

Referat

Afdeling/enhed Socialrådgiveruddannelsen, UCL
Mødedato 25-apr-2017
Udarbejdet af ANKB
Dokumentnavn 2017-04-25 Referat Uddannelsesudvalget.Socialrådgiver.udd.



Referat fra møde i Uddannelsesudvalget for Socialrådgiveruddannelsen tirsdag den 25. april 2017 kl. 14-16 Niels Bohrs Allé 1, Odense M, lokale E.338 (blok E)

Til stede: Anne Jørgensen, Dansk Socialrådgiverforening (formand)
Asbjørn Sonne Nørgaard, SDU
Jane Findahl, Kommunerne
Bente Falk Nielsen, tilforordnet, KomU
Nana Tofte Klausen, studerende
Mette Mørck Thietje, studerende
Annie Klint, medarbejderrepræsentant (substitut for Hanne Pedersen)
Berit Palle Petersen, medarbejderrepræsentant
Lenna Vogn Petersen, uddannelseschef
Birte Hansen, uddannelsesfaglig medarbejder (deltager under pkt. 8)

Anne Berthelsen, referent

Fraværende: Christian Alnor, Gymnasierne
Christian Lorens Hansen, Børne- og Kulturchefforeningen
Mette Heidemann, Foreningen af social- sundheds- og arbejdsmarkedschefer
NN, Brugerorganisationen indenfor udsatteområdet

1. Velkomst og præsentation

Mødet blev indledt med en kort præsentationsrunde.

2. Orientering

➤ *Orientering fra ledelsen*

Rygepolitik på Campus Odense, Niels Bohrs Allé: Der er strammet op på ryge-reglerne i den forstand at det tidligere rygeforbud er blevet ændret til, at der må ryges i de dertil opstillede rygeskur på matriklen. Ledelsen har forpligtet sig på at gøre de studerende opmærksomme herpå, og også Campusrådet sørger for at sprede budskabet. UCLs rygepolitik er blevet revideret i overens-stemmelse hermed. Udvalget anbefalede at støtte op med yderligere tiltag, såsom f.eks. rygestopkurser.

Optaget på Socialrådgiveruddannelsen: Der er på kvote 2 et fald i 1. prioritetsansøgere til daguddannelsen på 18 %. Til gengæld er der en stigning på 18 % til den netbaserede uddannelse. Generelt er man på uddannelsen ikke udfordret i forhold til manglende ansøgere, ligesom det også er positivt for uddannelsen, at der generelt er en lav ledighedsprocent for socialrådgivere. Vi vil følge, hvorvidt det nye optag i Slagelse evt. får betydning for fremtidige optag i Odense. På grund af det relativt høje frafald på den netbaserede uddannelse er det i overvejende grad frafald, der bør være vores indsatsområde fremover.

➤ *Nyt fra medlemmer af uddannelsesudvalget*

Asbjørn Sonne Nørgaard roste uddannelsen for at have udsendt en fyldig dagsorden med meningsfyldte punkter og fyldestgørende bilagsmateriale.

Bente Falk Nielsen orienterede om Videreuddannelsens uddannelsesberetninger, der generelt scorer højt i kvalitet. Imidlertid ser man et kraftigt fald i deltagertallet til efteruddannelse, hvorfor Bente efterspurgte inspiration til imødegåelse heraf. I den efterfølgende drøftelse kom der bl.a. bud på mere tydelige efteruddannelsesprofiler, et generelt udbud af teoretikere til undervisning i praksis ud over de allerede etablerede skræddersyede forløb, samt mere fokus på en fremadrettet tendens til fleksibilitet i uddannelse. Samtidig bør der stilles skarpt på, at kommuner og regioner i højere grad gør brug af professionshøjskolerne fremfor private udbydere.

3. Status på indflytning (lokaler, undervisning m.m.)

Set fra et underviserperspektiv opleves udfordringer i forhold til hverdagen på campus. Udfordringerne består i, at ansatte og studerende er kommet længe fra hinanden, idet underviserne sidder mere afsides bag lukkede døre i forhold til tidligere. De studerende har i forlængelse heraf et ønske om at få beskrevet, hvor underviserne har deres plads.

Det tværfaglige samarbejde blev af både undervisere og studerende fremhævet som et positivt element i sammenflytningen.

Der er flere processer i gang i forhold til evaluering af studiemiljø, undervisningslokaler, vejledning, studerende relationer m.v. Vi har en udfordring i at få beskrevet, hvordan vi får skabt en balancegang mellem mere åbne miljøer, plads til fordybelse og ro til forberedelse.

Der var fra udvalget en opfordring til på mødet i efteråret at drøfte arbejdsmiljø, studietilfredshed og praktisk tilrettelæggelse, evt. i forhold til en ændret strategi for undervisere og ledelse om mulighed for øget kontakt og tilgængelighed.

4. Status på netbaseret uddannelse: ændring af indkald

Socialrådgiveruddannelsen optager ca. 45 studerende på den netbaserede uddannelse to gange om året.

Vi er i uddannelsen er optagede af at give de studerende de bedst mulige betingelser i løbet af deres studietid, således også på den netbaserede uddannelse. På baggrund af en generel uddannelsesfaglig vurdering er det vores overbevisning, at kvaliteten af den netbaserede uddannelse kan øges, hvis de studerende får mulighed for at frekventere de studietilbud, der er for dagstuderende, særligt muligheden for samlæsning med studerende på daghold og deltagelse i tværprofessionelle aktiviteter. Desuden er vi stærkt udfordrede af manglende fremmøde på vores 4 timers lørdagsindkald, hvilket har en negativ indvirkning på studiemiljøet.

Konkret ændres således uddannelsens indkald til torsdag-fredag hver 3. uge.

5. Socialrådgiveruddannelsens Uddannelsesberetning

Uddannelsesberetningen er den årlige kvalitetsvurdering af uddannelsen, hvor alle kvalitetsområder er beskrevet med målepunkter, som uddannelseschefen skal forholde sig til og lave handletiltag på.

Udvalget havde bl.a. følgende kommentarer til beretningen:

- Meningsfuldt dokument, der giver et godt overblik
- OBS på studiemiljø og bekymring i forhold til frafald og dimittendarbejdsløshed
- Det er vigtigt at inddrage de studerende, fokusere og være systematiske
- De studerende selv er opmærksomme på skift af fokus fra elev til studerende, men er generelt blevet mere egoistiske
- Praktikstederne mærker i forhold til livserfaring og etikette, at de studerende er blevet yngre
- Egoisme eller målrettethed, - uanset hvad, stiller det andre krav til uddannelsesinstitutionen
- Vi kan ikke påvirke en hel ungdomskultur, men i stedet prøve at møde de studerende, hvor de er
- De studerende opfatter det som en fordel at være i studiegrupper med nogen med andre baggrunde
- Underviserne finder det vanskeligt at ændre på de eksisterende rammer for læringsmiljø. Udfordringerne bør ikke kun angribes nedefra

Lenna Vogn Petersen udtalte, at der på den lange bane ikke er grund til bekymring i forhold til dimittendarbejdsløshed.

Derimod ser vi med bekymrede øjne på frafaldet og er opmærksomme på problematikkerne i skiftet fra elev til studerende, kravene til det at være studerende på en videregående uddannelse, og udfordringerne i at få gjort de studerende studieaktive.

Vi har ligeledes fokus på deltagelse i studiegruppeaktiviteter, og hvordan vi kan tænke uddannelse på en anden måde, også i forhold til uddannelsesloftet. Vi har meget blik på, at vi skal spejle os i ungdomskulturen og tænke andre læringsstile.

6. Tværprofessionelt samarbejde

Lenna Vogn Petersen indledte drøftelsen med en orientering om formålet med og processen i det tværprofessionelle arbejde.

I Odense er der på skift etableret samarbejde med pædagoguddannelsen og læreruddannelsen. På sigt er det tanken, at også sygeplejerskeuddannelsen skal indgå. På Jyllandssiden er der et samarbejde mellem Vejle og Jelling.

De studerende vurderer, at de ikke har fået tilstrækkeligt udbytte af TPE. Der mangler struktur, og det er opfattelsen, at tilrettelæggelsen har været lidt tilfældig. Desuden er der store forskelle i niveauet hos de studerende.

I Odense kommune har man planer om at lave fælles projekter for studerende på tværs af professioner, hvilket kunne gå hen og blive et godt afsæt for et evt. videre samarbejde. Jane Findahl oplever udfordringer i forhold til, at de studerende er i praktik på forskellige tidspunkter.

Asbjørn Sonne vurderer, at initiativet er godt, men at der er et mismatch mellem proces og slutprodukt. Kan der tænkes i et andet forløb med færre ressourcer?

Ifølge Annie Klint er det en logistisk udfordring at få afviklet forløbet, og ydermere giver det kun mening for de studerende, såfremt de skal ud og arbejde tværprofessionelt.

Punktet sættes på dagsordenen igen på næste møde.

7. Sikring af uddannelsens vidensgrundlag som del af kvalitetssystemet

Der blev givet en kort status på undervisernes vidensaktiviteter.

De udsendte bilag viser de vidensaktiviteter, der har fundet sted blandt de uddannelsesfaglige medarbejdere over de seneste to år samt dokumenterer, hvad vi prioriterer fremadrettet. Der er ambitioner om fælles moduler på tværs af uddannelserne, men strukturmæssigt lader det sig ikke gøre p.t. Det er en intention, at underviserne fremadrettet i højere grad skal indgå i jobrotation.

8. Temadrøftelse om facilitetering

Facilitator på uddannelsen, Birte Hansen, var inviteret med til mødet for at orientere om det faciliteringsforløb, der tilbydes til de studerende i første studieår, og som har fokus på træning af centrale kompetencer, såvel på studiet som i socialrådgiverfaget.

Til inspiration vedlægges link til folder om facilitering i studiegrupper

http://web2publishing.dk/product/17997/AKSA%20Facilitering%20%20soc.%20endelig%20udg_635809446237354269.pdf

Facilitering af studiegrupper bruges som et redskab til fastholdelse. Det at føle sig tilpas er vigtigt for eksemplarisk læring, både i grupper og på hold.

Der tages udgangspunkt i Studieaktivitetsmodellen, og de studerende arbejder på skift som gruppekoordinator, hvorved de lærer at tage ansvar. Der arbejdes bl.a. med gruppedynamik, gruppekontrakter, læringsstile, feedback og konflikthåndtering. De undervisere, der faciliterer, er ikke efterfølgende dem, der fører de studerende til eksamen.

Undervisningen er bygget op omkring studiegruppeaktiviteter, hvorfor det er nødvendigt at lægge faciliteringen i løbet af det første år af uddannelsen, dels som generel undervisning på hold og dels som planlagte forløb med tilbud om facilitering i grupper. Ved evt. efterfølgende facilitering er det studiekoordinatorer eller studevejledere, der tager over.

Der var både ris og ros fra de studerende. Nogle studerende har meget gavn af facilitering, mens andre ikke oplever at få den hjælp, de har behov for. Birte mindede i den forbindelse om, at facilitering skal ses som en hjælp til studerende til selv at løse deres problemer.

Udvalget anbefalede at igangsætte en evt. brugerundersøgelse i forhold til at få synliggjort, om de studerende har gavn af facilitetering.

Udvalget takkede for oplægget og tog orienteringen til efterretning.

9. Kommende møde

Det blev besluttet, at næste møde finder sted **mandag den 9. oktober 2017 kl. 14-16**. Mødet afholdes på Campus Odense og indkaldes via Outlook.

10. Evt.

De mange afbud til mødet i Uddannelsesudvalget er bekymrende. Det er imidlertid en generel problematik. Afgørende for kvaliteten af mødet og fremmødet kunne være øget fokus på en kvalificering af dagsordenspunkterne. De studerende vurderer, at det er berigende at blive inddraget.

11.05.2017

Referent: Anne Berthelsen