

UC Lillebælts strategi 2015 – kort fortalt

På vej mod 2015 skal UC Lillebælt omstille kerneydelsen og selvforståelsen i en bevægelse fra ”uddannelsesinstitution” til ”viden- og uddannelsesinstitution”. Bevægelsen støttes af strategier på flere niveauer, herunder strategier inden for

- viden og uddannelse
- teknologi
- ressourcer

Viden- og uddannelsesstrategi

UC Lillebælt producerer og omsætter viden til gavn for udvikling af både uddannelse og profession. Det sker på en måde, der er helt særlig for os. Vi kalder det ”videnbaseret professions- og praksisudvikling”. For at understøtte denne udvikling arbejder UC Lillebælt strategisk med videnproduktion, samspil med omverden, differentiering og kvalitet.

Åbne videnskredsløb

Professionshøjskolernes videngrundlag er både professions, forsknings- og udviklingsbaseret. Det betyder, at ny viden udvikles i et samspil mellem uddannelse, praksis og forskning, og at denne videnproduktion foregår i et åbent kredsløb, der muliggør en gensidig befrugtning mellem vidensformer til fordel for praksisudøvelsen og professionsudviklingen.

Det åbne videnskredsløb handler om at integrere forskellige vidensformer med afsæt i konkrete problemstillinger fra praksisfeltet. Deltagerne i det åbne kredsløb er studerende, undervisere, forskere, udviklingsmedarbejdere, professionsudøvere, private virksomheder og borgere, og som ramme for det åbne videnskredsløb arbejder UC Lillebælt med professionslaboratorier. Disse laboratorier tager afsæt i behov defineret sammen med aftagerne og har til opgave at udvikle den viden, der er relevant for aftagernes opgaveløsning.

Frem mod 2015 udvikler UC Lillebælt rammerne for det åbne videnskredsløb. Målet er at etablere synlige og fysiske UCL laboratorier, deltage proaktivt i laboratorier forankret i praksisfeltet samt i virtuelle videnproduktionsplatforme. Derudover vil vi udvikle og gennemføre initiativer, hvor udviklingsaktiviteter integreres i læringsplatformen for både studerende og medarbejdere med henblik på at opnå synlig anerkendelse af UC Lillebælts rolle i vidensamfundet fra praksis, andre videninstitutioner og myndigheder.

Første skridt i retning mod opfyldelse af strategien tages i 2010, hvor UC Lillebælt etablerer tre professionslaboratorier og deltager i praksislaboratorier hos aftagere. Derudover viderefører vi bæredygtige videncentre.

Partnerskaber og alliancer

Udvikling af samspillet med omverden kræver en identifikation af relevante partnere, der kan understøtte et strategisk perspektiv. Samtidig indebærer den øgede forandringshastighed og de komplekse vilkår for opgavevaretagelsen, at det konkrete samspil opstår gennem initiativer i forbindelse med det løbende samarbejde.

Partnerskabsperspektivet rummer i UC Lillebælt således en ramme for at håndtere den stadige vekslen mellem konkurrence og samarbejde, som karakteriserer forholdet mellem bl.a. professionshøjskolen og andre offentlige og private organisationer. Partnerskabet indebærer ikke monopollignende karteller, hvor vi ekskluderer samspil med tredje part. Derimod vælger vi aktivitet for aktivitet, på hvilke områder vi samarbejder med den eksisterende partner og på hvilke områder, vi samarbejder til anden side.

Målet frem mod 2015 er for UC Lillebælt at skabe fælles forståelse for fælles udfordringer med praksisfeltet samt skabe langvarige samarbejdsrelationer i forhold til regionale, nationale og globale udfordringer. Vi påbegynder arbejdet i 2010 med dialogmøder med parterne og med indgåelse af partnerskabsaftaler. Derudover indleder UC Lillebælt samarbejder med udvalgte private aktører på uddannelsesområdet og styrker samarbejdet generelt mellem videninstitutionerne i Region Syddanmark.

Livslanglæring og uddannelsesdifferentiering

UC Lillebælt har et mål om via uddannelsesdifferentiering at øge søgningen til professionsuddannelserne og dermed sikre den nødvendige forsyning af arbejdskraft gennem udvikling af eksisterende eller nye uddannelser. Uddannelsesdifferentiering er også et af midlerne til at tilpasse udbuddet til vores målgrupper i forhold til indhold, niveau, tilrettelæggelse eller toningen af uddannelsen. Endelig handler differentiering også om at kunne støtte individuelle læringsudfordringer, skabe gode rammer for den enkelte i form af studiemiljø og varierede læringsformer.

For uddannelsesudviklingen vil differentieringen indebære fokus på udvikling af nye uddannelser og på en mere fleksibel udvikling af eksisterende uddannelser. I forhold til nye uddannelser fokuserer UC Lillebælt på de politisk prioriterede vækstlag samt regionale vækst- og udviklingsstrategier, og at der derudover primært fokuseres på at udvikle eksisterende grunduddannelser og eksisterende diplomuddannelser gennem specialiseringer og tillægsmoduler. UC Lillebælt arbejder aktivt for etablering af en professionsmasteruddannelser i professionshøjskolestrategi, der skal understøtte de studerendes videreuddannelsesmuligheder inden for professionsområdet.

Målet frem mod 2015 er for UC Lillebælt at tilpasse institutionens ydelser i overensstemmelse med det brede aftagerfelt. For øget rekruttering og fastholdelse styrker UC Lillebælt det attraktive uddannelses- og kompetenceudviklingsudbud og et spændende studie- og læringsmiljø.

I 2010 fokuserer UC Lillebælt på udvikling af nye uddannelser i forhold til vækst- og udviklingsstrategier både på grunduddannelserne og i efter- og videreuddannelsen.

Kvalitetsudvikling og -sikring

For at understøtte organisationen UC Lillebælt arbejder vi strategisk med kvalitetsudvikling. Formålet med udvikling af et kvalitetssystem er at kontrollere og synliggøre, at vi opnår de tilsigtede mål og resultater. Samtidig skal kvalitetssystemet direkte fremme læring. Læringen sker dels hos den enkelte medarbejder, men også fælles i form af organisatorisk læring. At blive uddannet i en professionshøjskole med et velfungerende kvalitetsarbejde vil ydermere kunne styrke de studerende, så de efterfølgende kan praktisere samme adfærd, når de arbejder med kvalitet i eget professionsfelt.

Vores mål frem mod 2015 er, at nøgleaktørerne anerkender værdien og effekten af UC Lillebælts kvalitetssystem. Fokus i 2010 er på implementering af et udviklet koncept for det undervisningsfaglige område samt udvikling af kvalitetssystem for resten af organisationen. Disse følges op af tilfredshedsmålinger.

Teknologistrategi

Anvendelse af teknologi spiller en stor rolle i vidensamfundet i dag. For UC Lillebælt betyder fokus på teknologi en professionalisering på flere planer; nemlig både i forhold til teknologien, der anvendes i de professionsfelter, vi betjener, til professionsuddannelserne, til uddannelsesudvikling og i forhold til optimal drift af vores egen institution.

Velfærdsteknologi

Udvikling af velfærdsteknologi er et af tidens mest anvendte svar på udfordringer omkring sikring af et fortsat højt serviceniveau i den offentlige sektor, fremtidens vækst – og erhvervspotentialer og generel udvikling af velfærdssamfundet.

Målet frem mod 2015 er derfor blandt andet, at UC Lillebælt bliver anerkendt som central aktør i bæredygtig udvikling af velfærdsydelserne samt er en vigtig medproducent af viden efterspurgt af private virksomheder. Det betyder, at vores fokus i 2010 blandt andet er på udvikling af sundhedsteknologier, socialteknologier samt lege- og læreteknologier.

Digitale kompetencer på det uddannelsesfaglige område

Medarbejdernes digitale kompetencer er afgørende for udnyttelsen af det potentiale, der ligger i anvendelsen og integrationen af digitale systemer. Derfor arbejder UC Lillebælt frem mod 2015 målrettet på at anvende moderne læringsmedier og metoder, der kan støtte individuelle behov og forskellige læringsstile. Derudover vil vi styrke den elektroniske tilgængelighed af forsknings- og evidensbaseret viden og tæt netværk med professionens praksis.

Organisationens fokus vil i 2010 være på generel udvikling af digitale kompetencer hos undervisningsfaglige medarbejdere, ledere og administrative medarbejdere målrettet de jobfunktioner, der har gevinst ved øget digitalisering. Derudover vil fokus være på specifik udvikling af digitale kompetencer i forhold til uddannelses- og kompetenceteknologier.

Øget digitalisering i supportsystemer

Centraliseringen af stabsfunktioner og større volumen i den samlede opgaveløsning på det administrative område stiller krav til øget digitalisering for at løse opgaverne på et mere kvalificeret niveau med anvendelse af færre ressourcer. Digitalisering af supportsystemer skal bidrage til at gøre UC Lillebælt til en attraktiv arbejdsplads, som er positivt indstillet over for anvendelse af den nyeste teknologi.

Målet frem mod 2015 er en forbedret kvalitet i UC Lillebælts støttefunktioner gennem smartere og mindre ressourcekrævende løsninger. Fokus i 2010 vil dermed blandt andet være på øget selvbetjening, fælles standarder og fælles løsninger, datasikkerhed og datakvalitet.

Ressourcestrategi

Formålet med ressourcestrategien er overordnet at sikre fokus på indsatsområder. Strategien skal løbende sikre en effektiv ressourceanvendelse i produktionen af kerneydelser og ydelserne fra støttefunktionerne. Strategien skal ligeledes sikre fokus på at udvikle kvaliteten i løsningerne.

Menneskelige ressourcer

Et klart fokus på medarbejdertrivsel og arbejdsmiljø skal bidrage til den spirende fælles UC Lillebælt kultur og samhørighed. De personalepolitiske værdier er vejledende i forhold til prioriteringer og for ledelsesmæssige beslutninger, og vi vil derfor sætte fokus på udfoldelse af værdier til handlinger i hverdagen.

Medarbejdernes kontinuerlige kompetenceudvikling er afgørende for at kunne fremme den omstillingsparathed, der er uddannelsernes mulighed for at styrke attraktivitet og kvalitet. UC Lillebælt vil derfor satse på en kompetencestrategi, der både omfatter formel uddannelse, praksisnær læring samt uformel læring gennem deltagelse i udviklingsarbejde og forskning.

Økonomi

Økonomien er rammesættende for de fleste aktiviteter i UC Lillebælt. Det sker i form af politiske beslutninger på nationalt plan, men også i forhold til udviklingen i optaget af studerende og deres gennemførelse. Det er derfor nødvendigt, at UC Lillebælt fokuserer på de styringsmuligheder, som institutionen reelt har.

Mål frem mod 2015 er at skabe et grundlag, hvor økonomien i væsentlig mindre grad end nu sætter en begrænsende dagsorden for udviklingsinitiativer på det uddannelsesmæssige felt og det administrative.

Bygninger

UC Lillebælts bygninger skal understøtte de strategiske indsatsområder. Derfor satses i udbredt grad på bygninger, der understøtter høj grad af teknologisk anvendelse og alternative undervisningsmetoder. Derudover skal der arbejdes på, at bygningsmassen understøtter laboratorie-tankegangen.

Målet for UC Lillebælt frem mod 2015 er, at der gennemføres en bygningsløsning for institutionen, der understøtter en effektiv ressourceanvendelse, fremmer gennemførelsen af de ønskede aktiviteter og skaber gode arbejds-/studiemiljøer.