Centrale temaer

- ∇ Organisation og ledelse af radiografisk praksis
- ∇ Kvalitetssikring og -udvikling af patientforløb og teknologi, herunder kvalitetssikringsudstyr

Læringsudbytte:

Organisation og ledelse af radiografisk praksis

Efter modulet kan den studerende:

- Forklare kvalitetssikring af menneskelige aspekter og teknologi i radiografisk praksis
- Redegøre for organisering og ledelse i forhold til planlægning og udførelse af opgaver i radiografisk praksis
- Vurdere tilrettelæggelse og gennemførelse af udvalgte patientforløb
- Varetage ledelse af et udvalgt område inden for radiografisk praksis
Planlægge, booke, koordinere og afvikle et dagsprogram

Undervisning/vejledning af yngre studerende

Kvalitetssikring og -udvikling af patientforløb og teknologi, herunder kvalitetssikringsudstyr

- Samarbejde mono- og tværfagligt i forbindelse med kvalitetssikring og udvikling af udvalgte patientforløb samt ledelse af udvalgte procedurer i radiografisk praksis
- Identificere, begrunde og formidle kvalitetsudvikling i radiografisk praksis
- Anvende udvalgt kvalitetssikringsudstyr
F.eks. deltage i konstanstest
- Beskrive kvalitetsudvikling af udvalgte patientforløb og procedurer i radiografisk praksis
Kvalitetshåndbog
Audit
Utilsigtede hændelser
- Identificere eget læringsbehov og opsøge ny viden i forbindelse med udviklingsarbejde i radiografisk praksis
Søge og kritisk vurdere videnskabelige artikler med relevans for modulets projektarbejde

6. Læringsaktiviteter:

De studerende kan arbejde med modulets temaer på følgende måder:

- Aktiv deltagelse i afdelingens undersøgelses- og behandlingsforløb.
 - Planlægning og afvikling af dagsprogram
 - Forsøg, herunder arbejde med kvalitetssikringsudstyr
 - Feltstudier, f.eks. empiriske studier på andre afdelinger
 - Kvalitetssikring /udvikling af kvalitetshåndbog, procedurer og protokoller
 - Vejledning sammen med klinisk vejleder eller specialeansvarlig personale
-

- Vejledning med fysiker
- Planlægge og udføre projektarbejde
- Litteraturstudier, herunder artikelsøgning
- Klinisk temaundervisning, herunder deltagelse i konferencer
- Selvstudie, hvor de studerende i studiegrupper eller individuelt arbejder med modulets temaer
- Formidling og undervisning

8. Deltagelsespligt

Undervisningsforløb i Organisation og ledelse:

De studerendes deltagelsespligt i det individuelt og lokalt tilrettelagte undervisningsforløb svarende til gennemsnitligt 30 timer om ugen. En studieuge planlægges af det kliniske uddannelsessted i samråd med den studerende. En studieuge kan tilrettelægges mandag – søndag i tidsrummet kl. 7:30 – 23:00. Undervisningsplanen tilrettelægges, så der tages hensyn til den studerendes opfyldelse af modulets læringsudbytte.

Det er den studerendes eget ansvar at få registreret sin studiedeltagelse. Den kliniske uddannelsesansvarlige radiograf slutattesterer studiedeltagelsen. Attestationen er en forudsætning for at den studerende kan indstilles til modulprøve.

Uddannelsesinstitutionen kan dispensere herfra. Dispensationen foretages ud fra en individuel vurdering. Som grundlag for vurdering anvendes samarbejdsportfolio udarbejdet af den studerende og den kliniske uddannelsesansvarlige radiograf.

Undervisningsforløb i Kvalitetssikring og udvikling

Den studerendes studieaktivitet dokumenteres gennem den individuelle studieplan sv.t 1,5 ECTS / 40 timers studieaktivitet pr. uge samt gennem udarbejdelsen af et projekt, der indgår i modulprøven (se herunder)

9. Bedømmelse

Der afvikles en intern klinisk prøve. Prøven afvikles i uge 15 / 44.

Den studerende er automatisk indstillet til ordinær prøve.

Der gælder følgende betingelser for at være indstillet:

- dokumentation for deltagelse i klinisk undervisning i organisation og ledelse svarende til gennemsnitlig 30 timer pr. uge

10. Evaluering

Modulet evalueres afslutningsvis ved hjælp af et spørgeskema opfulgt af mundtlig drøftelse jf. evalueringsstrategien ved radiografuddannelsen UCL. Desuden vil der undervejs i forløbet forekomme mundtlige evalueringer i forbindelse med vejledning, gruppesamtaler og undervisning.

Generelt forventes det, at studerende altid tager aktivt del i afdelingens arbejde og undervisning af hensyn til læringsudbyttet og socialisering til professionen.

11. Referencer

Bekendtgørelse om uddannelsen til professionsbachelor i radiografi BEK nr. 307

Nationalstudieordning for radiografuddannelsen i Danmark april 2009