

# Referat

Afdeling/enhed	Socialrådgiveruddannelsen i UCL
Mødedato	10-okt-2016
Udarbejdet af	ANKB
Dokumentnavn	2016-10-10 Referat Uddannelsesudvalget.Socialrådgiveruddannelsen



## Referat fra møde i Uddannelsesudvalget for Socialrådgiveruddannelsen mandag den 10. oktober 2016 kl. 14-16 Tolderlundsvej 5, Odense, lokale 103

Til stede: Anne Jørgensen, Dansk Socialrådgiverforening (formand)  
Asbjørn Sonne Nørgaard, SDU  
Mette Heidemann, Foreningen af social- sundheds- og arbejdsmarkedschefer  
Bente Falk Nielsen, tilforordnet, KomU  
René Sejer Nielsen, DSR  
Mette Mørck Thietje, DSR  
Hanne Pedersen, medarbejderrepræsentant  
Berit Palle Petersen, medarbejderrepræsentant  
Lenna Vogn Petersen, uddannelseschef  
Kim Koldby, KomU (deltager under punkt 4)

Anne Berthelsen, referent

Fraværende: Jette Stjernholm, Landsforeningen af Væresteder  
Christian Alnor, Gymnasierne  
Christian Lorens Hansen, Børne- og Kulturchefforeningen  
Julie Lillesø Klug, DSR  
Tanya Buchreitz Jensen, Kommunerne (uden afbud)

### 1. Velkomst og præsentation

Efter en gennemgang af indkomne afbud præsenterede Kim Koldby sig kort. Kim deltagere på mødet med henblik på drøftelsen af det tværprofessionelle samarbejde.

### 2. Orientering

#### ➤ *Orientering fra ledelsen*

**Ny ledelsesstruktur i UCL:** Lenna Vogn Petersen orienterede om tilpasningen af den nye ledelsesorganisering, der er vedtaget for området, og som grundlæggende bygger på et behov for at få styrket uddannelsesledelsen samt få skabt en tættere sammenhæng mellem grunduddannelserne og forsknings-/udviklingsaktiviteter.

Organiseringen har fundet sted i et samarbejde mellem vicedirektør og uddannelseschefene i området og i tæt dialog med medarbejderne via deres tillidsrepræsentanter. Økonomien i den nye organisering vil ikke få indflydelse på ressourcerne til undervisning.

Det primære er overgangen fra fire til tre uddannelseschefer samt tilføjelse af et nyt ledelseslag under uddannelsescheferne. Hver uddannelseschef får et tværgående ledelsesansvar i forhold til hhv. kvalitetsområdet, internationalisering og uddannelsesinnovation og får med ansættelse af uddannelsesledere frigjort ressourcer fra uddannelsesdrift til strategisk uddannelsesudvikling m.v.

Samtidig nedlægges forsknings- og udviklingsafdelingen, og forskningsenheden vil blive forankret i grunduddannelsessøjlerne.

For så vidt angår Socialrådgiveruddannelsen og Administrationsbacheloruddannelsen ansættes to uddannelsesledere med det faglige ansvar for hver sin uddannelse, men med en ligelig fordeling af personaleansvaret mellem de to uddannelser.

De nye uddannelseslederstillinger har været opslået internt i organisationen.

Der blev fra undervisnerside udtrykt usikkerhed i forhold til, om underviserne på sigt vil blive pålagt flere opgaver. Ifølge Lenna Vogn Petersen har der været en bevidsthed om, at drøftelsen af ny struktur ville skabe uro, men at det i forhold til ledelseskraften har vist sig nødvendigt med en mere bæredygtig konstruktion. På spørgsmålet om, hvorfor de studerende ikke er blevet hørt, svarede Lenna, at hun ikke var bekendt med, at de studerende skulle have været inddraget i processen. Hvorvidt der fortsat vil være fokus på fastholdelse, kunne Lenna svare, at vi er meget opmærksomme på problematikken omkring fastholdelse.

**Campus Odense, Niels Bohrs Allé:** Ifølge planen fraflytter Socialrådgiveruddannelsen og Administrationsbacheloruddannelsen Tolderlundsvej op til juleferien og flytter på Campus fra årsskiftet. Der er stadig udfordringer i forhold til byggestøv og støj, men der fornemmes gevinster ved ét stort fagligt fællesskab. Der er officiel indvielse på Campus Odense den 9. februar.

**Optaget på Socialrådgiveruddannelsen:** Vi har øget optaget på 3 hold på dagstudiet og håber på, at der er et tilstrækkeligt antal praktikpladser tilgængelige.

**Endelig tilbagemelding vedrørende akkrediteringsrapporten:** Den endelige tilbagemelding om positiv akkreditering kom ultimo juni. Der er tilfredshed hele vejen rundt og ros til kvalificerede undervisere og undervisning.

#### ➤ **Nyt fra medlemmer af uddannelsesudvalget**

Anne Jørgensen orienterede om, at de studerende i et samarbejde mellem SDS og DS forsøger at lave arrangementer, også med undervisere, om aktuelle emner, bl.a. en integrationsdag. Måske åbnes der på sigt op for, at andre uddannelser kan inviteres ind.

Bente Falk Nielsen orienterede om indgåede forsknings- og udviklingsmidler, til 1) et EU-projekt med henblik på at kvalificere det fagprofessionelle arbejde med samskabelse; 2) et forskningsprojekt via Socialstyrelsen med fokus på den børnefaglige undersøgelse på området for børn og unge med handicap samt deres familier; 3) et A.P. Møllers socialfondsprojekt med henblik på at samarbejde med jobcentre om at få flere udsatte borgere i job eller uddannelse; 4) et demensprojekt via Sundhedsstyrelsen med fokus på tidlig indsats.

### 3. Status på Socialrådgiveruddannelsens Uddannelsesberetning

#### ➤ Orientering om iværksatte tiltag i forhold til første uddannelsesberetning

Både i akkrediteringsrapporten og i uddannelsesberetningen er der fokus på feedback, og Socialrådgiveruddannelsen har på en personaledag i september haft et oplæg om emnet ved Bente Moesgaard Jørgensen, hvor der bl.a. var fokus på dynamisk feedback. Der skal nu udvikles på metoderne og arbejdes videre med de redskaber, der blev givet, bl.a. i forhold til at få skabt en god læringskultur, som de studerende kan tage med sig videre i arbejdslivet.

For de studerende handler feedback i høj grad om at finde ud af, hvor man står fagligt, og hvad man skal arbejde med.

Asbjørn Sonne Nørgaard bad de studerende have for øje, at ønsket om feedback ikke kan opfyldes i alle henseender, og anbefalede de studerende at gå i dialog og få afstemt forventningerne.

I skal som studerende se det som en modningsproces og acceptere, at feedback kan have andre former. I skal prøve jer selv af, f.eks. i studiegrupperne, og lære at vurdere jeres eget faglige niveau.

#### ➤ Orientering om proces for anden uddannelsesberetning

Lenna Vogn Petersen orienterede kort om den videre proces med uddannelsesberetninger, der følger et bestemt koncept, ud fra hvilket der sættes nogle overordnede mål, som direktionen omformer til mål for uddannelserne. Kvalitet skal gennemsyre alle uddannelser, og i februar/marts 2017 er uddannelsescheferne blevet bedt om at arrangere en kvalitetskonference med alle uddannelsesfaglige medarbejdere.

Uddannelsesberetningen skal til høring i udvalget i april/maj, hvor uddannelseschefen om nødvendigt kan bede udvalget forholde sig til specifikke punkter.

Der blev fra udvalgets side givet udtryk for et ønske om at blive inddraget i processen på et tidligere tidspunkt og således i bredere forstand lade beretningerne afspejle udvalgets ideer og kommentarer. Opmærksomhedspunktet blev taget til efterretning.

#### 4. Tværprofessionelt samarbejde

- **Uddannelsens tværprofessionelle uddannelsesforløb og uddannelsesprofil drøftes med henblik på kvalificering og godkendelse på mødet.**

Vi er som uddannelse meget optaget af, at vore studerende skal kunne udøve deres profession i en verden, der går på tværs. Vi har tre ugers undervisning i det tværprofessionelle modul, og vi har MOVE projekter, hvor vi kompetence-løfter. Vi arbejder i det hele taget på mange fronter med det tværprofessionelle forløb. Vi har tiltag rettet mod underviserne, forløb rettet mod studerende, og forsøg rettet mod praksis.

Mette Heidemann så det som en udfordring at få stillet tværfaglige forløb til rådighed i praktikken og mente, at man burde prøve at arbejde med noget, der var lidt mere virkelighedsnært. Det er en stor opgave i kommunalt regi at få skabt noget tværfagligt, der er konstruktivt.

Asbjørn Sonne Nørgaard bemærkede, at han gerne havde set, at udvalgets drøftelser havde gennemslagskraft i resultatet, dvs. at kommentarerne blev brugt i det gennemgående arbejde.

- **Orientering om MOVE projekt v/Lenna Vogn Petersen**

Punktet udgår.

- **Drøftelse af øget samspil og fleksible rammer mellem grunduddannelsen og efter-/videreuddannelsen v/Kim Koldby**

Kim Koldby orienterede om det nuværende samarbejde med uddannelserne i forhold til praksis med rekruttering af grunduddannelsernes undervisere til både diplomforløb samt skræddersyede forløb i og udenfor arbejdspladsen.

Baggrunden for drøftelsen vedrørende det tværprofessionelle er styrelsens ønske om at styrke samarbejdet mellem grunduddannelsen og efter-/videreuddannelsen.

Opdraget er således for udvalget at komme med ideer til temaer og indhold til et samarbejde mellem grunduddannelsernes medarbejdere og efter-/videreuddannelsens aktiviteter med praksis som omdrejningspunkt.

Der kom på baggrund heraf følgende input og meningstilkendegivelser:

- Det kunne være formålstjenligt at få en sagsbehandler ind i undervisningen og fortælle de studerende om en realistisk hverdag ud fra en professionsfaglig vinkel.
- Det ville være ideelt, hvis en underviser en gang i mellem var med på side-linjen ude i praktikkerne.
- Man skal have for øje, hvordan den enkelte studerende kan få samlet sammen til en diplomuddannelse.

- IT-udvikling, elektronisk rådgivning, robotting på det sociale område, teknologi i forhold til sagsbehandling, selvbetjening m.v.

## 5. Kommende møder

### ➤ Drøftelse af ideer til temaer for kommende møder i Uddannelsesudvalget

Det er fra uddannelsens side et ønske om, at fremtidige møder dagsordensætter et temaoplæg, der lægger op til drøftelse, således at viden fra udvalgets medlemmer kan være med til at kvalificere uddannelsen.

Der er p.t. følgende emner i "temabanken", som opdateres løbende:

- Praksisparathed – omsætning fra teori til praksis og de nyuddannedes kompetencer.
- Hvordan opfattes socialrådgiverprofessionen, og hvor er professionen på vej hen?
- Vidensarbejdet på uddannelsen i forhold til at inddrage nyeste forskning, og forpligtelsen til at forske selv, - og gerne i samarbejde med praksis.
- Tværprofessionelt samarbejde – hvordan styrkes dette på uddannelsen.
- Nye tiltag og metoder i socialt arbejde.

### ➤ Fastsættelse af møde i foråret 2017

Med baggrund i det tidsmæssige perspektiv i forhold til Socialrådgiveruddannelsens næste uddannelsesberetning fandt udvalget frem til tre mulige datoer i april/maj.

Udvalget inviteres til en Doodle afstemning, og der indkaldes herefter i Outlook.

## 6. Evt.

-

04.11.2016

Referent: Anne Berthelsen