

Undervisningstilrettelæggelse, studie - og arbejdsformer på PD

Diplommoduler på PD gennemføres som deltidsuddannelse, der typisk er tilrettelagt over et semester eller som heltidsforløb på 6-7 uger (10 ECTS-point-moduler). Undervisning og studieaktiviteter tilrettelægges på et antal studiedage der på 10-ECTS-point-moduler typisk er placeret på 8- 10 dage i studieperioden. I forbindelse med opgaveskrivningen tilbydes individuel og studiegruppebaseret vejledning til alle modulstuderende.

God undervisning er en hjørnesten på moduler i den pædagogiske diplomuddannelse. Undervisningen foregår typisk som dialogbaserede oplæg. Der veksles mellem forskellige undervisnings- og arbejdsformer, som kobler studerendes egne praksiserfaringer med teoretiske analyser og perspektiver. Nye og klassiske teorier og metoder præsenteres og bringes i spil med de studerendes erfaringer fra praksis. Det faglige felt belyses med inspiration fra undersøgelser, udviklingsarbejde og forskning fra området. I dialogen på holdene diskuteres vidensbidrag fra undersøgelser, rapporter, artikler, tekster, bøger og andre medier for at belyse modulets faglige problemstillinger og bidragenes aktualitet og relevans for praksis bliver sat i centrum.

Det forventes at studerende, udover deltagelse i undervisning, også involverer sig i studiearbejde i studie- og refleksionsgrupper, et arbejde som ofte vil være tænkt ind i studiedagen og beskrevet i studieplanen.

Hertil kommer, at der skal afsættes tid til individuel læsning, øvelsesarbejde, praksisrelaterede opgaver og opgaveskrivning samt eventuelt dialogmøde med leder.

Der tilbydes under studiet vejledning til litteratursøgning, udarbejdelse af emne- og problemformulering og til arbejdet med skriftligt oplæg, opgaver eller andre produkter.

Der vil blive lagt vægt på at integrere studieunderstøttende aktiviteter på modulerne, så alle studerende gives gode forudsætninger for igen at være studerende. Målet er at opnå, at alle deltagere får et godt læringsudbytte og gennemfører uddannelsen.

Alle diplommoduler afsluttes med eksamen. Eksamensformerne er studieordningsbestemte og kan være skriftlige, mundtlige eller en kombination heraf. Skriftligt kan der udarbejdes synopses, skriftligt oplæg, cases, portfolio eller skriftlige opgaver og i kombinationsprøver er det skriftlige produkt efterfulgt af en mundtlig prøve. Der vil være mulighed for at arbejde med de skriftlige oplæg, opgaver mv. individuelt eller i grupper på op til tre personer. På studiet vil det være målet, både gennem valg af eksamensform og gennem det daglige studiearbejde, at styrke kompetencer til både mundtlig og skriftlig formidling.



På UCL's elektroniske platform "its-learning" vil man som studerende kunne finde en "Modulevejledning", der giver præcis information om modulets studiemæssige rammesætning, læringsmål, struktur og eksamen. Tillige er der på "its-learning" adgang til detaljeret studieplan, der rummer oversigt over undervisernes planlægning af mål og indhold på de enkelte undervisningsgange, forventninger til den studerende, information om de enkelte undervisere, vejledningstider, placering af øvelser, litteraturforslag til de enkelte undervisningsgange mv.

Noter fra undervisningen vil ligeledes blive gjort elektronisk tilgængelige på studieplatformen. Aflevering af eksamensopgaver foregår elektronisk via "Wiseflow", der ligesom UCL's slutevaluering af modulerne tilgås fra "its-learning".