

# Referat fra møde i Uddannelsesudvalget for Pædagoguddannelsen i UCL

Torsdag den 22. april 2010 kl. 15 – 17

Lokale U7, Pædagoguddannelsen i Odense, Lucernemarken 1, 5260 Odense S.

Deltagere	Rektor Hans Erik Duschek-Hansen, formand Institutionsleder Karen Margrethe Sterling Faglig sekretær Yvette Juul Christoffersen Faglig sekretær Poul Erik Pedersen Lektor, cand.mag. Herdis Toft Lektor Ellen Ravn Habekost Lektor Jannie Nielsen Pædagogstuderende Mette Christiansen, Odense Pædagogstuderende Jasmin Schact, Odense Pædagogstuderende Signe Marie Rasmussen, Jelling Pædagogstuderende Dorthe Pallesen, Jelling Ledende studierektor Lars Lyng Afdelingsleder Michael Laursen Leder af Efter-/Videreuddannelsen for dag- og døgninstitutionsområdet i UCL, Kirsten Hillman Sekretær Anne Berthelsen, referent
Fraværende (med afbud)	Afdelingsleder Susan Linnet Jesper Kinch-Jensen Projektleder Lotte Bjerre Nielsen Lektor Mette Richter Souschef Kirsten Larsen

## 1. kl. 15.00 – 15.10

### Gennemgang af dagsorden, godkendelse af referat fra 29.10.09 samt præsentation af evt. nye medlemmer

Mødet startede med en præsentationsrunde.

Sammensætningen af Uddannelsesudvalgene følger den kommunale valgperiode med en vis forsinkelse, og tiden er nu inde til, at der skal ske en gen- eller nyudpegning. I den forbindelse foreslås det at udvide udvalget med repræsentanter fra Fredericia Kommune samt Efter-/Videreuddannelsen i UCL. Forslaget skal ses som et ønske om samarbejde på tværs af regionerne samt videndeling og øget samarbejde mellem grund- og efter-/videreuddannelse.

#### Konklusioner

Referatet blev godkendt uden bemærkninger.

Udvalget tilsluttede sig forslaget om at udvide repræsentationen.

Handlingspunkter	Ansvarlig	Deadlinedato

**2. kl. 15.10 – 15.20****Orientering om økonomi og personale v/Lars Lyng**

Pædagoguddannelsen kom nogenlunde helskindet gennem 2009. På grund af en overbudgettering samt udbetaling af merarbejde blev det ”kun” til et overskud på 2,7 mio., men det har bl.a. gjort, at budgettet for 2010 hænger godt sammen. Dette er til gengæld ikke tilfældet for 2011, hvor der, bl.a. med baggrund i det relativt store frafald i 2008 årgangene (hvilket i øvrigt er et landsdækkende fænomen), skal ske besparelser. Vi har for at imødegå situationen indgået en række frivillige fratrædelsesordninger og foretaget nogle interne roteringer af undervisere mellem Jelling og Odense, således at der ikke vil blive tale om uansøgt afsked i Odense. Med disse dispositioner kommer vi formentlig ind i 2011 med et overskudsbudget.

I år har vi set en markant øgning af ansøgetallet, og frem til februar 2011 oplever vi at kunne skabe fuldt hus. Flere og flere ansøgere kommer ind via en realkompetencevurdering.

Skårup Seminarium er lukket. Det har kostet ekstra kræfter at få vendt folks overbevisning om, at pædagoguddannelsen i Skårup ikke dermed er nedlagt. De nuværende studerende bliver på Skårup indtil sommeren 2011. Herefter vil det ene hold kun have eksamenssemesteret tilbage, og det andet flyttes formentlig til Odense. De nye studerende, der optages på pædagoguddannelsen på Sydfyn efter sommerferien, vil få lokaler på og indholdsmæssigt fællesskab med sygeplejerskeuddannelsen i Svendborg.

Jelling oplever en flot fremgang i søgninger, hvorfor vi for 2010 øger optaget af studerende fra 120 til 140.

**Konklusioner**

Orienteringen blev taget til efterretning.

**Handlingspunkter****Ansvarlig****Deadlinedato**

Handlingspunkter	Ansvarlig	Deadlinedato

**3. kl. 15.20 – 15.40****Præsentation af studieplaner og studieplansudvalgets arbejde v/Kirsten Larsen og Michael Laursen**

Indtil videre er der afholdt to møder i studieplansudvalget i Jelling. I udvalget sidder repræsentanter fra Vejle og Fredericia kommune, BUPL og SL, ledelsen, undervisere og studerende. Michael Laursen orienterede om, hvordan faget Kulturel iværksætteri bl.a. optog debatten på det seneste møde, hvorimod næste møde kommer til at omhandle Specialisering på 5. semester.

I Odense er der ligeledes afholdt to møder. Her har man senest beskæftiget sig med de kommende profileringsmoduler, og hvilke ønsker de studerende og praksisfeltet har hertil.

Poul Erik Pedersen udtrykte bekymring for, om de mange omstillinger og nedskæringer rundt omkring i kommunerne vil betyde, at institutionerne ikke kan modtage studerende i praktik, selvom lovgivningen foreskriver, at der skal stilles praktikpladser til rådighed.

Lars Lyng: Kommunerne siger vi skal spare, der er faldende børnetal i institutionerne, og gennem en KL-aftale er man blevet pålagt at oprette pladser til assistent-uddannelsen. Herudover er det nu udelukkende praktikpladsudvalgets opgave at indstille dimensioneringen. Da det er et landsdækkende fænomen, har vi bedt Erik Knudsen som formand for uddannelsessøjlen anmode rektorkollegiet om at tage affære overfor KL.

Flere studerende i udenlandspraktik kunne være en løsning. Det sparer kommunerne for en praktikplads, og for de studerende betyder det, at de kan få deres SU med sig. For år tilbage var der på Fyns Pædagogseminarium 10% af en årgang, der tog på udenlandspraktik. Dette tal er nu faldet til 3%.

**Konklusioner**

Den fælles Studieordning er en ramme-studieordning, som danner afsæt for studieplansudvalgenes arbejde med studieplanerne, hvor praksisfeltet og de studerende kan komme med input og gøre sin indflydelse gældende.

**Handlingspunkter****Ansvarlig****Deadlinedato**

Handlingspunkter	Ansvarlig	Deadlinedato

**4. kl. 15.40 – 16.10**  
**Profileringer v/Kirsten Larsen og Michael Laursen**

- Samarbejde med praktikinstitutioner ifm specialisering/profilering

I Jelling har man trainee-pædagoguddannelsen og Kulturel Iværksætteri. Det er profileringen i Jelling lige nu. Derudover har man specialiseringen.

I Odense har man pga. volumen grebet differentieringen anderledes an. Her er der udbudt 24 forskellige moduler, som de studerende har skullet prioritere ud fra. Resultatet af disse prioriteringer vil vise, hvilke profileringer vi skal arbejde videre med.

Karen Margrete Sterling: Ifølge en undersøgelse i daginstitutionerne har de studerende ikke meget kendskab til inklusion. Kunne måske være et kommende emne til profilering.

**Konklusioner**

Udvalget er velkomne til løbende at komme med forslag til profileringsemner.

Handlingspunkter	Ansvarlig	Deadlinedato

**5. kl. 16.10 – 16.20**  
**Orientering om udviklingsaktiviteter ift globaliseringsmidler**  
**v/ Lars Lyng**

Omkring 10% af vores budget er båndlagt til udviklingsprojekter finansieret af globaliseringsmidler. Det drejer sig om projekter, som både involverer professionsfeltet og forskning. En prototype på et ideelt udviklingsprojekt kunne være projektet omkring velfærdsteknologi, robot og leg. Interessen omkring udviklingsprojekterne har gjort, at vi har måttet sige nej til flere projekter.

Andre projekter, som indebærer et samarbejde mellem pædagoguddannelsen og øvrige uddannelser indenfor UCL, er på bedding.

**Konklusioner**

Vi tager meget gerne mod ideer til projekter til næste år.

Handlingspunkter	Ansvarlig	Deadlinedato

**6. kl. 16.20 – 16.30**  
**Forslag til faglig udviklingsplan**

Underviserne i Odense og Jelling har i april måned været samlet for i fællesskab at udarbejde bidrag til den uddannelsesfaglige strategi og indsatsområderne i udviklingskontrakten med det formål at udfolde, konkretisere og ajourføre den uddannelsesfaglige strategi, som én gang er vedtaget. Arbejdsgruppernes input blev omdelt.

**Konklusioner**

Udvalget bedes fremsende eventuelle bemærkninger hertil inden 15.6. til Lars Lyng.

Handlingspunkter	Ansvarlig	Deadlinedato

**7. kl. 16.30 – 16.40****Orientering fra Efter-/Videreuddannelsen i UCL v/Kirsten Hillman**

Leder af pædagogfaglig afdeling i E/V Kirsten Hillman takkede for invitationen til fremover at deltage i Uddannelsesudvalgets arbejde og forudså derigennem bl.a. en sikring af samarbejdet mellem grund- og efter-/videreuddannelsen.

Kirsten Hillman orienterede om pædagogfaglig afdelings samarbejde med kommunerne og lagde ikke skjul på, at efterspørgslen efter pædagogers kompetenceudvikling på det seneste har været præget af de centrale midler.

Afdelingen yder bl.a. konsulenthjælp i mange institutioner i Odense Kommune, er AKT-ansvarlig i Vejle kommune, står for praktikvejlederuddannelsen, har et samarbejde med Assens Kommune, har et kompetenceudviklingsforløb for daglige ledere i Odense Kommune og har indgået en partnerskabsaftale med Nordfyns Kommune. Alle forespørgsler rekvireres fra kommunerne, og næsten alt er på PD-niveau. Tiderne skifter, og strukturen forandres, der sendes derfor ikke længere et fælles udbudskatalog ud.

Ifølge Herdis Toft er kompetenceudvikling et vigtigt element, også over PD-niveau.

Ifølge Kirsten Hillman ligger der en fælles udfordring i at stramme op på den pædagogiske kerne, at have fokus på kerneydelser og samarbejde.

Lars Lynge nævnte her muligheden for at gøre de sidste tre semestre til et stort udviklingsprojekt, hvor de studerende er meget mere knyttet til professionsfeltet.

På et spørgsmål om, hvorfor praktikvejlederuddannelsen i UCL er den dyreste, svarede Kirsten Hillman, at vi følger priserne i forhold til de kalkuler, vi bruger, men at hun var villig til at undersøge det nærmere.

**Konklusioner****Handlingspunkter****Ansvarlig****Deadlinedato****8. kl. 16.40 – 16.50****Orientering om ny kampagne for pædagoguddannelsen v/Yvette Juul Christoffersen**

Via trepartsmidlerne er BUPL og KL gået sammen om en kampagne, der skal skabe interesse for pædagoguddannelsen. Søgningen til pædagoguddannelsen er p.t. stigende, men ingen ved, om det holder. Vi har ingen indflydelse på dimensioneringen.

**Konklusioner****Handlingspunkter****Ansvarlig****Deadlinedato****9. kl. 16.50 – 17.00****Evt.**

Der er et arbejde i gang i UVM i forhold til at få skabt praktikpladser på børnehaveklasse-/SFO-niveau. Herudover indgår vi i et samarbejde med læreruddannelsen omkring et specialiseringsmodul.

PAU (pædagogisk assistentuddannelse) er en ungdomsuddannelse og helt uden sammenligning med pædagoguddannelsen. Netop derfor bør vi måske understrege den faglige stolthed i uddannelsen.

**Konklusioner****Handlingspunkter****Ansvarlig****Deadlinedato**