

Oversigt over projekter i 2009

Titel	Indhold	Forankring	Samarbejde	Støttet af	Klynge	Projektleder el kontaktperson i UCL
Sidemandsoplæring	Udvikling af metoder til videndeling i musikdidaktik og professionsdidaktik i musikfaget	Læreruddannelsen i skårup			Profession og Kompetence	Kevin Rowley
Veje til innovation	Opbygning af innovationskapabilitet	direktionen			Profession og Kompetence	Mette Ullersted
Faglige udviklingsskoler	Etablering af samarbejde med skoler i Odense kommune om 1. læremiddelanalyse, 2. læremiddelfaglighed og 3. læremiddelkultur	Læreruddannelsen i Odense			Leg og Læring	Niels Grønbæk Nielsen
Cooperative learning i matematik	Undersøgelse af CLs potentiale som didaktisk redskab i matematikundervisning.	Læreruddannelsen i Jelling og Odense	Navimat, Odense skolevæsen, CFU Odense		Profession og Kompetence	Torben Kjærgaard
Formativ evaluering i matematikundervisning i folkeskolen	NAVIMAT-projekt. Udvikling af metoder til formativ evaluering af matematikundervisning samt udvikling af reflekseive læremidler til læreruddannelse og efter- og videreuddannelse for lærere	Læreruddannelsen i Jelling og Odense	Skoler i Fredericia og Odense kommune		Profession og Kompetence	Lotte Skinnebach
Den visuelle case som digitalt professionslæremiddel	Opsamling og test af casemateriale og udvikling af professionsdidaktisk viden om brug af casen som professionslæremiddel.	Læreruddannelsen i Odense	Højstrup skole		Profession og Kompetence	Stig Tøke Gissel
Fastholdelse gennem styrkelse af sociale relationer	Udvikling af metoder til at støtte de sociale relationer og netværksdannelse mellem studerende, samt målrettet støtte af studerendes samarbejdskompetencer og studieteknik.	Læreruddannelsen			Profession og Kompetence	Anders Stig Christensen og Ulla Viskum
Virkningsevaluering af caseinddragelse i læreruddannelsen	Undersøgelse af effekten af caseinddragelse i undervisning og praktik	Læreruddannelsen i Odense			Profession og Kompetence	Peter Brodersen
Web 2.0 i fremmedsprogs-pædagogik	Udvikling af fremmedsprogsundervisningen med forskellige interaktive fremmedsprogsdidaktiske redskaber med henblik på etablering af en fremmedsprogsdidaktisk portal om integration af IT i undervisningen	Læreruddannelsen i Odense			Profession og Kompetence	Elsebeth Hurup
Den webbaserede studieopgave	Udvikling af studieopgaver i form af webbaserede læremidler, der kan fungere som eksemplariske professionslæremidler	Læreruddannelsen			Leg og Læring	Torben Olsen
Sundhedspolitikker - kortlægnings- og evalueringsredskaber					Sundhed og Trivsel	Morten Kromann Nielsen
Sundhedspolitikker og hjemkundskabsfaglighed	Konsulentytelser i forbindelse med skolers og kommuners udarbejdelse af sundhedspolitikker				Sundhed og Trivsel	Morten Kromann Nielsen
Center for maddannelse	Etablering af et laboratorium for maddannelse				Sundhed og Trivsel	Morten Kromann Nielsen
Videre efter HF	Brobygning mellem VUC og videregående uddannelser i region Syddanmark	Direktionen	VUC'er, SDU	Region Syddanmark	Velfærd og Ligeværd	Anna-Maj Geyti
Partnerskabet Innovative Løsninger til kronisk syge borgere (UNIC)	partnerskabet Innovative Løsninger til kronisk syge borgere	Direktionen		Rådet for Teknologi og Innovation	Sundhed og Trivsel	Morten Hoff
Webbaseret kursus i Health Promotion and Public Health	Udvikling af et webbaseret kursus i samarbejde med sygeplejerskeuddannelsen på Lahti University of Applied Sciences i Finland.	Sygeplejerskeuddannelsen i Odense	Lahti University of Applied Sciences, Faculty of Social and Health Care		Profession og Kompetence	Mette Bro Jansen
Jobcenter Odense og sagsbehandlerprofil	Videncenterprojekt	Socialrådgiveruddannelsen	Jobcenter Odense		Velfærd og Ligeværd	Morten Rambøl

Oversigt over projekter i 2009

Titel	Indhold	Forankring	Samarbejde	Støttet af	Klynge	Projektleder el kontaktperson i UCL
Udvikling og markedsføring af paralleluddannelse på sygeplejerskeuddannelsen	Udvikling af et fælles valgfrit internationalt modul (i UCL i modul 9) i sygeplejerskeuddannelsen	sygeplejerskeuddannelsen	Lahti Polytechnic, Faculty of Social and Health Care, Halmstad Univeristy, School of Health and Social Sciences, Høgskolen i Vestfold, Afdelingen for Helsefag,	UVM	Profession og Kompetence	Mette Bro Jansen
Kvalitetssikring og evaluering af linjefaget specialpædagogik	Udarbejdelse af evalueringsdesign og sparring i forbindelse med første udbud af linjefaget specialpædagogik	Læreruddannelsen i skårup	Svendborg Kommune og UCC - KLOG		Profession og Kompetence	Susanne Eskildsen
Undervisningsforløb i udepædagogik	Udvikling af forløb i udendørs rum og miljøer med henblik på tilegnelse af naturfaglig viden.	Læreruddannelsen i skårup			Profession og Kompetence	Aksel Bendsen
Sundhedsundervisning i skolen	Udvikling af et tværfagligt forløb i sundhed ud fra faghæfte 21. Forløbet afprøves med studerende i Fåborg-Midtfyn	Læreruddannelsen i Skårup			Profession og Kompetence	Aksel Bendsen
Partnerskab med Svendborg kommune	Udvikling af fælles projekter, der fremmer parternes respektive mål.	Læreruddannelsen i Skårup	Svendborg Kommune		Leg og Læring	Aksel Bendsen
Samarbejde om udvikling af fælles projekter	Samarbejde med Svendborg kommune	Læreruddannelsen i Skårup	Svendborg Kommune		Leg og Læring	Susanne Eskildsen
Zippys venner	undersøgelse af grundlaget for at videreføre uddannelsen	Pædagoguddannelsen i Odense			Leg og Læring	Hanne Kallesøe
TOPAS teori og praksis aktiverer samarbejde	Projektets formål er at gøre det mere attraktivt for studerende at vælge at beskæftige sig med voksne mennesker med fysisk og psykisk funktionsnedsættelse gennem et ligeværdigt samarbejde mellem studerende, underviser og praktikvejleder og udmøntet i udviklingsprojekter, som de studerende skal gennemføre under deres praktik.	Pædagoguddannelsen i Odense			Profession og Kompetence	Lene Kingo
PBL i Sygeplejerskeuddannelsen i Svendborg		Sygeplejerskeuddannelsen i Svendborg			Profession og Kompetence	Helle Stryhn
Internationalt forløb i matematik	Udvikling af matematikundervisning til udenlandske studerende	Læreruddannelsen i Odense			Profession og Kompetence	Poul Schou
Uddannelsesudvikling i Kosovo	Institutions- og uddannelsesudvikling i Kosovo	DSH-O	TietgenSkolen	EU	Profession og Kompetence	Vibeke Sypli Enrum
Pædagogisk væksthus. Sammenhæng mellem teoretisk læring og praksislæring i pædagoguddannelsen	Projektet har til formål at styrke og synliggøre sammenhænge mellem teori og praksis for de studerende ved at sætte fokus på praksis som læringsrum.	Pædagoguddannelsen	Gårdbørnehaven Gustavsminde, Assens Kommune samt Inquiry Partners		Profession og Kompetence	Lis Mulvad Kingo
Grønt Flag – grøn læreruddannelse	Udvikling af koncept for arbejde med bæredygtighed i læreruddannelsen	Læreruddannelsen i Odense	Friluftsrådet, UCC, VIA UC	Friluftsrådet	Profession og Kompetence	Poul Kristensen
Problembaseret læring og professionsbaserede læreprocesser	Implementering af problembaseret læring og professionsbaserede læreprocesser	Sygeplejerskeuddannelsen i Vejle	Sygeplejerskeuddannelsen i Odense og Svendborg samt Aalborg Universitet		Profession og Kompetence	Birgit Huus Jensen
Welfare Tech Region	Udvikling af nye velfærdsteknologiske løsninger	Direktionen	SDU, Robocluster, Odense Kommune, Regionens sygehuse, 27 private virksomheder m.fl.	Syddansk Vækstforum	Sundhed og Trivsel	

Oversigt over projekter i 2009

Titel	Indhold	Forankring	Samarbejde	Støttet af	Klynge	Projektleder el kontaktperson i UCL
Videre med uddannelse. Projektleder: Johannes Lundfryd, IBC	Udvikling af viden om, hvad der virker i kommunikation til, med og blandt unge i Region Syddanmark – med særligt fokus på unge fra uddannelsesfremmede miljøer, rolle modeller og virtuelle	Direktionen	SDU, IBC, Studievalg Fyn og Syddanmark,	Region Syddanmark	Profession og Kompetence	Johannes Lundfryd, IBC
Social Robo Design	Udvikling og afprøvning af et internationalt semester i social robo-design	Pædagoguddannelsen i Odense	Erhvervsakademi Lillebælt, Designskolen i Kolding i perioden		Leg og Læring	Mette Richter
Udvikling af samarbejdet mellem hjem og skole i de nordiske lande. Projektleder: Niels-Christian Andersen, Skole og Samfund	At indsamle og udveksle viden om god praksis vedr. samarbejde mellem forældre og skole og At udvikle uddannelsesmoduler, der kan indgå i grund- eller efteruddannelse	Læreruddannelsen i Odense	Foreldreudvalget for grunnsopplæring, Høgskulen i Sogn og Fjordane, Riksförbundet Hem och Skola, Malmö Högskola, Förbundet Hem och Skola i Finland, Heimili og skoli – landssamfök foreldra og Háskóli i Island	Nordplus	Profession og Kompetence	Susanne Hvilshøj
Robots at play. Leg og læring	1) Tværfaglig proces-, produktudvikling såvel som kommerciel forretningsudvikling inden for nye produkttyper, der udnytter intelligent højteknologi. Det vil sige robotteknologi, adaptiv teknologi og moderne kunstig intelligens og 2) Viden om innovation og velfærdsteknologiske udviklingsmuligheder i samspillet mellem uddannelse, forskning og virksomheder	Pædagoguddannelsen i Odense	SDU, Design Skolen i Kolding	Regionalfonden	Leg og Læring	Hanne Kallesøe
Rehabilitering på borgernes præmisser	I projektet udvikles viden om brugernes erfaringer med rehabilitering på tværs af patient-, diagnose- og aldersgrupper. Der etableres bl.a. innovative netværk og samarbejde om produkt og serviceudvikling inden for velfærdsteknologi, og serviceydelse til borgere i rehabiliteringsforløb	Sygeplejerskeuddannelsen i Vejle	Fredericia Kommune, Vejle Fjord Neurocenter, Fysioterapi og smerteklinik, DSI, TRIN og Fredericia Daghøjskole	EBST	Sundhed og Trivsel	Lone Hougaard
Animationsfilm i skolen	Implementering i skolen af animationsfilmmidiet muligheder i udviklingen af børns narrative, visuelle og auditive kompetencer i en mediekultur					
Animationsfilm i læreruddannelsen	Udvikling og implementering af pædagogisk anvendelse af digitale medieværktøjer	Læreruddannelsen i Jelling			Profession og Kompetence	Niels Kvium
Fokus på mundtlig formidling	Udvikling af de studerendes mundtlige formidlingskompetencer	Læreruddannelsen i Jelling			Profession og Kompetence	Anna-Marie Hansens
Udvikling af faget materiel Design	Udvikling af faget materiel design	Læreruddannelsen i Jelling			Profession og Kompetence	Hanne Dalager
Kvalitet i anvendelsen af e-læring	Udvikling og beskrivelse af didaktisk reflekterede fremgangsmåder, metoder og redskaber, der kan skabe kvalitet i e-læring i læreruddannelsen	Læreruddannelsen i Jelling	Læreruddannelsen i Odense		Profession og Kompetence	Jørgen Juul
Undervisningsassistenter - følgeforskning	At uddanne undervisningsassistenter og løbende kvalitets sikre og effektmåle forsøg med undervisningsassistenter	Læreruddannelsen	Svendborg Kommune og KLOG (UCC)	UVM	Leg og Læring	Susanne Eskildsen
Sundhedsundervisning i folkeskolen og i læreruddannelsen	Udvikling af viden, modeller og metoder til organisering og koordinering af sundhedsundervisningen i folkeskolen	Læreruddannelsen i Odense	Odense Kommune		Profession og Kompetence	Karsten Agergaard

Titel	Indhold	Forankring	Samarbejde	Støttet af	Klynge	Projektleder el kontaktperson i UCL
Nursing Europe II	Udvikling af engelsksproget teoretisk modul	Sygeplejerskeuddannelsen	Lahti Polytechnic, Faculty of Social and Health Care, Halmstad Univeristy, School of Health and Social Sciences, Høgskolen i Vestfold, Afdelingen for Helsefag,		Profession og Kompetence	Mette Bro Jansen
Sundhedscheck af ældre borgere	Projektet baseres på evidens og på almen kendt teori forbundet med aldrings- og svækkelsesprocesser og ligeledes på hvordan disse processer effektivt kan forebygges tidligt i forløbet gennem specifik fysisk aktivitet. Der udvikles i projektet nye professionsrettede kompetencer til opsporing af ældre med begyndende funktionsevnetab.	Fysioterapeutuddannelsen	Fredericia Kommune og National Institute of Aging		Sundhed og Trivsel	Finn R. Marlet
Tegn på sprog – tosprogede børn lærer at læse og skrive. Projektleder: Helle Pia Laursen (DPU)	Projektet har praksis i lærerprofessionen som genstandsfelt og sigter mod at skabe solidt grundlag for Projektet sigter mod at skabe et solidt grundlag for såvel opkvalificering af den pædagogiske praksis i grundskolen, samt i grund-, efter- og videreuddannelsen af lærere.	Læreruddannelsen	DPU, UCC, UCN, VIAUC, UCL, Københavns, Odense, Århus, Vejle og Ålborg Kommuner, Søndervangsskolen i Århus, Blågårds Skole i København, Herringvej Skole i Ålborg, Nørremarksskolen i Vejle, Humlehaveskolen Odense, Høgskolen i Hedmark, Høgskolen i Telemark, Malmö Högskola, Stockholms Universitet, NFPF (Nordisk Forening for Pædagogisk Forskning)		Profession og Kompetence	Susanne Hvilshøj
Refleksionsscenerier som metode til kvalificering af de studerendes professionserfaringer fra praktik.	Udvikling af ny viden om refleksion i praksis. Der samarbejdes med praksisfeltet om refleksion i praksis.	Fysioterapeutuddannelsen	Århus Universitet		Profession og Kompetence	Pia Jørgensen
"For-di projektet" eller forældre – dialog projektet. Projektleder: Niels Christian Andersen, Skole og Samfund	Med udgangspunkt i status over skolernes nuværende skole-hjemsamarbejde (praksisviden) og med inddragelse af ny udviklingsviden og forskningsviden udvikles skolernes skole-hjemsamarbejde.	Læreruddannelsen	UCC videncenteret UC2, Skole og Samfund. RUC samt Kommunerne Odense, Ringsted og Høje Tåstrup	Integrationsministeriet	Profession og Kompetence	Susanne Hvilshøj
Netværksportal til kliniske vejledere i sundhedsuddannelserne – og til PD	Udvikling af en videns-, lærings- og udviklingsportal til kliniske vejledere tilknyttet sundhedsuddannelserne i Region Syddanmark, – og efterfølgende en tilsvarende portal til PD	EVU, sundhedsfaglig og lærerfaglig afdeling	Kliniske vejledere i sundhedsprofessionerne		Profession og Kompetence	Peder Ohrt
Robodays. Projektleder: Torben Lindegård Hansen, Syddansk Erhvervsskole	Det er formålet at udvikle et interdisciplinært semester med adgangspunkt i professionernes behov.	Pædagoguddannelsen i Odense	UC Lillebælt, Kolding Design skole, Syddansk Erhvervsskole, Erhvervsakademiet Lillebælt, Erhvervsakademiet Lillebælt, Teknisk fakultet, Syddansk Universitet og Robocluster	Region Syddanmark	Leg og Læring	Hanne Kallesøe?

Oversigt over projekter i 2009

Titel	Indhold	Forankring	Samarbejde	Støttet af	Klynge	Projektleder el kontaktperson i UCL
Innovative studieformer	Udvikling af viden om og erfaringer med innovative studieformer, som kan gøre det muligt for de studerende at udvikle lærings- og udviklings kompetencer således, at de valgte undervisnings- og arbejdsformer er hensigtsmæssige for at læringsmålene kan realiseres	Fysioterapeutuddannelsen			Sundhed og Trivsel	Hanne Ringgaard Møller og Janne Skov
Specialpædagogik	Specialpædagogisk udvikling i samspil mellem skole, kommune og bruger	EVU – lærerfaglig afdeling	Kerteminde og Fåborg-Midtfyn Kommuner, DPU, SDU		Leg og Læring	Jon Jensen
Det fælles fjerde	Udvikling af nye fælles visioner og strategier for perioden 2010-2014	Sygeplejerskeuddannelsen			Sundhed og Trivsel	Søren Pedersen
Inklusion i praksis – erfaringer fra udviklingsprojekter på daginstitutionsområdet	Formidling af udviklingsviden fra inklusionsprojekter i en kommune med henblik på at kvalificere igangværende projekter i andre kommuner såvel som nye projekter om inklusion i praksis	EVU, pædagogfaglig afdeling			Profession og Kompetence	Ida Schwartz
Learning by Developing	Forankring af bacheloropgaven i autentiske udviklingsprojekter i klinisk praksis mhp at fremme sammenhængen mellem uddannelse og profession	Sygeplejeuddannelsen i Vejle	Laurea University of Applied Science, Klinisk praksis		Profession og Kompetence	Lone Hougaard
Talepædagog-uddannelse. Projektleder: Hans Månsson, UCC	Kvalificering af talepædagoguddannelsen	EVU, pædagogfaglig afdeling	UCC og VIA UC		Profession og Kompetence	
Entreprenørskab på Kryds og Tværs	Projektet langsigtede mål er at udvikle innovative studieformer på professionsuddannelserne, samt øge de studerendes interesse for og kompetencer til at arbejde innovativt og entreprenant i deres senere arbejdsliv.	Læreruddannelsen i Jelling	UC Syd og UC Vest		Leg og Læring	Henrik Ottosen
Udvikling af professionspædagogik Task Based Learning	Udvikling af arbejdsmetoder med udgangspunkt i konkret praksis	Ergoterapeutuddannelsen	Cork University Irland		Profession og Kompetence	Annette Madsen og Kirsten Sørensen
Forum for faglig sparring ud fra et brugerperspektiv	Udvikling af fagligt mødested	EVU, pædagogfaglig afdeling			Profession og Kompetence	Ida Schwartz
Praksisforskning som metode til udviklingsviden	Udvikling af ergoterapi i praksis og afprøvning af praksisforskning som metode for både studerende og undervisere	Ergoterapeutuddannelsen	Odense Kommune, SDU		Profession og Kompetence	Annette Madsen
Brugernes Bazar	Kvalificere og udvikle tværfaglige EVU tiltag	EVU, socialfaglig afdeling			Velfærd og Ligeværd	Bente Falk Nielsen
Konsulentuddannelse	Kvalificering, udvikling og modernisering af eksisterende udbud af en konsulentuddannelse, så den kan placeres indenfor rammerne af vores diplomudbud	EVU, socialfaglig afdeling			Profession og Kompetence	Helle Herting
Videncenter for ledelse i den kommunale sektor	Udvikling af videncenter i den kommunale sektor	EVU, Ledelsesakademiet	Odense Kommune		Profession og Kompetence	Ebbe Marklund
Sammenhængende læringsmiljø i studievejledningen	Udvikling et innovativt læringsmiljø med udgangspunkt i studievejledningen	Direktionen	Attractor	SCKK	Profession og Kompetence	Ulla Viskum
HIPPY	Udvikling af koncept for efteruddannelse, materialer til brug for de kommunale vejledere og for forældre og børn. Implementering i forhold til 4 kommuner og 250 familier	Pædagoguddannelsen i Odense	4 kommuner, 250 familier	Servicestyrelsen	Leg og Læring	Hanne Kallesøe

Oversigt over projekter i 2009

Titel	Indhold	Forankring	Samarbejde	Støttet af	Klynge	Projektleder el kontaktperson i UCL
Brugerdreven Innovation og digitale læremidler	Formålet med projektet er at 1) danne et innovationsnetværk, der kan fremme et systematisk samarbejde mellem forlagsbranche, distributører, aftager-felt og forskningsfelt, 2) udvikle modelskitser til nye prototyper på digitale læremidler, 3) udvikle markedsmuligheder og forretningsmodeller for brugerdreven innovation af fagligt valide, digitale læremidler.	Læremiddel.dk	DPU, SDU, Alinea, Dafolo, Mikroværkstedet, UNI-C og Odense og Fredericia kommuner	EBST	Profession og Kompetence	Martin Reng
Udvikling af efteruddannelsesforløb og håndbog for skole-hjemvejledere. Projektleder: Jens Skovholm, ucc	Udvikling og gennemførelse af kurser for skole-hjemvejledere. Udarbejdelse af håndbog for skole-hjemvejledere baseret på en belysning af praksisviden med forsknings- og udviklingsviden.	Læruddannelsen i Odense	UCC, Skole og Samfund	Integrationsministeriet	Profession og Kompetence	Susanne Hvilshøj
Fra kræftramt til kraftfuld	Tværfaglig uddannelse af frivillige ressourcpersoner indenfor rehabiliteringsfase 3	DSH-O	Kræftens Bekæmpelse og to Kommuner	Kræftens Bekæmpelse	Sundhed og Trivsel	Bente Falk Nielsen
CaseConnexion	Udvikling af virtuelt læringsmiljø i sygeplejerskeuddannelsen mhp at fr	Sygeplejerskeuddannelsen	UC Vest, UC Syd, Kliniske praksis i region Syddanmark.	Tips- og Lotto midler	Profession og Kompetence	Line Zimmer Rasmussen og Linda Hauschildt Nielsen
Projekt innovation med børn som udviklere	Projektet har overordnet følgende faglige mål: udvikling af nye a) arbejdsmetoder og indretninger på Odense Centralbiblioteks børneafdeling, b) ud fra en vision om udvikling af bibliotekets rolle som 'connector' mellem kultur og samfund c) metoderne medinddrager børnene, så deres medborgerskab udvikles	Pædagoguddannelsen i Odense	Odense kommune	Biblioteksstyrelsen	Leg og Læring	Jan Apollo
PURE	Projektet har til formål at skabe et fælles dokumentationssystem, der kan matche de sektorale behov og udfordringer, 1)) Udvikling af viden om systematisk dokumentation af videnproduktion indenfor rammerne af et eksisterende dokumentationssystem og 2) Implementering af dokumentationssystemet	Direktionen	Alle UC'er		Profession og Kompetence	Tom K. Poulsen
Partnerskab mellem Faaborg-Midtfyn Kommune og UC Lillebælt	Politikudvikling på sundhedsområdet i kommunalt regi	CFU	Fåborg Midtfyn Kommune		Sundhed og Trivsel	Morten Kromann Nielsen
Videncentre						
CONRAD - Radiografisk Videncenter. http://www.ucl.dk/content/dk2/conrad_-_radiografisk_videncenter	Udvikling og formidling af viden om radiografi i nært samarbejde med praksis- og forskningsmiljøer og erhvervsliv. Etablering og formidling af projekter på tværs af professionen. Udvikling og udbud af efter- og videreuddannelser, kurser, mm.	Radiografuddannelsen	Professionsnetværk for Radiografi i Syddanmark (PRIS). Santax Medico A/S, Canon Europe, Professionshøjskolen Metropol, UC Nordjylland, SDU, Statens Institut for Strålebeskyttelse. (SIS)		Profession og Kompetence	Videncenterkoordinator: Bo Redder Mussmann
Videncenter for læremiddel - Læremiddel.dk. http://www.laeremiddel.dk/	Udvikling og formidling af viden om læremidlers betydning for læring og undervisning.	Direktionen	UC Syd, UC Sjælland, SDU, DPU, Odense Kommune, Fåborg-Midtfyn kommune	UVM	Profession og Kompetence	Videncenterleder: Thomas Illum

Oversigt over projekter i 2009

Titel	Indhold	Forankring	Samarbejde	Støttet af	Klynge	Projektleder el kontaktperson i UCL
BDI, Projektleder: Martin Reng	Projektets formål er gennem antropologiske feltstudier at udvikle og afprøve nye metoder til brugerdriven innovation af digitale læremidler	Læremiddel.dk	Abildgårds skolen Alinea Alle skolen CFU Roskilde, UC Sjælland CFU Syd CFU Aabenraa, UC Syd Dafolo DPU Erritsø Centralskole Fredericia Kommune Højby Skole KnowledeLab, SDU Mikroværkstedet Odense Kommune Provstegårdsskolen Taulov Skole UNI-C UC Sjælland UC Syd Danmark	Erhvervs- og Byggestyrelsen	Videncenter Læremiddel.dk	Thomas Illum Hansen
Kolorit - spørgeskemaundersøgelse Projektleder: Povl Hansen, UC Syd	Analyse af lærebogen Kolorit i matematikundervisningen i folkeskolen	Læremiddel.dk	Gyldendal	Gyldendal	Videncenter Læremiddel.dk	Thomas Illum Hansen
LÆRGE - læremiddeltypologi Projektleder: Jens Jørgen Hansen, UC Syd Danmark	Undersøgelse af læremiddelgenrer og læremiddeltypologier. Udkommer i bog ved forlaget Alinea	Læremiddel.dk	UC Syd Danmark		Videncenter Læremiddel.dk	Thomas Illum Hansen
Læremiddelformidling Projektleder: Jens Jørgen Hansen, UC Syd Danmark	Formålet med projekt "Læremiddelformidling" er at undersøge og udvikle formidlingsstrategier for Centre for Undervisningsmidler og skolebiblioteker	Læremiddel.dk	CFU Syd Danmark UC Sjælland UC Syd Danmark		Videncenter Læremiddel.dk	Thomas Illum Hansen
Læremidler om Læremidler Projektleder: Thomas Illum Hansen/Keld Skovmand	Målet med projektet er at udvikle læremidler til læreruddannelsen, der sætter fokus på analyse, vurdering og anvendelse af læremidler og læseplaner i folkeskolen.	Læremiddel.dk	Klim UC Sjælland UC Syd Danmark NAVIMAT		Videncenter Læremiddel.dk	Thomas Illum Hansen
2.1.1 Danskdidaktisk projekt					Videncenter Læremiddel.dk	Thomas Illum Hansen
2.1.2 Matematikdidaktisk projekt					Videncenter Læremiddel.dk	Thomas Illum Hansen
2.1.3 Kulturfagdidaktisk projekt					Videncenter Læremiddel.dk	Thomas Illum Hansen
2.1.4 Naturfagdidaktisk projekt					Videncenter Læremiddel.dk	Thomas Illum Hansen
2.1.5 Æstetikdidaktisk projekt					Videncenter Læremiddel.dk	Thomas Illum Hansen
2.1.6 Fremmedsprogsdidaktisk projekt					Videncenter Læremiddel.dk	Thomas Illum Hansen
2.1.7 Almendidaktisk projekt					Videncenter Læremiddel.dk	Thomas Illum Hansen
web-TV (særlig UVM) Projektleder: Lars Bo Schmidt, Mediasyd	Udvikling af web-TV som pædagogisk koncept og læremiddel, der kan være med til at visualisere tavs professionsviden	Læremiddel.dk	MediaSyd	Tips og Lotto puljen	Videncenter Læremiddel.dk	Thomas Illum Hansen
- Naturfag					Videncenter Læremiddel.dk	Thomas Illum Hansen
- Matematik					Videncenter Læremiddel.dk	Thomas Illum Hansen

Oversigt over projekter i 2009

Titel	Indhold	Forankring	Samarbejde	Støttet af	Klynge	Projektleder el kontaktperson i UCL
EUD Projektleder: Stig Gissel, UC Lillebælt og Dorthe Carlsen, UC Syddanmark	Analyse og kvalitative undersøgelser af materialer til 4 repræsentative erhvervsskoler inden for EUD-området. I fokus er faglig læsning og læsbarhedskriterier	Læremiddel.dk	UC Sjælland UC Syd Danmark Nationalt videncenter for Læsning	EUD-området finansierer undersøgelsen med midler fra Undervisningsministeriet	Videncenter Læremiddel.dk	Thomas Illum Hansen
IT i folkeskolen - ITIF Projektleder: Karsten Gynther, UC Sjælland	Kvalitativ undersøgelse af den pædagogiske effekt af brugen af ITIF læremidlerne	Læremiddel.dk	Københavns Kommune Center for Informatik UC Sjælland UC Syd Danmark	Undervisningsministeriet og Københavns Kommune	Videncenter Læremiddel.dk	Thomas Illum Hansen
Læremiddeltjek Projektleder: Thomas Illum Hansen og Dorthe Carlsen, UC Syd Danmark	Udvikling og implementering af kvantitativ model til evaluering af læremidler, der både vil blive udmøntet i en digital model til hjemmeside og en analog model til bladet Folkeskolen	Læremiddel.dk	UC Sjælland UC Syd Danmark Bladet Folkeskolen	Modellen finansieres primært af bladet Folkeskolen	Videncenter Læremiddel.dk	Thomas Illum Hansen
DLF materialevurdering Projektleder: Jens Jørgen Hansen, UC Syd Danmark	Udvikling og formidling af modeller til evaluering af læremidler i faget dansk, der publiceres i to udgivelser ved Dansk lærerforenings Forlag	Læremiddel.dk	UC Syd Danmark Dansk lærerforenings Forlag		Videncenter Læremiddel.dk	Thomas Illum Hansen
Proff.uddannelse og læremiddel (UC projekt) - UDVIKLING - POL1 Projektleder: Thomas Illum Hansen/Peter Brodersen, UC Lillebælt	Et udviklingsprojektet, hvor Læremiddel.dk vil undersøge brugen af og eksperimentere med nye måder, hvorpå læremidler kan understøtte professionsuddannelserne i de tre UC'er, der står bag videncenteret.	Læremiddel.dk	UC Sjælland UC Syd Danmark		Videncenter Læremiddel.dk	Thomas Illum Hansen
Professionsdidaktik og læremidler - FORSKNING - POL2 Projektleder: Jens Jørgen Hansen, UC Syd Danmark	Et forskningsprojekt, der kvalificerer og følger udviklingsprojektet "Professionsdidaktik og læremidler" med henblik på at systematisere erfaringerne i projektet og teoretisere og perspektivere læremidler i professionsuddannelser.	Læremiddel.dk	UC Sjælland UC Syd Danmark		Videncenter Læremiddel.dk	Thomas Illum Hansen
3.1 Læremiddelkultur 2,0 Projektleder: Karsten Gynther, UC Sjælland	Projektet Læremiddelkultur 2,0 har til formål at kortlægge forskellige læremiddelkulturer i folkeskolen med særlig henblik på at belyse potentialer og problemer i elever og læreres stigende brug af gratis, internetbaserede og delvist brugergenerede materialer.	Læremiddel.dk	UC Sjælland UC Syd Danmark Kolding Kommune Odense Kommune Køge Kommune		Videncenter Læremiddel.dk	Thomas Illum Hansen
Konference - Didaktik 2.0 Projektleder: Karsten Gynther, UC Sjælland		Læremiddel.dk	UC Sjælland UC Syd Danmark		Videncenter Læremiddel.dk	Thomas Illum Hansen
Videncenter for kronisk sygdom og rehabilitering. http://www.kroniker.dk/Default.aspx	Videncentrets kerneydelse er dels at skabe ny viden om kronisk sygdom og rehabilitering ; dels at få den nye viden ført ud i praksis.	Sundhedsuddannelserne	UC Nordjylland, Odense Kommune		Sundhed og Trivsel	Projektleder: Hanne Ringgaard Møller
Nationalt Videncenter for realkompetencevurdering (NVR). http://www.nvr.nu/	Indsamling, udvikling og formidling af viden om anerkendelse af realkompetencer med et særligt fokus på metoder til dokumentation og vurdering af realkompetencer.	Direktionen	VIA UC, Ingeniørhøjskolen i Århus, Erhvervsakademi Århus, RUC, SDU , DPU, Ålborg Universitet	UVM	Profession og Kompetence	Videncenterkoordinator: Marianne Tolstrup
NAVIMAT	NAVIMAT har til formål at udvikle, støtte og formidle initiativer, der øger kvalitet, interesse og kompetence i arbejdet med matematikundervisning og læring i hele uddannelsessystemet.	Lærerruddannelsen	UCC, VIA UC, UC Sjælland		Profession og Kompetence	Videncenterkonsulent: Erik Bilsted
Videncenter Dok-Social	Det overordnede formål med Videncenteret DOK-Social er at dokumentere, evaluere og udvikle det sociale arbejde, og herigennem kvalitetssikre og opkvalificere det sociale arbejdes vidensgrundlag samt rets- og metodeanvendelse.	Den sociale højskole			Velfærd og Ligeværd	Alice Rasmussen

Oversigt over projekter i 2009

Titel	Indhold	Forankring	Samarbejde	Støttet af	Klynge	Projektleder el kontaktperson i UCL
CAND	Formålet er udvikling og formidling af naturfaglig viden lokalt og nationalt. Naturfaglig kompetence og anvendelse af fagdidaktisk forskning	Læreruddannelsen	UCN, UCC, VIA UC, professionsfeltet		Leg og Læring	Projektleder: Birgitte Stougaard
Nationalt Center for kompetenceudvikling (NCK). Centerleder: Bjarne Wahlgren, DPU. http://www.ncfk.dk/	NCK indsamler og formidler anvendelsesorienteret viden om alle aspekter af voksen- og efteruddannelse - med særligt fokus på voksenvejlednings-indsatsen, de offentlige voksen- og efteruddannelses tilbud og kompetenceudvikling i offentlige og private virksomheder	Direktionen	VIA UC, Ingeniørhøjskolen i Århus, Erhvervsakademi Århus, RUC, SDU, DPU, Ålborg Universitet	UVM	Profession og Kompetence	Videncenterkoordinator: Marianne Tolstrup
Nationalt Videncenter for Frie Skoler	Udvikling af de frie skoler og samarbejde mellem offentlige og private skoler	Direktionen	UC Syd, Den frie lærerskole i Ollerup	UVM	Profession og Kompetence	