

Afdeling/enhed Socialrådgiveruddannelsen, UCL
Mødedato 09-okt-2017
Udarbejdet af ANKB
Dokumentnavn 2017-10-09 Referat Uddannelsesudvalget.Socialrådgiver.udd.

Referat fra møde i Uddannelsesudvalget for Socialrådgiveruddannelsen mandag den 9. oktober 2017 kl. 14-16 Niels Bohrs Allé 1, Odense M, lokale E.150 (blok E)

Deltagere: Anne Jørgensen, Dansk Socialrådgiverforening (formand)
Jane Findahl, Kommunerne
Bente Falk Nielsen, tilforordnet, KomU
Mette Mørck Thietje, studerende
Hanne Pedersen, medarbejderrepræsentant
Berit Palle Petersen, medarbejderrepræsentant
Lenna Vogn Petersen, uddannelseschef
Tine Dalgaard, tværgående koordinator (deltager under punkt 6)

Anne Berthelsen, referent

Fraværende: Mette Heidemann, Socialchefforeningen (afbud og udtrådt af udvalget)
Asbjørn Sonne Nørgaard, SDU (afbud)
Christian Alnor, Gymnasierne (afbud)
Nana Tofte Klausen, studerende

På følgende områder skal der ske ny udpegning:

Børne- og Kulturchefforeningen
Brugerorganisationen indenfor udsatteområdet
Socialchefforeningen

1. Velkomst og præsentation

Formanden bød velkommen til mødet, hvorefter de fremmødte præsenterede sig.

2. Orientering

➤ *Orientering fra ledelsen*

UCL's institutionsakkreditering: Som del af institutionsakkrediteringen har Akkrediteringsrådet i september været på sit første institutionsbesøg, hvor forskellige grupper – heriblandt praksisfeltet – er interviewet med henblik på at indhente viden og stille uddybende spørgsmål til den indsendte selvevalueringsrapport. Akkrediteringsrådet har på den baggrund anmodet UCL om dokumentation af audit trails på fem udvalgte områder, hvorefter der er planlagt genbesøg i februar 2018.

Socialrådgiveruddannelsen er ikke blandt de fem udtrukne områder. Først i oktober 2018 forventes Akkrediteringsrådet at træffe afgørelse.

Fusionsplaner: Over de seneste seks måneder har der været arbejdet med at afdække fusionspotentialer frem mod en evt. kommende fusion mellem EAL og UCL. Senest har de to bestyrelser skullet træffe endelig beslutning på deres respektive bestyrelsesmøder i oktober. *Det forlyder i skrivende stund, at bestyrelserne i begge uddannelsesinstitutioner har sagt ja til en fusion.* Der skal derfor nu arbejdes frem mod en realisering, hvilket også indebærer ministeriel godkendelse.

Det primære i fusionen er at styrke udbuddet af videregående uddannelser og blive mere markant på det regionale uddannelsesmarked. Samtidig skal vi grundlæggende ruste de studerende til i højere grad at tænke tværfaglighed og udvikle vore eksisterende uddannelser ved at kombinere fagligheder på nye måder.

Set i et kommunalt perspektiv er det en berigelse for uddannelsesinstitutionerne og for regionen. For at kunne matche fremtiden har vi brug for en stærk uddannelsessektor med en bred vifte af udbud.

De studerende anser en kommende fusion for berigende i forhold til sociale fællesskaber og faglighed på tværs.

Der lød fra udvalget også kritiske røster i forhold til den fremtidige fusion.

Studiestart september 2017: Der er pr. 1.9. startet 105 dagstuderende i Odense, 40 i Vejle og 45 på den netbaserede uddannelse. Vi har ikke problemer med at fylde holdene op med kvalificerede ansøgere, men der er over en årrække sket et fald i 1. prioritetsansøgere, som måske på det seneste kan tilskrives det nye udbud i Slagelse. Uddannelsen generelt kan også have nået et mæthedspunkt. Det er intentionen i højere grad at fastholde de studerende, vi har, fremfor at forsøge at få flere ind.

Status på ændret indkald på den netbaserede uddannelse: Vi har taget konsekvensen af det lave fremmøde på socialrådgiveruddannelsens indkald fredag/lørdag og ændret disse til torsdag/fredag. Det har generelt betydet, at de studerende bliver mere integreret på uddannelsen, idet de opnår at få et større fællesskab med andre studerende, og samtidig har vi mulighed for at levere en helt anden kvalitet i undervisningen.

De netstuderende kan nu få glæde af samundervisning i forhold til gode gæsteoplæg, som tilrettelægges torsdag og fredag. De studerende kan ligeledes deltage i tilbud, som udbydes af de studerende for at fremme et godt studiemiljø, ligesom de kan benytte bibliotek og øvrige faciliteter, når der er her i UCL's "åbningstid".

De Studerendes Råd ser det som en fordel, at man med de nye indkald har bedre muligheder for at få og opretholde kontakten med de studerende på den netbaserede uddannelse.

Punktet førte til en generel snak omkring studerende, der finder ansættelse f.eks. i forlængelse af deres praktikker. Det er vigtigt at bevare balancen, så de studerende fortsat kan følge deres studier. Odense kommune har gode erfaringer med at ansætte studerende og er meget fleksible, både i forhold til ansættelsesform og timetal, så der findes gode løsninger for den enkelte.

Lenna Vogn Petersen foreslog på baggrund af den efterfølgende drøftelse at gå i dialog med arbejdsgiverne om formaliserede aftaler for, hvordan vi mest fordelagtigt kan kombinere studiet sideløbende med arbejdet.

Rygepolitik i UCL: Siden sidst har UCL indgået partnerskab med Odense kommune omkring vision "røgfri by", og i forlængelse heraf har vi forstærket indsatsen i forhold til et røgfrit UCL, bl.a. ved henover efteråret at afholde et antal rygestop events og tilbyde gratis rygestopkurser. Indtil videre har 10 studerende meldt sig til et rygestopkursus. Tilbuddet omfatter både studerende og de ansatte.

➤ *Nyt fra medlemmerne af Uddannelsesudvalget*

Bente Falk Nielsen: I forbindelse med institutionsakkrediteringen af UCL har akkrediteringspanelet ønsket at se nærmere på, hvordan udvalgte uddannelser arbejder med kvalitetssystemet i praksis. På Videreuddannelsesområdet er det diplomuddannelserne indenfor det pædagogiske og det sundhedsfaglige felt, der bl.a. skal belyse, hvordan eksterne eksperter bidrager til evalueringerne af uddannelserne, hvilken kvalitetskultur, der findes, samt hvordan uddannelsesudvalgene inddrages omkring mål, indhold og resultater.

De Studerendes Råd er udfordret i forhold til at få studerende til at blive aktive og til at se vigtigheden i DSR arbejde. Det at være studerende handler ikke kun om den undervisning, der leveres. Det handler også om at investere sig selv og stille krav. Der er generalforsamling senere på året, hvor DSR endnu engang vil gøre en indsats for at få medstuderende til at melde sig ind.

Jane Findahl fortalte om, hvordan beskæftigelsesafdelingen i Odense Kommune er reorganiseret til en Beskæftigelses- og Socialforvaltning med ansvar for opgaver indenfor socialt arbejde, beskæftigelse, integration og borgerservice. Man er lige nu i implementeringsfasen, men på sigt vil man gerne komme ud og holde oplæg for de studerende om den nye måde at arbejde på. Jane kan kontaktes, såfremt der er interesse herfor.

3. Drøftelse af initiativer igangsat i forbindelse med flytning til NBA

På baggrund af redegørelse på mødet drøftes de initiativer, der er igangsat efter flytningen til Campus Odense, Niels Bohrs Allé, herunder:

➤ ***Samarbejde med repræsentanter for de studerende omkring underviser-nes tilgængelighed og indretning af studenterområder***

Repræsentanter fra ledelsen har haft møde med DSR og har på den baggrund igangsat flere initiativer, bl.a. ideen om et Professionslaboratorium, som er opstået på baggrund af de studerendes ønske om at møde underviserne og få sparring i relation til specifikke moduler.

Aktuelt søsættes initiativet på den måde, at der reserveres et lokale og et specifikt tidsrum, hvor den studerende kan komme og få åben vejledning og sparring omkring sine opgaver. Projektet mangler endnu at finde sin form og skal desuden koordineres med underviserne.

Et andet initiativ går ud på at invitere de studerende til et fyraftensmøde, hvor vi får alle ideer på bordet og snakker om, hvad der skal til, for at UCL bliver et mere levende sted at være.

➤ ***Initiativer vedrørende forberedelses- og undervisningslokaler***

Der har været behov for, at undervisere, der har deres faste gang på stedet, har faste pladser. Det er nu løst ved at flytte lidt rundt i lokalerne.

➤ ***Aftale med Svendbog Museum***

I ønsket om at sætte tydelige professionsspor har Socialrådgiveruddannelsen via samarbejde med Danmarks Forsorgsmuseum i Svendborg etableret en udstilling i UCL's lokaliteter på Niels Bohrs Allé. Udstillingen tager udgangspunkt i 6 personlige portrætter og giver små glimt af levede liv på institutionen fra 1844 og frem til i dag. Der er fernisering den 6.12. hvor alle er velkomne. Invitation er vedlagt nærværende referat.

➤ ***Aftale med rektoratet vedrørende afholdelse af arrangement med fokus på uddannelserne i blok E***

Rektoratet ser gerne, at der sættes spot på Socialrådgiveruddannelsen og Administrationsbacheloruddannelsen. Det er derfor aftalt, at der holdes et større arrangement, evt. en temaeftersmiddag, i foråret, hvor der sættes fokus på de to uddannelser. Uddannelserne skal ligeledes synliggøres overfor de øvrige uddannelser på stedet.

4. Mindre frafald og hurtigere gennemførelse som indsatsområde

Mindre frafald og hurtigere gennemførelse er centralt for en fremadrettet forbedring af uddannelsens kvalitet. Uddannelsen arbejder løbende med initiativer, der styrker indsatsen. På baggrund af redegørelse på mødet drøftes de aktiviteter, der aktuelt er i støbeskeen.

Vi drøfter løbende, hvordan vi kan iværksætte tiltag til imødegåelse af frafald, - ikke mindst set i lyset af de netop afholdte fælles studiestartsdage i september, hvor vi oplevede, at kun ca. 1/3 af de studerende mødte op til aktiviteterne, der var planlagt med henblik på styrkelse af fælleskabet.

Vi er meget opmærksomme på vigtigheden af at få ajourført al information om uddannelsen, således at vi får skabt en åbenhed om, hvad en kommende socialrådgiverstuderende kan forvente sig af uddannelsen, og får beskrevet uddannelsen på en måde, så de unge forstår, at de selv skal tage ansvar.

Vi er særligt udfordrede på den netbaserede uddannelse, hvor vi oplever øget frafald.

Der er lavet forsøg med afkrydsning, der viser, at studerende kommer, når de bliver krydset af. På den baggrund har vi genoptaget overvejelser omkring mødepligt, evt. i de første moduler, eller studiestartsprøver, som der køres forsøg med på andre uddannelser i UCL.

Af ressourcemæssige årsager er vi ikke i dialog med de studerende, inden de søger ind, men vi skal generelt blive bedre til at fortælle om uddannelsen via vores hjemmeside, så vi med en forventningsafstemning fra starten måske får sorteret de unge mennesker fra, der eksempelvis er ramt af et uddannelsespålæg og i bund og grund ikke har en ægte interesse i socialrådgiverfaget.

Vi kigger også på en mere casebaseret modulopbygning, hvor man i højere grad kan se en sammenhæng i studieforløbet, ligesom vi overvejer andre muligheder for at få indført en lang introduktion til uddannelsen, således at de studerende tidligt i forløbet kan få opbygget relationer.

De studerende kan se en fordel i optagelse udelukkende gennem samtaler, således at de studerende, der kommer ind, er dem, der brænder for professionen.

5. Det fremadrettede kvalitetsarbejde

Med baggrund i uddannelsesberetningen redegjorde Lenna Vogn Petersen for fremtidige tiltag i kvalitetsarbejdet.

Det er intentionen, at underviserne samles tre gange pr. semester omkring en drøftelse af udvalgte temaer med henblik på en optimering af kvaliteten af igangværende processer. På nuværende tidspunkt er temaer som didaktik og relationen til de studerende blevet drøftet.

I forhold til facilitering af studiegrupper er vi i gang med at foretage visse justeringer. P.t. har vi overvejelser omkring justering af facilitatorernes rolle og igangsættelse af en evaluering i forhold til begrebet facilitering.

Vi lægger i forløbet større vægt på at fortælle de studerende, at de med facilitering får redskaber til, hvordan de selv kan løse deres problemer.

6. Tværprofessionelt samarbejde

Som tværgående koordinator i det pædagogisk-samfundsfaglige område introducerede Tine Dalgaard til de tværprofessionelle aktiviteter, der er igangsat, både indenfor området og på tværs i UCL, både med indsatsområder der lærer sig tæt op ad UCL's strategi og tiltag, som undervisere eller studerende er optagede af.

Aktuelt er der i september og oktober gennemført fælles studiestart for de ca. 700 nye studerende på de pædagogiske og samfundsfaglige uddannelser. Flere afdelinger har været involveret i tiltaget, der er udviklet i foråret, og hvor der i tilrettelæggelsen har været lagt vægt på, at de studerende har skullet få en bred vifte af oplevelser og bl.a. opnå læringsteknologiske kompetencer, studietekniske færdigheder, viden om studiestedet samt relationer til medstuderende, både på uddannelsen og på tværs.

Efter ca. en måned mødtes de studerende til to hele fællesdage tilrettelagt som en uddannelseskonference med forskellige faglige oplæg, cases, udarbejdelse af kortfilm m.v., som blev afsluttet med film award show og kåring af bedste kortfilm.

I løbet af deres første år på uddannelsen mødes de studerende med studerende på andre uddannelser indenfor det pædagogisk/samfundsfaglige område. Bl.a. arrangeres et frivillighedsprojekt og deltagelse i et tværprofessionelt pierpanel, hvor de studerende lærer at give feedback på hinandens projekter. Med sådanne projekter får de studerende ret tidligt et indblik i, hvilke tværfagligheder der findes.

Cirka halvvejs inde uddannelsen kommer de studerende på det Tværprofessionelle Innovative Projekt (TIP), hvor de skal lære at håndtere en case, og hvor de i arbejde sammen med de andre uddannelser indenfor området får sparring og faglig vejledning. Uddannelsen får for første gang rigtig gode tilbagemeldinger på dette forløb.

Til slut orienterede Tine Dalgaard om talentforløbet DEMOLA, som er et særligt tilbud for studerende, der har brug for at blive ekstra udfordret. Det er et tværprofessionelt koncept i samarbejde med SDU, EAL og SIMAC, som den studerende skal ansøge om, og som forløber sideløbende med uddannelsen. Projektet går ud på, at den studerende løser en case for en virksomhed, der har en udfordring, som de ønsker en løsning på. Virksomheden kan efterfølgende vælge at købe løsningen af den studerende.

Anne Jørgensen noterede sig, at Socialrådgiveruddannelsen i høj grad har fokus på det tværprofessionelle på sundhedsområdet.

De studerende udtrykte begejstring for selve studiestartskonceptet og aktiviteterne, men beklagede, at nogle af uddannelserne ikke var ret godt repræsenterede.

7. Kommende møde

Forårets møde blev besluttet afholdt mandag den 9. april 2018 kl. 14-16. Der indkaldes via Outlook.

Der var enighed om på fremtidige møder at have fokus på temadrøftelser i form af korte oplæg med tid til efterfølgende drøftelser. Temaer kunne være f.eks.:

”Ulighed og sundhed” (på baggrund af et skriftligt oplæg)

”Socialrådgiverprofessionen nu og i fremtiden”, om hvordan professionen opfattes, og hvordan vi ser den fremtidige udvikling (evt. med en video fra fusionssiden)

Oplæg fra en sundhedsprofessor (anbefalet af Anne Jørgensen)

Det fælles møde for alle Uddannelsesudvalg er rammesat til den 16.11.2017.

8. Evt.

Der var intet til punktet.

3.11.2017/Ref. Anne Berthelsen