

Referat fra ergoterapeutuddannelsens uddannelsesudvalg den 8. juni 2010.

Tilstede: Jette Rasmussen (studierektor), Mariah Rasmussen (7. semester), Conni Feddersen (Ergoterapeutforeningen), Lone Fløe (Region Syddanmark), Jesper Vildbrad (Svendborg Gymnasium), Nana Gade (4. semester), Anette Jäger (klinisk vejleder, OUH), Kirsten Sørensen (underviser), Anette Skov (Arbejstilsynet), Berit Fog (klinisk underviser, Fåborg Midtfyn), Dorrit Dyhrberg (underviser).

Afbud: Lis Huge (Middelfart kommune), Annemarie Lausten (repræsenteret v. Conni Feddersen)

Referent: Dorrit Dyhrberg

ad 1. Uddannelsesudvalget ved Ergoterapeutuddannelsen pr. 1. maj 2010

Nyt dokument fastlægger uddannelsesudvalgenes valgperiode til 4 år, som følger bestyrelsens valgperiode (bilag)

Jette Rasmussen anbefaler, at uddannelsesudvalget sammensætning beholdes – og har ikke modtaget indsigelser fra medlemmerne. Indstilling herom er derfor sendt til Erik Knudsen.

ad. 2. Plan og datoer for møde i uddannelsesudvalget efterår 2010 og forår 2011

Undervisningsministeriet ønsker at uddannelsesudvalgene fastlægger emner for arbejdet for et år ad gangen.

Jette Rasmussen foreslår, at mødeaktiviteten sættes ned fra to til et møde pr. semester.

Lone Fløe foreslår at temaer meldes ud i så god tid, at de kan blive drøftet med ergoterapeuterne i baglandet.

Temaer, der meldes ud i årsplan, bør være beskrevet, således at man har mulighed for at forberede sig og drøfte det med baglandet. Desuden er der tilslutning til, at dagsorden sendes ud 3 uger før møde i uddannelsesudvalget mod de nuværende 2 uger før.

Det er for udvalgets repræsentanter muligt at tage en ergoterapeut med til møde, hvis der findes behov for det.

Jesper Vildbrad fremfører, at det er vigtigt, at der er mulighed for at indkalde til møder efter behov.

Møder udvides med en time, således at de kan få mere karakter af debat. Dette kan også tilgodese forslag fra Anette Skov om arbejdsmøder.

Fastlæggelse af emner til drøftelse på kommende møde:

UCL er ikke alene en organisation som uddanner til sundhedsprofessioner, men også indgår i vidensproduktion. Jette Rasmussen foreslår at uddannelsesudvalget diskuterer denne udfordring.

Disse punkter er på dagsordnen d. 8. november 2010 kl. 13-16.

Der er desuden fastlagt møde d. 11. april 2011 kl. 13-16.

Vigtigt at få diskutere ergoterapeuternes særlige monofaglige identitet i den tværfaglige sundhedspraksis – både i forhold til rekrutteringen og til undervisningen.

ad. 3. Modul 9. Klinisk undervisning – Ergoterapeutisk professionsudøvelse i en kompleks praksis.

Det er første gang, der er koblet ekstern prøve på den kliniske undervisning. Modulbeskrivelsen er udarbejdet i samarbejde med praksis.

Denne kliniske undervisning kommer nærmest praktikken i 5 semester i den gamle studieordning.

Det tilstræbes, at man kommer ud i et andet arbejdsområde, end de områder, man allerede har været ude i jvf Det lokale tillæg til studieordningen.

Kirsten Sørensen gennemgik målene. Der er fokus på hele den ergoterapeutiske arbejdsproces, da de først i modul 7 og 8 modtager undervisning i ergoterapeutisk intervention.

Den eksterne prøve er en kombination af en mundtlig og skriftlig bedømmelse.

Uddannelsen benytter ikke rigtige personer/patienter i selve eksamenssituationen af forskellige - herunder etiske - grunde. Video er et alternativ.

Jette Rasmussen præsenterer de kliniske undervisningssteder inden for de tre områder: psykiatriske problemstillinger, somatiske problemstillinger og omgivelsernes indflydelse.

Berit Fog savner en beskrivelse af konsulentfunktionen, som Kirsten vil bringe med til team 2. Materialet skal i øvrigt roses.

På hjemmesiden ligger der en oversigt over samtlige kliniske uddannelsessteder:

<http://www.ucl.dk/content/dk/grunduddannelse/ergoterapeut/praktik/praktiksteder>

Praktikstederne indgår aftaler om et minimumantal af studerende på f.eks. fire og med mulighed for op til seks studerende som er gældende for OUH. Da omstruktureringerne som følge af kommunalreformen knap er på plads endnu, er uddannelsen meget opmærksom, på hvor de relevante kliniske undervisningssteder havner.

ad 4. Kvote 2 optaget pr. 15. marts 2010

Der er lavet et stort PR arbejde for at få øget optaget, og uddannelsen kan glæde sig over en øgning af optaget pr. 15. marts.

Region Syd har indgået i finansiering af PR for sygeplejerske og radiografuddannelserne (hvid zone), da der er mangel på disse faggrupper.

Den nye pjece for ergoterapeutuddannelsen uddeles. Der er få mænd afbilledet mest i baggrunden, det kunne vi måske være mere opmærksomme på. Der er dog en generel stigning af mænd på uddannelsen.

Der arbejdes sammen med Ergoterapeutforeningen om at få bidrag fra praksis i PR sammenhænge – de gode historier.

Der kunne være mere om ergoterapi i Region Syddanmarks uddannelsesblad – Lone Fløe noterer dette.

De unge venter stadig et års tid efter gymnasiet før de går videre i uddannelsessystemet.

ca. 50 % går videre til lange videregående uddannelser

30 – 35 % går til mellemlange videregående uddannelser

ca. 10 % går til de korte uddannelser

Karaktergennemsnittet er meget årgangsbestemt men ligger som gennemsnit på ca. 7.

Der kan være idé i, som man diskuterer på læreruddannelsen, at forlange et bestemt gennemsnit for at blive optaget, - det giver uddannelsen en vis prestige, som kan tiltrække studerende.

Frafaldet på ergoterapeutuddannelsen er dalet efter at den opgavebaserede læringsmetode er taget i brug og det er blevet 10 ugers moduler.

Fremmødet er varierende på de forskellige hold. Der er lagt opgaver ind i studiet, som skal løses som forudsætning for modulprøven - for at fastholde de studerende i deltagelse.

5. Eventuelt. Runde om hvor medlemmernes fokus i praksis er.

Anette Skov: Arbejdsmiljø - ny 2020 plan – hvad skal være fokus de kommende ti år på arbejdsmiljøområdet? – muskel-skelet problemer, det psykiske arbejdsmiljø og ulykker. Implicit ligger fokus for indsatser overfor sygefraværet. Der er ved at ske en bevægelse væk fra kontrol mod mere dialog m.h.p. hvordan virksomhederne selv kan blive i stand til at forebygge.

Mariah Rasmussen: Er ved at afslutte bachelorprojekt om ”grøn udelivstræning” – er et praksisforskningsprojekt i samarbejde med Odense Kommune.

Conni Feddersen: ETF har fokus på økonomi i kommuner og regioner. Der er nedlagt stillinger, men ikke så slemt som frygtet. Desuden er der fokus på psykisk arbejdsmiljø. Alle arbejdspladser kan byde ind på en eftermiddag eller aften med arbejdsmiljøkonsulenten. Der er ledige ergoterapeuter, men ikke svimlende tal.

Lone Flø: Fremtidens psykiatri fylder sindene sammen med økonomien. Lone tror slet ikke man er færdig med at omstrukturere. Indgangen til psykiatrien bliver nok via det lokale niveau. Der tales meget om brug af aktivitet i løbet af indlæggelsesforløb i psykiatrien.

Berit Fog: Besparelser fylder. Det går hårdt ud over de forbyggende indsatser. Efter kommunesammenlægningerne er der rod i bevillingsprocedurer, mange gråzoneområder. Etf søger at beskrive snitfladerne. Omstruktureringer og forandring er dagens kost.

Jesper Vildbrad: Gymnasierne er blevet selvejende og kan købe egne bygninger og vedligeholde dem selv – det betyder at der er lånt penge. Det kræver der kommer elever ind. Desværre er udviklingen bekymrende for elevtallet er faldende på Fyn. Det kan også få betydning for næste uddannelseslag.

Anette Jäger: Rehabiliteringsafdelingens fremtid er usikker. Vil den fortsat kunne eksistere som selvstændig afdeling eller ude på afdelingsniveau? Akkreditering er også et vigtigt fokuspunkt. I foråret var der fokus på monofaglighed i tværfaglig praksis.

Jette Rasmussen: Orientering om tilbud om en række temadage for ergoterapeuter i Efter-og videreuddannelses regi. Samlet kan temadagene udgøre et diplommodul.

På UC-Lillebælt er der en ny ledelsesstruktur undervejs, hvor de fire sundhedsuddannelser ergoterapeut, fysioterapeut, radiograf og bioanalytiker får én fælles leder på strategisk niveau. Hver af uddannelserne bevarer en uddannelseschef.